

ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE E AD ORIENTAMENTO MUSICALE “NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia “Soderini” Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado “Rinascita – A. Livi” – Via Rosalba Carriera, 12/14-20146

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazariosauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**Scuola Secondaria Sperimentale di I grado
“Rinascita – A. Livi”**

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
Delibera Collegio Docenti del 06/11/2024
Aggiornamento a.s. 2026/2027**



PREMESSA

Per l'a.s. 2026/2027 il curriculum di Educazione Civica della Scuola Secondaria di I grado "Rinascita – A. Livi" (delibera del Collegio dei Docenti del 06/11/2024) è aggiornato alle Nuove Indicazioni nazionali (D.M. 9 dicembre 2025, n. 221) e alla Legge 9 giugno 2026, n. 104 sul consenso informato per le attività riguardanti la sessualità. L'aggiornamento è stato curato dal gruppo di lavoro di Educazione Civica (referente: Alice Di Maria; componenti: Di Maria, La Monica, Nebuloni) cercando il più possibile la continuità con il precedente curriculum: le parti già in vigore restano invariate e le integrazioni sono indicate nella tabella come "Integrazione a.s. 2026/2027".

Sono elementi prescrittivi il Profilo dello studente, gli obiettivi generali del processo formativo, le competenze attese e gli obiettivi specifici di apprendimento e il consenso informato preventivo delle famiglie per le attività di ampliamento dell'offerta formativa riguardanti la sessualità; le conoscenze sono da intendersi come possibili suggerimenti.

I nuclei restano invariati; si affianca, come proposta, il nuovo nucleo "Educazione alle relazioni e al rispetto", dedicato alle competenze relazionali e al contrasto alla discriminazione e alla violenza. L'insegnamento resta trasversale e si sviluppa nelle Attività Sociali (classi prime), nelle compresenze di Matematica/Geografia (classi seconde) e di Arte/Storia (classi prime e terze) e, per l'educazione digitale, nel percorso del Patentino Social. Per le attività integrative su temi di sessualità l'Istituto garantisce alle famiglie un'informativa preventiva e completa e un'attività alternativa per gli studenti non aderenti.

NOVITÀ NORMATIVA: LEGGE 9 GIUGNO 2026, N. 104 – CONSENSO INFORMATO PER LE ATTIVITÀ RIGUARDANTI LA SESSUALITÀ

La Legge 9 giugno 2026, n. 104, in vigore dal 7 luglio 2026, introduce l'obbligo del consenso informato preventivo dei genitori esercenti la responsabilità genitoriale, ovvero degli studenti maggiorenni, per le attività scolastiche di ampliamento dell'offerta formativa che affrontino tematiche attinenti alla sessualità. Restano ferme, e non soggette a tale disciplina, tutte le attività previste obbligatoriamente dagli ordinamenti scolastici, dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee guida dell'Educazione civica (cfr. Circolare d'Istituto Prot. 0005430/U del 02/09/2026).

Attività che NON richiedono consenso informato	Attività soggette a consenso informato (a titolo esemplificativo)
- l'insegnamento curricolare delle Scienze concernente anatomia, fisiologia, riproduzione umana, pubertà e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, nei limiti dei programmi vigenti - le attività di Educazione civica concernenti il rispetto della persona, l'educazione alle relazioni, il contrasto alla violenza, alla discriminazione e al bullismo, previste dalle Linee guida nazionali - le attività ordinarie previste dal PTOF che non abbiano ad oggetto temi attinenti alla sessualità disciplinati dalla Legge n. 104/2026	- incontri con esperti esterni, seminari, conferenze, laboratori, workshop, testimonianze - progetti finanziati e percorsi di educazione affettiva e relazionale con contenuti inerenti alla sessualità - attività promosse da enti, associazioni o soggetti esterni

Riferimenti normativi

- Legge 9 giugno 2026, n. 104, in vigore dal 7 luglio 2026 (consenso informato per le attività scolastiche riguardanti la sessualità)
- Circolare d'Istituto Prot. 0005430/U del 02/09/2026
- D.M. 7 settembre 2024, n. 183 (nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica)
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (istituzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica)
- Costituzione della Repubblica Italiana, artt. 2, 3, 30, 32, 33 e 34
- D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento dell'autonomia scolastica)
- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 (Statuto delle studentesse e degli studenti)
- Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 101/2018
- Patto educativo di corresponsabilità e PTOF dell'Istituzione scolastica

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

PRIMO NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.
2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

SECONDO NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

TERZO NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE

10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Profilo descrive, in forma essenziale, le competenze che lo studente deve mostrare di possedere in relazione ai traguardi dei diversi campi di esperienza e discipline, con particolare riferimento all'apporto dell'Educazione civica.

Lo studente, al termine del primo ciclo, conosce e rispetta i principi fondamentali della Costituzione italiana e si comporta in modo responsabile nella vita scolastica e sociale, consapevole dei propri diritti e doveri. Adotta comportamenti coerenti con i principi dello sviluppo sostenibile e riconosce il valore del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico del territorio, contribuendo alla sua tutela. Utilizza le tecnologie digitali in modo critico, consapevole e sicuro, distinguendo l'informazione verificata dalla disinformazione. Instaura relazioni interpersonali improntate al rispetto reciproco, al dialogo e alla gestione non violenta dei conflitti, riconoscendo la pari dignità di ogni persona e contrastando ogni forma di discriminazione e di violenza, con particolare attenzione al rispetto della donna e alla prevenzione della violenza di genere. Sa infine distinguere, nell'ambito delle attività scolastiche, i contenuti curriculari obbligatori dalle iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, sapendo che queste ultime, ove riguardino temi attinenti alla sessualità, sono soggette alle garanzie procedurali previste dalla Legge n. 104/2026 (consenso informato delle famiglie o degli studenti maggiorenni).

SCUOLA SECONDARIA - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

Docente coordinatore: classi prime, i due docenti delle Attività Sociali; classi seconde, i due docenti di Geografia e Matematica; classi terze, i due docenti di Storia e Arte

Nucleo tematico	Classe	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento / Competenze attese	Materie coinvolte e progetti di supporto / Contenuti
PRIMO NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE diritto nazionale e internazionale, legalità, contrasto alle mafie, solidarietà; Costituzione italiana: tutela dell'ambiente e sostenibilità (art. 9)	Classi prime Numero di ore dedicate (approssimativa mente): 28 /33	-Sviluppare consapevolezza sociale e civica - Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi della convivenza, della democrazia e della cittadinanza -Conoscere meccanismi, sistemi ed organizzazioni che regolano e trasformano i rapporti civili nelle comunità umane in diversi tempi e luoghi e i principi che costituiscono il fondamento etico sanciti dalla Costituzione Italiana -Prendere coscienza del valore della cooperazione e della solidarietà, come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali -Imparare a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali interagendo nel rispetto degli altri	-Ha sviluppato consapevolezza di vivere in un contesto sociale organizzato -Ha acquisito strumenti di pensiero per esprimersi sui temi della convivenza civile e della democrazia -Conosce alcuni sistemi sociali che regolano i rapporti nelle comunità umane in diversi tempi e luoghi -Conosce i valori etici di base della convivenza civile che ispirano la Costituzione Italiana -Ha sviluppato consapevolezza del valore della cooperazione e della solidarietà nelle società organizzate -Sa esprimersi, utilizzando codici diversi, sui temi della convivenza civile	Materie coinvolte: Attività Sociali -Star bene a scuola per lavorare bene -Dai bisogni alle regole della classe -Dalle regole ai diritti -La Convenzione dei Diritti del fanciullo -La Convenzione dei Diritti dell'uomo -Il processo decisionale e l'elezione dei delegati di classe -Rinascita una scuola con una storia: la Costituzione Italiana e i valori ispiratori della nostra scuola -Dalla lotta contro una dittatura la nascita della nostra Costituzione Repubblicana -Democrazia è partecipazione: le forze politiche -Assemblee di classe Progetti di supporto: Giornata del Patto di corresponsabilità Giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Progetto Errare Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami: Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze Giornata della Pace Attività connesse al Calendario Civile della scuola Progetto Mediando-Rime sulla giustizia riparativa

Nucleo tematico	Classe	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento / Competenze attese	Materie coinvolte e progetti di supporto / Contenuti
	Classi seconde Numero di ore dedicate (approssimativa mente): 10 /33	- Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi della convivenza, della democrazia e della cittadinanza -Prendere coscienza del valore della cooperazione e della solidarietà, come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali -Imparare a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali interagendo nel rispetto degli altri	-Ha consolidato strumenti di pensiero per esprimersi sui temi della convivenza civile e della democrazia -Ha rafforzato la consapevolezza del valore di solidarietà e cooperazione -Sa esprimersi, utilizzando codici diversi, sui temi della convivenza civile	Materie coinvolte: Geografia/Matematica -Demografia e Indice di Sviluppo Umano - Lotta al cambiamento climatico e ecomafie -Gli indici di corruzione Storia: La condizione femminile e la questione di genere nella storia moderna Attività Sociali: Laboratori Assemblee di classe Progetti di supporto: Giornata del Patto di corresponsabilità Giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Progetto Errare Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami: Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze Giornata della Pace Attività connesse al Calendario Civile della scuola Classe di turno al servizio mensa Progetto Mediando-Rime

Nucleo tematico	Classe	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento / Competenze attese	Materie coinvolte e progetti di supporto / Contenuti
	Classi terze Numero di ore dedicate (approssimativa mente): 80 /33	-Sviluppare consapevolezza sociale e civica - Esprimere il proprio pensiero sui temi della convivenza, della democrazia e della cittadinanza -Rafforzare la consapevolezza del valore della cooperazione e della solidarietà, come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali -Imparare a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali interagendo nel rispetto degli altri	-Ha sviluppato consapevolezza del valore di vivere in un contesto sociale organizzato -Ha acquisito strumenti di pensiero per esprimersi sui temi della convivenza civile e della democrazia -Ha consolidato la consapevolezza del valore della cooperazione e della solidarietà nelle società organizzate -Sa esprimersi, utilizzando codici diversi, sui temi della convivenza civile	Materie coinvolte: Storia e Arte -Legalità e beni comuni, tutela del patrimonio Attività Sociali: Laboratori Assemblee di classe Italiano: La lotta alle mafie Storia: La condizione femminile e la questione di genere nella storia contemporanea Progetti di supporto: Giornata del Patto di corresponsabilità Giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Progetto Errare Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami: Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze Giornata della Pace Attività connesse al Calendario Civile della scuola Classe di turno al servizio mensa Progetto Mediando-Rime

Nucleo tematico	Classe	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento / Competenze attese	Materie coinvolte e progetti di supporto / Contenuti
	Integrazione a.s. 2026/2027 (Costituzione)	Obiettivi specifici di apprendimento: - Riconoscere diritti/doveri nella realtà scolastica e sociale; - Sviluppare impegno, diligenza e responsabilità; - Promuovere solidarietà e inclusione.	Competenze attese: - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà; - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva; - Analizzare criticamente i fattori di rischio legati a dipendenze e comportamenti nocivi; - adottare strategie di gestione dello stress; - riconoscere segnali di disagio in sé e negli altri e sapere a chi rivolgersi - Sviluppare impegno, diligenza e responsabilità	Contenuti ed esperienze: Da verificare in itinere
	Integrazione a.s. 2026/2027 (Dinamiche relazionali)	Obiettivi specifici di apprendimento: - Conoscere i processi di trasformazione del territorio. - Sviluppare consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio. - Conoscere e comprendere l'impatto di processi e fenomeni attuali (cambiamento climatico, migrazioni, urbanizzazione, incremento demografico, diversità economiche e sociali). - Riconoscere il contributo del singolo all'interno della comunità; - Riconoscere il ruolo della cultura, delle società, delle istituzioni nella caratterizzazione di un territorio; - Promuovere cittadinanza attiva, nel rispetto altrui. - Riconoscere diritti e doveri del cittadino; essere parte attiva di una comunità; prendere parte alla vita comunitaria nel rispetto di tutti.	Competenze attese: - Promuovere cittadinanza attiva, nel rispetto altrui.	Contenuti ed esperienze: Da verificare in itinere

Nucleo tematico	Classe	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento / Competenze attese	Materie coinvolte e progetti di supporto / Contenuti
SECONDO NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Classi prime Numero di ore dedicate (calcolo approssimativo) : 15/33	-Sviluppare consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale in accordo con l'Agenda 2030 - Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi legati all'Agenda 2030 -Conoscere le principali tematiche ambientali connesse con il proprio territorio -Rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.	-Ha acquisito maggior consapevolezza su alcuni temi dell'Agenda 2030 -E' in grado di comunicare, utilizzando codici diversi, il proprio pensiero sui temi ambientali -Ha sviluppato maggiore coscienza del rispetto necessario per ogni forma di vita	Materie coinvolte: Attività Sociali -Diritto all'istruzione di qualità e impegno civile: Malala, Greta Thunberg -Pace, Giustizia e istituzioni solide: la lotta contro le discriminazioni Storia e Arte -I beni culturali: legislazione italiana -L'Unesco -Valorizzazione del patrimonio culturale milanese dalle origini al medioevo Matematica e Scienze -La vita sott'acqua e il problema dell'acidificazione degli oceani -l'impronta idrica, l'impronta di carbonio, l'impronta ecologica. -La qualità dell'aria:pm10,pm 2.5 Progetti di supporto: Giornata internazionale dell'acqua Scienza under18 Giornata del Patto di corresponsabilità Progetto Errare Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami: Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze Giornata della Pace Attività connesse al Calendario Civile della scuola -Consigliami: Partecipazione dei delegati alle sedute del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze -Giornata della Pace: Partecipazione alle attività preparatorie alla giornata della Pace di Rinascita

Nucleo tematico	Classe	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento / Competenze attese	Materie coinvolte e progetti di supporto / Contenuti
	Classi seconde Numero di ore dedicate (calcolo approssimativo) : 50/33	-Sviluppare consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale in accordo con l'Agenda 2030 - Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi legati alla tutela ambientale -- Comprendere l'importanza di comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. - Comprendere l'importanza di rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali	-Ha acquisito consapevolezza sull'esistenza dei principali temi legati alla sostenibilità ambientale -E' in grado di comunicare, utilizzando codici diversi, il proprio pensiero sui temi della sostenibilità ambientale - Conosce ed è consapevole dell'importanza di comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. - Rispetta e preserva la biodiversità nei sistemi ambientali	Materie coinvolte: Geografia e Matematica: -Educazione ambientale e sviluppo ecosostenibile: - Energia pulita e accessibile - Lotta contro il cambiamento climatico - Vita sott'acqua e sulla Terra Scienze: La piramide alimentare Tecnologia: -Azioni utili per una sana alimentazione -Progetto plastica -Educazione stradale: uso dei simboli Geografia: -Gli organismi dell'UE -L'organizzazione dello Stato Progetti di supporto: Giornata internazionale dell'acqua Giornata dell'alimentazione Giornata del Patto di corresponsabilità: il rispetto dell'ambiente a scuola Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami: Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze Giornata della Pace Attività connesse al Calendario Civile della scuola

Nucleo tematico	Classe	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento / Competenze attese	Materie coinvolte e progetti di supporto / Contenuti
	Classi terze Numero di ore dedicate (calcolo approssimativo) : 43 /33	- Conoscere caratteristiche del patrimonio culturale cittadino di epoca moderna e contemporanea - Comprendere il valore della tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti di fruizione consapevole e responsabile del patrimonio locale. - Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi legati alla valorizzazione e alla tutela del patrimonio culturale locale	-Sa riconoscere elementi del patrimonio culturale cittadino - Comprende l'importanza di tutelare i patrimoni materiali e immateriali delle comunità. - E' in grado di fruire consapevolmente e responsabilmente del patrimonio locale -E' in grado di comunicare, utilizzando codici diversi, il proprio pensiero sui temi della valorizzazione e della tutela del patrimonio culturale locale	Materie coinvolte: Storia e Arte - La Milano moderna e contemporanea: il patrimonio culturale Tecnologia: Energia pulita e fonti rinnovabili Progetti di supporto: Giornata internazionale dell'acqua Giornata dell'alimentazione Giornata del Patto di corresponsabilità: il rispetto dell'ambiente a scuola Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami: Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze Giornata della Pace Attività connesse al Calendario Civile della scuola
	Integrazione a.s. 2026/2027 (Sviluppo sostenibile)	Obiettivi specifici di apprendimento: - Riconoscere azioni per ridurre l'impatto ambientale; - Agire per la salvaguardia del territorio; - Sviluppare responsabilità ecologica.	Competenze attese: - Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente; - Sviluppare responsabilità ecologica	Contenuti ed esperienze: Da verificare in itinere
	Integrazione a.s. 2026/2027 (Beni culturali)	Obiettivi specifici di apprendimento: - Riconoscere i beni scolastici come beni pubblici; - Riconoscere tutti i beni, facendo attenzione a quelli culturali;	Competenze attese: - Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. - Riconoscere tutti i beni, facendo attenzione a quelli culturali	Contenuti ed esperienze: Da verificare in itinere

Nucleo tematico	Classe	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento / Competenze attese	Materie coinvolte e progetti di supporto / Contenuti
TERZO NUCLEO TEMATICO LA CITTADINANZA DIGITALE	Classi prime Numero di ore dedicate (approssimativa mente): 8/33	-Interagire attraverso tecnologie digitali individuando i mezzi e le forme di comunicazione appropriati al contesto -Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo di tecnologie digitali	-Conosce le regole di una comunicazione corretta e rispettosa in ambiente digitale -Conosce le norme di comportamento da tenere durante le videolezioni o le videoconferenze	Materie coinvolte: Attività Sociali Bullismo e cyberbullismo Tecnologia: Sviluppo della competenza digitale Progetti di supporto: -Giornata del Patto di Corresponsabilità attività sul cyberbullismo Giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Progetto Errare Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami: Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze Giornata della Pace Attività connesse al Calendario Civile della scuola -Consigliami: Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze
	Classi seconde Numero di ore dedicate (approssimativa mente): 14/33	-Orientarsi nell'uso delle fonti di ricerca online -Utilizzare il laboratorio informatico e tecnologie digitali per elaborare analisi guidate e produrre restituzioni accurate delle questioni affrontate	-Sa utilizzare i mezzi tecnologici, informatici e orientarsi nella ricerca di fonti attendibili online -Sa restituire in modo funzionale un'analisi accurata dei temi affrontati, attraverso l'uso delle tecnologie digitali	Materie coinvolte: Geografia e Matematica Uso di fonti attendibili Geografia e Matematica L'attendibilità delle fonti Progetti di supporto: Giornata del Patto di corresponsabilità attività su rispetto e comunicazioni digitali Progetto Errare: attività su bullismo e cyberbullismo Giornata della Pace

Nucleo tematico	Classe	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento / Competenze attese	Materie coinvolte e progetti di supporto / Contenuti
	Classi terze Numero di ore dedicate (approssimativa mente): 15 /33	-Utilizzare con completezza gli strumenti tecnologici, informatici e gli strumenti di ricerca online	-Sa utilizzare con completezza gli strumenti tecnologici, informatici e gli strumenti di ricerca online	Materie coinvolte: Tutte Attività di ricerca per il progetto esame Progetti di supporto: Giornata del Patto di corresponsabilità attività su rispetto e comunicazioni digitali Progetto Errare: attività contro bullismo e cyberbullismo Giornata della Pace
	Integrazione a.s. 2026/2027 (Educazione digitale)	Obiettivi specifici di apprendimento: - Analizzare dati e contenuti digitali; - Riconoscere fake news e manipolazioni; - Sviluppare cittadinanza digitale responsabile.	Competenze attese: - Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri; - Usare l'intelligenza artificiale in modo critico, riconoscendone potenzialità e limiti (verifica delle fonti, riconoscimento di contenuti generati da IA, consapevolezza dei bias algoritmici). - Distinguere informazione verificata da disinformazione e fake news (media literacy). - Comprendere il valore e la tutela dei propri dati personali (privacy, consenso informato, impronta digitale). - Riconoscere, prevenire e contrastare il cyberbullismo e l'hate speech, anche nel ruolo di spettatore attivo (sapere segnalare, non restare passivi). - Sviluppare cittadinanza digitale responsabile	Contenuti ed esperienze: Da verificare in itinere

Nucleo tematico	Classe	Obiettivi di apprendimento	Risultati di apprendimento / Competenze attese	Materie coinvolte e progetti di supporto / Contenuti
EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI E AL RISPETTO (proposta – Linee guida Educazione civica / Legge n. 104/2026) (Proposta del gruppo di lavoro, da sottoporre a Collegio dei Docenti e agli organi collegiali competenti prima dell'approvazione definitiva)	Integrazione a.s. 2026/2027	Obiettivi specifici di apprendimento: - Analizzare modelli relazionali fondati sull'uguaglianza e sulla reciprocità. - Riconoscere le diverse forme di discriminazione e di violenza, comprese quelle di genere, e le relative strategie di prevenzione. - Distinguere le attività didattiche curricolari di educazione alle relazioni (non soggette a consenso informato) dalle attività di ampliamento dell'offerta formativa riguardanti la sessualità, soggette a consenso informato ai sensi della Legge n. 104/2026. - Analizzare testi, casi o notizie relativi a episodi di violenza di genere o discriminazione, individuandone le cause. - Progettare un'iniziativa di sensibilizzazione sul rispetto reciproco (cartellonistica, video, dibattito) nell'ambito delle attività curricolari. - Riconoscere il ruolo dello spettatore attivo nella prevenzione di episodi di bullismo e cyberbullismo legati a dinamiche relazionali.	Competenze attese: - Promuovere modelli relazionali fondati sul rispetto reciproco, sulla pari dignità e sulla responsabilità nelle relazioni interpersonali. - Riconoscere e contrastare comportamenti discriminatori, offensivi o violenti, con particolare attenzione al rispetto della donna e alla prevenzione della violenza di genere. - Assumere comportamenti responsabili e rispettosi nelle relazioni con i pari e con gli adulti, anche negli ambienti digitali. - Adottare un atteggiamento critico nei confronti di stereotipi di genere e comportamenti discriminatori.	Contenuti ed esperienze: Da verificare in itinere

Nota (Legge n. 104/2026): qualora, nell'ambito dei nuclei sopra indicati (in particolare il nuovo nucleo EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI E AL RISPETTO) vengano proposte attività di ampliamento dell'offerta formativa con contenuti attinenti alla sessualità (es. incontri con esperti esterni), tali attività non rientrano nella presente programmazione curricolare ordinaria ma devono seguire la procedura di consenso informato (progetto dettagliato, approvazione degli organi collegiali, informativa e consenso delle famiglie, attività alternativa).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Carmela Taibi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)