

**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
mic8fy00n@istruzione.it – mic8fy00n@pec.istruzione.it  
www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**Scuola Secondaria Sperimentale di I grado  
"Rinascita – A. Livi"**

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA  
Delibera Collegio Docenti del 06/11/2024**



## **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO**

### **PRIMO NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE**

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.
2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

### **SECONDO NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

### **TERZO NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE**

10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

## SCUOLA SECONDARIA - CLASSI PRIME

Docente coordinatore: i due docenti delle Attività Sociali

<p><b>PRIMO NUCLEO TEMATICO:</b> Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità, 2. Costituzione italiana: - tutela dell'ambiente e sostenibilità (art. 9), solidarietà.</p> <p>Numero di ore dedicate (approssimativamente)  28 /33</p>	<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 1<sup>a</sup>della secondaria:</b></p> <p>-Sviluppare consapevolezza sociale e civica</p> <p>- Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p> <p>-Conoscere meccanismi, sistemi ed organizzazioni che regolano e trasformano i rapporti civili nelle comunità umane in diversi tempi e luoghi e i principi che costituiscono il fondamento etico sanciti dalla Costituzione Italiana -Prendere coscienza del valore della cooperazione</p>	<p><b>Risultati di apprendimento al termine della classe prima della scuola secondaria</b></p> <p>-Ha sviluppato consapevolezza di vivere in un contesto sociale organizzato -Ha acquisito strumenti di pensiero per esprimersi sui temi della convivenza civile e della democrazia</p> <p>-Conosce alcuni sistemi sociali che regolano i rapporti nelle comunità umane in diversi tempi e luoghi -Conosce i valori etici di base della convivenza civile che ispirano la Costituzione Italiana -Ha sviluppato consapevolezza del valore della cooperazione e della solidarietà nelle</p>	<p><b>Materie coinvolte:</b></p> <p><b>Attività Sociali</b> -Star bene a scuola per lavorare bene -Dai bisogni alle regole della classe -Dalle regole ai diritti -La Convenzione dei Diritti del fanciullo -La Convenzione dei Diritti dell'uomo -Il processo decisionale e l'elezione dei delegati di classe -Rinascita una scuola con una storia: la Costituzione Italiana e i valori ispiratori della nostra scuola -Dalla lotta contro una dittatura la nascita della nostra Costituzione Repubblicana -Democrazia è partecipazione: le forze politiche -Assemblee di classe</p>	<p><b>Progetti di supporto:</b></p> <p><b>Giornata del Patto di corresponsabilità</b></p> <p><b>Giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</b></p> <p><b>Progetto Errare</b></p> <p><b>Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami:</b> Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze</p> <p><b>Giornata della Pace</b></p> <p><b>Attività connesse al Calendario Civile della scuola</b></p> <p><b>Progetto Mediando-Rime</b> sulla giustizia riparativa</p>
--	---	---	--	---

	e della solidarietà, come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali -Imparare a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali interagendo nel rispetto degli altri	società organizzate  -Sa esprimersi, utilizzando codici diversi, sui temi della convivenza civile		
--	---	---	--	--

<p><b>SECONDO NUCLEO TEMATICO:</b> SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>Numero di ore dedicate (calcolo approssimativo)</p> <p>15/33</p>	<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 1^:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale in accordo con l'Agenda 2030</li> <li>- Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi legati all'Agenda 2030</li> <li>-Conoscere le principali tematiche ambientali connesse con il proprio territorio</li> <li>-Rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.</li> </ul>	<p><b>Risultati di apprendimento al termine della classe 1^ della scuola secondaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ha acquisito maggior consapevolezza su alcuni temi dell'Agenda 2030</li> <li>-E' in grado di comunicare, utilizzando codici diversi, il proprio pensiero sui temi ambientali</li> <li>-Ha sviluppato maggiore coscienza del rispetto necessario per ogni forma di vita</li> </ul>	<p><b>Materie coinvolte:</b></p> <p><b>Attività Sociali</b> -Diritto all'istruzione di qualità e impegno civile: Malala, Greta Thunberg</p> <p>-Pace, Giustizia e istituzioni solide: la lotta contro le discriminazioni</p> <p><b>Storia e Arte</b> -I beni culturali: legislazione italiana -L'Unesco -Valorizzazione del patrimonio culturale milanese dalle origini al medioevo</p> <p><b>Matematica e Scienze</b> -La vita sott'acqua e il problema dell'acidificazione degli oceani -l'impronta idrica, l'impronta di carbonio, l'impronta ecologica. -La qualità dell'aria:pm10,pm 2.5</p>	<p><b>Progetti di supporto:</b> <b>Giornata internazionale dell'acqua</b> <b>Scienza under18</b></p> <p><b>Giornata del Patto di corresponsabilità</b></p> <p><b>Progetto Errare</b></p> <p><b>Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami:</b> Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze</p> <p><b>Giornata della Pace</b> <b>Attività connesse al Calendario Civile della scuola</b></p> <p><b>-Consigliami:</b> Partecipazione dei delegati alle sedute del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze</p> <p><b>-Giornata della Pace:</b> Partecipazione alle attività preparatorie alla giornata della Pace di Rinascita</p>
---	---	--	---	---

<b>TERZO NUCLEO TEMATICO</b>	<b>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 1<sup>^</sup>:</b>  -Interagire attraverso tecnologie digitali individuando i mezzi e le forme di comunicazione appropriati al contesto	<b>Risultati di apprendimento al termine della classe prima della scuola secondaria:</b>  -Conosce le regole di una comunicazione corretta e rispettosa in ambiente digitale	<b>Materie coinvolte:</b>  <b>Attività Sociali</b> Bullismo e cyberbullismo  <b>Tecnologia:</b> Sviluppo della competenza digitale	<b>Progetti di supporto:</b>  <b>-Giornata del Patto di Corresponsabilità</b> attività sul cyberbullismo  <b>Giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</b>  <b>Progetto Errare</b>  <b>Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami:</b> Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze  <b>Giornata della Pace</b>  <b>Attività connesse al Calendario Civile della scuola</b>  <b>-Consigliami:</b> Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze
----------------------------------	---	--	---	--

<p>LA CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Numero di ore dedicate (approssimativamente)</p> <p>8/33</p>	<p>-Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo di tecnologie digitali</p>	<p>-Conosce le norme di comportamento da tenere durante le videolezioni o le videoconferenze</p>	<p>.</p>	<p>.</p>
---	--	--	----------	----------

## SCUOLA SECONDARIA - CLASSI SECONDE

Docente coordinatore: i due docenti di Geografia e Matematica

<p><b>PRIMO NUCLEO TEMATICO:</b> Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità, contrasto alle mafie, solidarietà.</p> <p>Numero di ore dedicate (approssimativamente) 10 /33</p>	<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 2<sup>^</sup>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</li> <li>-Prendere coscienza del valore della cooperazione e della solidarietà, come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali</li> <li>-Imparare a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali interagendo nel rispetto degli altri</li> </ul>	<p><b>Risultati di apprendimento al termine della classe 2<sup>^</sup> della scuola secondaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ha consolidato strumenti di pensiero per esprimersi sui temi della convivenza civile e della democrazia</li> <li>-Ha rafforzato la consapevolezza del valore di solidarietà e cooperazione</li> <li>-Sa esprimersi, utilizzando codici diversi, sui temi della convivenza civile</li> </ul>	<p><b>Materie coinvolte:</b></p> <p><b>Geografia/Matematica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Demografia e Indice di Sviluppo Umano</li> <li>- Lotta al cambiamento climatico e ecomafie</li> <li>-Gli indici di corruzione</li> </ul> <p><b>Storia:</b> La condizione femminile e la questione di genere nella storia moderna</p> <p><b>Attività Sociali:</b> Laboratori Assemblee di classe</p>	<p><b>Progetti di supporto:</b></p> <p><b>Giornata del Patto di corresponsabilità</b></p> <p><b>Giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</b></p> <p><b>Progetto Errare</b></p> <p><b>Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami:</b> Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze</p> <p><b>Giornata della Pace</b></p> <p><b>Attività connesse al Calendario Civile della scuola</b></p> <p><b>Classe di turno al servizio mensa</b></p> <p><b>Progetto Mediando-Rime</b></p>
--	---	--	---	--



<p><b>SECONDO NUCLEO TEMATICO:</b> SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>Numero di ore dedicate (calcolo approssimativo)</p> <p>50/33</p>	<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 2^:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale in accordo con l'Agenda 2030</li> <li>- Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi legati alla tutela ambientale</li> <li>-- Comprendere l'importanza di comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</li> <li>- Comprendere l'importanza di rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali</li> </ul>	<p><b>Risultati di apprendimento al termine della classe 2^ della scuola secondaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ha acquisito consapevolezza sull'esistenza dei principali temi legati alla sostenibilità ambientale</li> <li>-E' in grado di comunicare, utilizzando codici diversi, il proprio pensiero sui temi della sostenibilità ambientale</li> <li>- Conosce ed è consapevole dell'importanza di comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</li> <li>- Rispetta e preserva la biodiversità nei sistemi ambientali</li> </ul>	<p><b>Materie coinvolte:</b></p> <p><b>Geografia e Matematica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Educazione ambientale e sviluppo ecosostenibile:</li> <li>- Energia pulita e accessibile</li> <li>- Lotta contro il cambiamento climatico</li> <li>- Vita sott'acqua e sulla Terra</li> </ul> <p><b>Scienze:</b> La piramide alimentare</p> <p><b>Tecnologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Azioni utili per una sana alimentazione</li> <li>-Progetto plastica</li> <li>-Educazione stradale: uso dei simboli</li> </ul> <p><b>Geografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gli organismi dell'UE</li> <li>-L'organizzazione dello Stato</li> </ul>	<p><b>Progetti di supporto:</b></p> <p><b>Giornata internazionale dell'acqua</b></p> <p><b>Giornata dell'alimentazione</b></p> <p><b>Giornata del Patto di corresponsabilità: il rispetto dell'ambiente a scuola</b></p> <p><b>Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami:</b> Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze</p> <p><b>Giornata della Pace</b></p> <p><b>Attività connesse al Calendario Civile della scuola</b></p>
---	---	--	---	--

<b>TERZO NUCLEO TEMATICO</b>	<b>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 2<sup>^</sup>:</b>  -Orientarsi nell'uso delle fonti di ricerca online	<b>Risultati di apprendimento al termine della classe 2<sup>^</sup> della scuola secondaria:</b> -Sa utilizzare i mezzi tecnologici, informatici e orientarsi nella ricerca di fonti attendibili online	<b>Materie coinvolte:</b>  <b>Geografia e Matematica</b>  Uso di fonti attendibili	<b>Progetti di supporto:</b>  <b>Giornata del Patto di corresponsabilità</b> attività su rispetto e comunicazioni digitali  <b>Progetto Errare:</b> attività su bullismo e cyberbullismo  <b>Giornata della Pace</b>
<b>LA CITTADINANZA DIGITALE</b>  Numero di ore dedicate (approssimativamente)  14/33	-Utilizzare il laboratorio informatico e tecnologie digitali per elaborare analisi guidate e produrre restituzioni accurate delle questioni affrontate	-Sa restituire in modo funzionale un'analisi accurata dei temi affrontati, attraverso l'uso delle tecnologie digitali	<b>Geografia e Matematica</b>  L'attendibilità delle fonti	

## SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

Docente coordinatore: i due docenti di Storia e Arte

<p><b>PRIMO NUCLEO TEMATICO:</b> Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità, contrasto alle mafie, solidarietà.</p> <p>Numero di ore dedicate (approssimativamente)</p> <p>80 /33</p>	<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 3<sup>^</sup>:</b></p> <p>-Sviluppare consapevolezza sociale e civica</p> <p>- Esprimere il proprio pensiero sui temi della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p> <p>-Rafforzare la consapevolezza del valore della cooperazione e della solidarietà, come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali</p> <p>-Imparare a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali interagendo nel rispetto degli altri</p>	<p><b>Risultati di apprendimento al termine della classe 3<sup>^</sup> della scuola secondaria</b></p> <p>-Ha sviluppato consapevolezza del valore di vivere in un contesto sociale organizzato</p> <p>-Ha acquisito strumenti di pensiero per esprimersi sui temi della convivenza civile e della democrazia</p> <p>-Ha consolidato la consapevolezza del valore della cooperazione e della solidarietà nelle società organizzate</p> <p>-Sa esprimersi, utilizzando codici diversi, sui temi della convivenza civile</p>	<p><b>Materie coinvolte:</b></p> <p><b>Storia e Arte</b> -Legalità e beni comuni, tutela del patrimonio</p> <p><b>Attività Sociali:</b> Laboratori Assemblee di classe</p> <p><b>Italiano:</b> La lotta alle mafie</p> <p><b>Storia:</b> La condizione femminile e la questione di genere nella storia contemporanea</p>	<p><b>Progetti di supporto:</b></p> <p><b>Giornata del Patto di corresponsabilità</b></p> <p><b>Giornata dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</b></p> <p><b>Progetto Errare</b></p> <p><b>Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami:</b> Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze</p> <p><b>Giornata della Pace</b></p> <p><b>Attività connesse al Calendario Civile della scuola</b></p> <p><b>Classe di turno al servizio mensa</b></p> <p><b>Progetto Mediando-Rime</b></p>
---	---	--	--	--

<p><b>SECONDO NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></p> <p>Numero di ore dedicate (calcolo approssimativo)</p> <p>43 /33</p>	<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 3<sup>^</sup>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere caratteristiche del patrimonio culturale cittadino di epoca moderna e contemporanea</li> <li>- Comprendere il valore della tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</li> <li>- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti di fruizione consapevole e responsabile del patrimonio locale.</li> <li>- Imparare ad esprimere il proprio pensiero sui temi legati alla valorizzazione e alla tutela del patrimonio culturale locale</li> </ul>	<p><b>Risultati di apprendimento al termine della classe 3<sup>^</sup> della scuola secondaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sa riconoscere elementi del patrimonio culturale cittadino</li> <li>- Comprende l'importanza di tutelare i patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</li> <li>- E' in grado di fruire consapevolmente e responsabilmente del patrimonio locale</li> <li>-E' in grado di comunicare, utilizzando codici diversi, il proprio pensiero sui temi della valorizzazione e della tutela del patrimonio culturale locale</li> </ul>	<p><b>Materie coinvolte:</b></p> <p><b>Storia e Arte</b> - La Milano moderna e contemporanea: il patrimonio culturale</p> <p><b>Tecnologia:</b> Energia pulita e fonti rinnovabili</p>	<p><b>Progetti di supporto:</b></p> <p><b>Giornata internazionale dell'acqua</b></p> <p><b>Giornata dell'alimentazione</b></p> <p><b>Giornata del Patto di corresponsabilità: il rispetto dell'ambiente a scuola</b></p> <p><b>Partecipazione attraverso i delegati ai lavori di Consigliami:</b> Partecipazione ai lavori del consiglio di Zona 6 dei ragazzi e delle ragazze</p> <p><b>Giornata della Pace</b></p> <p><b>Attività connesse al Calendario Civile della scuola</b></p>
--	---	---	--	--

<b>TERZO NUCLEO TEMATICO</b>	<b>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe 3<sup>^</sup>:</b>  -Utilizzare con completezza gli strumenti tecnologici, informatici e gli strumenti di ricerca online	<b>Risultati di apprendimento al termine della classe 3<sup>^</sup> della scuola secondaria:</b>  -Sa utilizzare con completezza gli strumenti tecnologici, informatici e gli strumenti di ricerca online	<b>Materie coinvolte:</b>  <b>Tutte</b> Attività di ricerca per il progetto esame	<b>Progetti di supporto:</b>  <b>Giornata del Patto di corresponsabilità</b> attività su rispetto e comunicazioni digitali  <b>Progetto Errare:</b> attività contro bullismo e cyberbullismo  <b>Giornata della Pace</b>
<b>LA CITTADINANZA DIGITALE</b>  Numero di ore dedicate (approssimativamente)  15 /33				