













### ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazariosauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

Prot. e data vedi segnatura

- A tutti i docenti dell'IC Sperimentale "Nazario Sauro/Rinascita – A. Livi"
- Ai collaboratori di Direzione: doc. Porta e prof. Cardinale
- Ai referenti di Plesso: docc. E. La Marca; A. Zizzamia; proff. R. Compagno; S. Geraci
- > Al personale ATA
- > Alla DSGA
- Atti/Sito Web

Oggetto: Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo. Strumenti e procedure operative

Gentili docenti e Personale ATA,

Con la presente vengono condivisi Strumenti e Procedure operative per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, elaborati dal Team Antibullismo e cyberbullismo, a partire dal *Codice Interno* per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo e la promozione di relazioni sane adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 123 dell'11/04/2025 ad Integrazione al Regolamento di Istituto.

### Premessa

Il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, nelle sue diverse manifestazioni, fisiche, verbali, psicologiche e digitali, costituisce un significativo ostacolo alla piena realizzazione dei principi educativi e costituzionali, compromettendo il benessere psico-fisico, relazionale e sociale degli studenti.

Tali comportamenti continuano a incidere profondamente sulla crescita, sulla vita quotidiana e sulla serenità dei giovani. Dati recenti indicano che circa il 10% degli studenti è coinvolto, a vario titolo, in episodi di bullismo o cyberbullismo.

In qualità di comunità educante, la scuola è chiamata a intervenire con strumenti concreti, condivisi e tempestivi, affinché la prevenzione, l'ascolto attento, la vigilanza e la promozione di relazioni positive diventino elementi costitutivi della vita scolastica.

È pertanto imprescindibile non trascurare alcun segnale di disagio, poiché anche episodi apparentemente marginali possono avere un impatto significativo sul benessere dei ragazzi.

## Il ruolo della scuola

La scuola, in quanto comunità educante fondata sui valori della Costituzione italiana (artt. 2, 3, 30, 33, 34) e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (ratificata con L. 176/1991), promuove il pieno sviluppo della persona nel rispetto della dignità, della libertà e dell'uguaglianza.















### ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA - A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14
miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it
www.icnazariosauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

In attuazione della Legge 71/2017 e della più recente Legge 70/2024, la scuola si impegna a prevenire e contrastare ogni forma di violenza e prevaricazione attraverso azioni educative, formative e di responsabilizzazione.

Il Regolamento d'Istituto, in coerenza con lo Statuto delle studentesse e degli studenti e con il Patto Educativo di Corresponsabilità, mira a promuovere il rispetto, la legalità e la cittadinanza digitale, a garantire tutela e sostegno alle vittime, a favorire percorsi educativi di responsabilizzazione, a rafforzare la collaborazione scuola–famiglia–territorio e a formare studenti consapevoli e responsabili nell'uso degli strumenti digitali.

La letteratura pedagogica evidenzia che gli interventi più efficaci contro bullismo e cyberbullismo coinvolgono l'intera comunità scolastica, non solo le singole classi.

Il fenomeno non va considerato un'emergenza, ma una realtà strutturale dei gruppi, che richiede la costruzione costante di un clima relazionale positivo, favorendo solidarietà e comportamenti rispettosi.

Anche gli "spettatori" hanno un ruolo cruciale: chi assiste senza intervenire contribuisce a mantenere il problema.

È quindi fondamentale agire sul contesto, promuovendo la corresponsabilità di studenti, docenti, famiglie e personale educativo.

## L'impegno del nostro Istituto

Il nostro Istituto si occupa da tempo della prevenzione e del contrasto del bullismo e del cyberbullismo, anticipando spesso i dispositivi successivamente introdotti dalla normativa, quali la nomina del referente, la costituzione di team misti e il coinvolgimento dell'animatore digitale.

L'Istituto inserisce nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) azioni sistematiche di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, in coerenza con la L. 71/2017, la L. 70/2024 e le Linee di orientamento ministeriali.

Tali azioni comprendono:

- a) percorsi di educazione civica e cittadinanza digitale;
- b) attività di alfabetizzazione emotiva e gestione dei conflitti;
- c) laboratori di educazione all'uso consapevole delle tecnologie e alla tutela della privacy;
- d) iniziative di inclusione sociale e di valorizzazione delle differenze;
- e) programmi di collaborazione con enti locali, associazioni e servizi socio-educativi.

Il percorso educativo si estende anche alla Scuola dell'Infanzia e alla Primaria, con l'obiettivo di affrontare il fenomeno in maniera precoce e sistemica attraverso attività didattiche curricolari che intendono avviare le bambine ed i bambini ad una prima consapevolezza dei diritti e dei doveri, del funzionamento della vita sociale e della cittadinanza.

In particolare sono attivi vari strumenti pedagogici, volti a promuovere la cultura del rispetto, la responsabilizzazione degli studenti e la costruzione di un ambiente scolastico sicuro e inclusivo:

 Percorso di cittadinanza digitale attraverso moduli didattici trasversali e attraverso il programma "Foglio Rosa", nella Scuola Primaria, e "Patentino per lo smartphone", nella scuola Secondaria















### ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146
Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" — Via Rosalba Carriera, 12/14
milc8fy00n@istruzione.it – milc8fy00n@pec.istruzione.it
www.icnazariosauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

di primo grado, con due eventi del calendario civile dedicati (7 Febbraio, Giornata contro il bullismo e cyberbullismo; 11 Febbraio, Safer Day)

- Progetto "Errare" per il contrasto delle dipendenze e la promozione di relazioni sane nella scuola secondaria di primo grado con la partecipazione allo spettacolo-conferenza "Errare Humanum est" del Teatro PuntoZero presso l'Istituto minorile "Cesare Beccaria" ai fini di una riflessione sui temi della giustizia e della legalità
- Patto di corresponsabilità con le famiglie e gli studenti
- Assemblee degli studenti
- Colloqui tutor
- Circle time e attività di gruppo
- Iniziative di sensibilizzazione rivolte a studenti, famiglie attraverso solidi percorsi educativi nella realizzazione di un vero e proprio laboratorio di educazione civica digitale
- Iniziative di formazione rivolte al personale scolastico su:
  - 1. uso consapevole della rete internet e dei diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche
  - 2. riconoscimento precoce dei segnali di bullismo e cyberbullismo
  - 3. gestione dei casi
  - 4. utilizzo della modulistica di segnalazione e monitoraggio
  - 5. applicazione di strategie di mediazione e giustizia riparativa, nel rispetto della privacy e del trattamento dei dati personali
  - 6. Spazi di socialità vigilati ("Interscuola", Attività sociali, laboratori comuni come i "bibliordi")
  - 7. Partecipazione eventi della rete "Scuole che educano alla Nonviolenza"

Queste azioni non eliminano del tutto gli episodi, ma creano un clima relazionale favorevole che consente di riconoscere i segnali, anche lievi e di intervenire precocemente, non solo in condizione di emergenza. La prevenzione non si limita alla disciplina, ma si configura come educazione alla convivenza civile, alla gestione dei conflitti e alla cittadinanza attiva. L'approccio adottato è quello della scuola inclusiva, in cui errori e comportamenti scorretti diventano occasioni di crescita e recupero, senza rinunciare alla necessaria fermezza nei confronti di condotte lesive.

## Appello alla comunità scolastica

Agli studenti si chiede di rispettare le regole di convivenza civile e digitale, assumere responsabilità delle proprie azioni, utilizzare correttamente gli strumenti digitali, segnalare episodi di bullismo o cyberbullismo e partecipare attivamente ai percorsi educativi e riparativi.

Alle famiglie si richiede di collaborare con la scuola nella prevenzione e gestione dei casi, vigilare sull'uso dei dispositivi elettronici, partecipare agli incontri formativi e sostenere i percorsi educativi, promuovendo un clima di fiducia e corresponsabilità.

Ai docenti spetta il compito di vigilare, segnalare tempestivamente, promuovere cittadinanza digitale e rispetto delle diversità, adottare metodologie inclusive e sostenere percorsi di mediazione e recupero. Il















### ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14
miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it
www.icnazariosauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

mancato adempimento all'obbligo di segnalazione da parte del personale scolastico costituisce violazione dei doveri di servizio.

Al personale ATA è richiesto di contribuire alla prevenzione vigilando negli spazi comuni, segnalando situazioni sospette e partecipando alle attività di formazione.

Solo attraverso la collaborazione di tutti sarà possibile garantire una scuola sicura, accogliente e attenta ai bisogni di ciascuno.

# Strumenti di governance e modalità operative

Vi è a disposizione, collegandosi al link <a href="https://icnazariosauro.edu.it/servizio/prevenzione-bullismo-e-cyberbullismo/">https://icnazariosauro.edu.it/servizio/prevenzione-bullismo-e-cyberbullismo/</a>, una policy ("Sistema di tutela integrato per l'infanzia e l'adolescenza dell'IC "Nazario Sauro/Rinascita - A. Livi" di Milano) e la documentazione aggiornata.

Si evidenzia, in particolare, il Codice Interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo e la promozione di relazioni sane", parte integrante del Regolamento di Istituto, consultabile attraverso il link: <a href="https://icnazariosauro.edu.it/wp-content/uploads/2024/02/CODICE-INTERNO-BULLISMO-E-CYBERBULLISMO.pdf">https://icnazariosauro.edu.it/wp-content/uploads/2024/02/CODICE-INTERNO-BULLISMO-E-CYBERBULLISMO.pdf</a>

Il suddetto Codice tratta in modo organico i seguenti aspetti:

- definizione di bullismo e cyberbullismo;
- riferimenti normativi e reati correlati;
- responsabilità di tutti i soggetti della comunità scolastica (Referente, Team Antibullismo, Dirigente Scolastico, Consiglio di Istituto, Collegio dei docenti, docenti, coordinatori, personale ATA, famiglie e studenti);
- buone pratiche e progetti educativi della scuola;
- piano d'azione del Team Antibullismo con azioni di prevenzione, contrasto, sanzioni e sviluppo di competenze socio-emotive;
- procedura per segnalazione, valutazione, scelta dell'intervento e gestione dei casi (classe, intervento individuale, gestione della relazione, coinvolgimento famiglie e supporto di rete);
- Scheda di prima segnalazione (per episodi sospetti o conclamati);
- Scheda di valutazione approfondita (per il Referente e il Dirigente scolastico);
- Scheda di monitoraggio (per il follow-up dei casi e la verifica delle misure adottate);
- Informazioni e contatti utili con servizi territoriali, autorità competenti ed enti di supporto

A questi si aggiunge la presente circolare diffusa a tutte le componenti scolastiche insieme alle <u>schede di segnalazione</u>, <u>valutazione e monitoraggio</u> (<u>Allegato 1</u>) con valore di regolamento e di modalità operative che tutto il personale è tenuto a seguire, quale strumento di riferimento per l'attuazione condivisa e coerente degli interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, nonché di promozione del benessere e della salute.

Si ricorda che per coerenza di intenti tutte le segnalazioni devono essere effettuate al coordinatore di classe, alla Direzione e alla Referente Bullismo e cyberbullismo per avviare immediatamente la fase di analisi preliminare.















### ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA - A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146
Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" — Via Rosalba Carriera, 12/14
milc8fy00n@istruzione.it – milc8fy00n@pec.istruzione.it
www.icnazariosauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

Tutti gli strumenti vanno utilizzati nel rispetto della normativa sulla privacy e delle procedure interne dell'Istituto.

Si ricorda che la docente referente è la Prof.ssa Simonetta Muzio (simonetta.muzio@rinascita.wikischool.it) coadiuvata dal Team Antibullismo e dal Team per l'Emergenza, ovvero da un gruppo di lavoro integrato, costituito da docenti, genitori, animatore digitale, dal Dirigente scolastico .

Si informa, inoltre, che gli studenti di attività alternativa delle classi terze della scuola secondaria di primo grado sono impegnati attualmente nella redazione, in modalità laboratoriale, di una bozza di **Vademecum** operativo finalizzato alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

L'iniziativa è volta a favorire la partecipazione attiva e consapevole degli alunni e a promuovere la diffusione di comportamenti responsabili e rispettosi all'interno della comunità scolastica.

La bozza del *V ademecum* sarà successivamente condivisa a tutte le classi dell'Istituto, al fine di raccogliere eventuali osservazioni, proposte di modifica e integrazioni.

Il documento si configura come espressione condivisa dell'impegno della comunità scolastica nella tutela del benessere, del rispetto reciproco e della convivenza civile. Si precisa, inoltre, che il *Vademecum* è da considerarsi un documento aperto: gli studenti avranno la possibilità di riesaminarlo, adattarlo alle esigenze della propria classe e contribuire attivamente al suo perfezionamento, in un'ottica di partecipazione responsabile e consapevole.

# Invito alla corresponsabilità

Il bullismo e il cyberbullismo compromettono la fiducia reciproca e la funzione educativa della scuola. Affrontare tali fenomeni significa tutelare gli studenti e promuovere una cultura basata sul rispetto, sulla legalità e sulla cittadinanza digitale.

È fatto obbligo, pertanto, che ciascun componente della comunità scolastica prenda visione della presente circolare che contiene gli strumenti e le procedure operative essenziali per la prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, per applicarli con costanza e rigore, affinché le azioni intraprese siano efficaci e coerenti.

Solo un intervento condiviso e coordinato può garantire la realizzazione di una scuola sicura, inclusiva, solidale e partecipata, obiettivo comune di tutta la comunità educativa.

Ringraziando per l'attenzione e per il contributo che ciascuno vorrà offrire, si confida nella piena collaborazione di tutti.

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Carmela Taibi
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)