



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 - 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 - CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 - Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita - A. Livi" - Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[mic8fy00n@istruzione.it](mailto:mic8fy00n@istruzione.it) - [mic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:mic8fy00n@pec.istruzione.it) - <http://icnazariosauro.edu.it> - [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

# Protocollo di Valutazione

## Scuola Primaria

### "Nazario Sauro"

a.s. 2023/2024

**Collegio Docenti delibera N°29 del 20/03/2024**



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[mic8fy00n@istruzione.it](mailto:mic8fy00n@istruzione.it) – [mic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:mic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## INDICE

1. PREMESSA .....	3
2. MISSION O FINALITÀ.....	4
3. LIVELLI DI APPRENDIMENTO .....	5
4. ITER PROCEDURALE .....	6
5. LA MISURAZIONE DELLA CONOSCENZA TRAMITE FASCE PERCENTUALI .....	8
ALLEGATO 1.....	9
LEGENDA .....	10
6. CURRICOLI	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



## ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 - 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 - CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 - Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita - A. Livi" - Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[mic8fy00n@istruzione.it](mailto:mic8fy00n@istruzione.it) - [mic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:mic8fy00n@pec.istruzione.it) - <http://icnazariosauro.edu.it> - [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## 1. PREMESSA

Nel contesto del quadro normativo che regola la valutazione per la scuola primaria, come delineato dall'Ordinanza Ministeriale 172/20, e nel pieno rispetto delle disposizioni previste dal decreto legislativo 62/17, il nostro Istituto si impegna attivamente nell'elaborazione di un protocollo di valutazione. Questo protocollo definisce in modo chiaro e preciso le procedure di misurazione e valutazione specifiche per la scuola primaria.

Il documento, che rappresenta il risultato di un processo accurato e meticoloso, è frutto di una serie di operazioni propedeutiche, quali, un confronto costruttivo e una condivisione di esperienze e conoscenze raccolte nel corso degli anni. L'obiettivo principale di queste operazioni è quello di creare un protocollo che sia adeguato e commisurato ai bisogni educativi e formativi del bambino.

In questo modo, l'Istituto si propone di garantire un approccio alla valutazione che sia oggettivo, trasparente e centrato sullo studente e che tenga conto delle sue capacità individuali e del contesto in cui si trova. Questo approccio permette di riconoscere e valorizzare le **competenze acquisite dallo studente**, promuovendo così il suo sviluppo globale e armonico.

Pertanto, il nostro protocollo di valutazione è progettato per garantire che ogni studente sia valutato in base ai suoi meriti, senza pregiudizi o discriminazioni.

Inoltre, l'istituto si impegna a fornire un feedback costruttivo e tempestivo agli studenti, al fine di promuovere il loro apprendimento e sviluppo. Crediamo che un feedback efficace sia fondamentale per motivare gli studenti e aiutarli a migliorare le loro prestazioni.

Infine, l'istituto riconosce l'importanza di coinvolgere tutte le parti interessate nel processo di valutazione. Questo include non solo gli insegnanti e gli studenti, ma anche i genitori e la comunità più ampia. Crediamo che un approccio collaborativo alla valutazione possa contribuire a creare un ambiente di apprendimento più inclusivo e sostenibile.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[mic8fy00n@istruzione.it](mailto:mic8fy00n@istruzione.it) – [mic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:mic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## 2. MISSION

Il documento in questione è stato attentamente redatto per essere pienamente coerente con le procedure di valutazione adottate dalla "scuola sperimentale". Questo significa che rispetta e riflette gli standard e le pratiche di valutazione che la scuola ha sviluppato e implementato nel corso del tempo.

Le modalità di valutazione delineate nel documento sono state progettate per essere "semplificate e di immediata comprensione", coerenti con la valutazione di tipo descrittivo delineata dalle linee guida. Questo è stato fatto con l'intento di rendere il processo di valutazione il più accessibile possibile per tutte le parti coinvolte, in particolare per gli studenti e le loro famiglie. L'obiettivo è quello di evitare confusioni o fraintendimenti che potrebbero sorgere da un sistema di valutazione più complesso o meno chiaro.

Il documento sarà, quindi, espresso in modo semplice e chiaro, utilizzando un linguaggio preciso e comprensibile. Questo assicura che i destinatari del documento - studenti, genitori ed insegnanti - siano in grado di comprendere facilmente il contenuto e la sua finalità.

Il documento, inoltre, conterrà solo le informazioni più rilevanti e strettamente necessarie per comprendere le procedure e le modalità di valutazione risultando pertanto più efficace.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[mic8fy00n@istruzione.it](mailto:mic8fy00n@istruzione.it) – [mic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:mic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

### 3. LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Alla fine di ogni quadrimestre, i docenti si impegnano in un processo di valutazione per determinare il livello di apprendimento raggiunto da ciascun alunno. Questa valutazione si basa sugli obiettivi individuati nel curriculum dell'istituto e nella progettazione annuale per il raggiungimento delle competenze

Ci sono quattro livelli di apprendimento che un alunno può raggiungere:

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La determinazione del livello di apprendimento di un alunno si basa sulla misurazione percentuale delle conoscenze acquisite e sulla combinazione di quattro dimensioni: autonomia, tipologia della situazione (nota o non nota), risorse e continuità. Questo approccio multidimensionale alla valutazione garantisce una rappresentazione accurata e completa del percorso di un alunno.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[mic8fy00n@istruzione.it](mailto:mic8fy00n@istruzione.it) – [mic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:mic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## 4. ITER PROCEDURALE

Il processo che guida un docente verso la valutazione finale di un studente è un percorso complesso e multiforme, che si articola in diversi passaggi chiave:

- 1. Monitoraggio dei Processi di Apprendimento:** Questa fase prevede l'osservazione periodica degli studenti durante le lezioni, le attività laboratoriali, i lavori di gruppo e altre situazioni di apprendimento. Il docente registra nella griglia i progressi di ciascuno studente, annotando le competenze acquisite, le difficoltà incontrate e i miglioramenti necessari (vedi allegato). Queste osservazioni servono come strumento di riferimento per monitorare l'evoluzione dell'apprendimento dello studente nel corso del tempo.  
La costruzione degli strumenti di valutazione degli apprendimenti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei piani Educativi Individualizzati.
- 2. Verifiche Bimestrali:** Queste verifiche, che si svolgono ogni due mesi, comprendono sia prove scritte che orali. Esse permettono di valutare la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite e di esprimersi in modo chiaro e coerente.
- 3. Verifiche Quadrimestrali:** Queste verifiche possono includere prove parallele per interclasse, in cui gli studenti di classi diverse ma dello stesso livello affrontano lo stesso test, e prove comuni di simulazione delle prove invalsi, che preparano gli studenti alle prove standardizzate nazionali. Queste verifiche permettono di confrontare le prestazioni degli studenti a livello di classe, di scuola e di sistema scolastico.
- 4. Valutazione Finale:** Questa è l'ultima fase del processo di valutazione. Il docente, sulla base dei risultati delle verifiche e del monitoraggio continuo dei processi di apprendimento, assegna a ciascuno studente una valutazione finale. Questa valutazione riflette non solo le conoscenze e le competenze dello studente, ma anche il suo impegno, la sua partecipazione e il suo progresso nel corso dell'anno scolastico.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



### ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[mic8fy00n@istruzione.it](mailto:mic8fy00n@istruzione.it) – [mic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:mic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

All'interno della valutazione quindi sono contemplate:

- Dimensione cognitiva – misurazione dei saperi e delle competenze disciplinari,
- Dimensione educativa legata al percorso e al processo di apprendimento;
- Dimensione valutativa
- Dimensione certificativa finalizzata alla certificazione delle competenze alla fine del ciclo scolastico.

In conclusione, l'iter procedurale per la valutazione finale è un processo dinamico e continuo, che richiede un impegno costante da parte del docente per monitorare e valutare e accompagnare l'alunno nel suo percorso di apprendimento.



## 5. LA MISURAZIONE DELLA CONOSCENZA TRAMITE FASCE PERCENTUALI

Per le valutazioni bimestrali e quadrimestrali, si adotta un metodo di misurazione delle conoscenze basato su fasce percentuali. Questo metodo consente di quantificare in modo preciso il livello di apprendimento raggiunto da ciascuno studente.

Le fasce percentuali sono suddivise come segue:

- **1<sup>a</sup> FASCIA (90%-100%)**
- **2<sup>a</sup> FASCIA (70%-89%)**
- **3<sup>a</sup> FASCIA (56%-69%)**
- **4<sup>a</sup> FASCIA (fino a 55%)**

L'esito della misurazione, integrato con le dimensioni presenti in griglia, determina se l'obiettivo di apprendimento è stato:

- **Pienamente raggiunto:** L'alunno ha dimostrato una comprensione completa e approfondita dei contenuti.
- **Raggiunto in modo soddisfacente:** L'alunno ha acquisito una buona padronanza dei contenuti.
- **Essenzialmente raggiunto:** L'alunno ha raggiunto un livello di apprendimento sufficiente.
- **Raggiunto in modo parziale o con qualche difficoltà:** L'alunno ha incontrato difficoltà significative nel processo di apprendimento.

Dai risultati delle verifiche, dalle osservazioni raccolte durante il quadrimestre e dal percorso dell'alunno, il docente giunge alla valutazione finale degli apprendimenti. Questa valutazione tiene conto dei livelli di apprendimento previsti dal curriculum d'istituto, garantendo così un giudizio equo e coerente con gli standard educativi.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**ALLEGATO**

TABELLA VERIFICHE								
TIPO DI VERIFICA :								
DISCIPLINA :								
DATA :								
OBIETTIVO :								
COMPETENZA :								
ALUNNO	RISPOSTE	%	AUTONOMIA (SI/NO)	RISORSE INTERNE/ESTERNE	SITUAZIONE NOTA/NON NOTA	CONTINUITA' /DISCONTINUITA'	OSSERVAZIONI	VALUTAZIONE
1-								
2-								
3-								
4-								
5-								
6-								
7-								
8-								
9-								
10-								
11-								
12-								
13-								
14-								
15-								
16-								
17-								
18-								
19-								
20-								



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



### ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## LEGENDA

<b>Obiettivo</b>	Obiettivo per il quale si valuta il livello di acquisizione
<b>Tipologia Prove</b>	Ogni prova utile a registrare osservazioni significative
<b>Situazione nota</b>	Situazione che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo
<b>Situazione non nota</b>	Situazione che si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire
<b>Risorse interne</b>	L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento
<b>Risorse esterne</b>	L'alunno ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali
<b>Autonomia</b>	L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente
<b>Continuità</b>	Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 1<sup>A</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<b>Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il turno, utilizzando messaggi semplici e pertinenti alla situazione in un registro adeguato.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare a concentrarsi e ad ascoltare in modo attivo.</li> <li>● Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando le regole stabilite.</li> <li>● Seguire una semplice descrizione al fine di riprodurre graficamente gli elementi collocati nello spazio.</li> <li>● Conversare su diversi argomenti: racconti di esperienze personali, conversazioni collettive, informazioni di vario tipo utilizzando messaggi chiari.</li> </ul>
	<b>Ascoltare e comprendere testi orali o trasmessi dai media cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni principali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere semplici e brevi racconti, individuando elementi specifici (personaggi e le loro caratteristiche, luoghi, eventi e successioni temporali).</li> <li>● Ascoltare in modo attivo una semplice filastrocca o canzone allo scopo di memorizzarla.</li> <li>● Ascoltare in modo attivo una filastrocca a canzone, riproducendo alcuni suoni o mimando gesti.</li> <li>● Ascoltare e comprendere semplici consegne per lo svolgimento di compiti.</li> <li>● Ascoltare e comprendere semplici regole da seguire per stare bene a scuola o svolgere bene le attività scolastiche</li> </ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<p><b>Saper riferire il proprio pensiero e i propri vissuti utilizzando i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere se stessi o altre persone dal punto di vista fisico</li> <li>● Descrivere animali mettendo in evidenza gli aspetti che li caratterizzano</li> <li>● Descrivere oggetti, specificando i colori, le forme ed altri aspetti di rilievo.</li> <li>● Raccontare i fatti di routine di una giornata qualunque, rispettando l'ordine cronologico.</li> <li>● Raccontare i fatti straordinari di una giornata particolare senza tralasciare elementi necessari alla comprensione di chi ascolta</li> <li>● Raccontare brevi storie ascoltate o lette, conservando il senso e l'ordine narrativo.</li> </ul>
<p><b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Padroneggiare la tecnica di lettura strumentale (di decifrazione)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le lettere dell'alfabeto sia dal punto di vista grafico (la forma della lettera) che fonico (il suono corrispondente)</li> <li>● Mettere in relazione le lettere per formare/riconoscere sillabe e segmenti non sillabici.</li> <li>● Saper leggere sillabe, parole e frasi in stampato maiuscolo e minuscolo</li> </ul>
	<p><b>Leggere semplici e brevi testi narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il significato globale di filastrocche, storie, descrizioni, poesie con il supporto di immagini, gesti e suoni</li> <li>● Leggere e comprendere frasi che rispettano l'ordine canonico soggetto- verbo-complemento diretto indiretto</li> <li>● Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</li> <li>● Leggere brevi testi narrativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b></p>	<p><b>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trascrivere parole e frasi rispettando gli spazi.</li> <li>● Scrivere sillabe, parole e frasi nel rispetto della direzionalità.</li> <li>● Scrivere correttamente sillabe, parole e frasi sotto dettatura, rispettando le principali regole ortografiche.</li> <li>● Utilizzare il carattere maiuscolo, minuscolo e corsivo.</li> </ul>
	<p><b>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre grafemi e parole monosillabe e plurisillabe</li> <li>● Produrre frasi e semplici testi con il supporto di sequenze di immagini, rispettando le prime convenzioni ortografiche</li> <li>● Espandere frasi minime</li> <li>● Descrivere un oggetto dando alcune informazioni fondamentali (forma, colore, grandezza etc.)</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p><b>Comprendere il significato di parole non note</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere ed elencare le parole inerenti a un certo ambiente (casa, scuola, parco etc.)</li> <li>● Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura</li> <li>● Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> </ul>
	<p><b>Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discriminare i fonemi e i grafemi vocalici e consonantici.</li> <li>● Leggere e scrivere sillabe dirette e inverse.</li> <li>● Rilevare suoni consonantici complessi all'interno di parole.</li> <li>● Conoscere e utilizzare digrammi (MB-MP, CU-QU-CQU), accento, apostrofo.</li> <li>● Riconoscere il suono gutturale di “C” e “G” davanti alle vocali A O U; il suono “dolce” davanti a E I</li> <li>● Riconoscere la corrispondenza tra i suoni SC, GL e GN e le due lettere che li compongono nel passaggio dal piano fonico al piano grafico.</li> <li>● Riconoscere la corrispondenza tra il suono CU QU e CQU</li> </ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

- Avviarsi all'utilizzo dell'H nel verbo avere e all'uso di alcuni segni di punteggiatura
- Riconoscere la corrispondenza tra un suono e due lettere nel passaggio dal piano fonico al piano grafico (le doppie)
- Utilizzare correttamente l'accento grafico.
- Utilizzare correttamente le voci del verbo avere (HO, HAI, HA, HANNO) e discriminare gli omofoni.
- Utilizzare la voce verbale È.
- Utilizzare correttamente la congiunzione E.
- Usare correttamente le espressioni: C'È, CI SONO, C'ERA, C'ERANO



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<b>Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato e pertinente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando le regole stabilite.</li> <li>• Formulare domande e dare risposte pertinenti</li> <li>• Pronunciare correttamente parole e formulare frasi chiare e corrette</li> </ul>
	<b>Ascoltare e comprendere conversazioni e testi di diverso tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere le conversazioni che si svolgono in classe; per un tempo adeguato</li> <li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe</li> <li>• Ascoltare e comprendere un semplice testo narrativo letto dall'insegnante individuando contenuto, personaggi, luoghi e tempi.</li> <li>• Ascoltare e comprendere un testo descrittivo letto dall'insegnante riferendo le caratteristiche del soggetto della descrizione.</li> <li>• Ascoltare e comprendere testi dimostrando di saperne cogliere il senso globale</li> </ul>
	<b>Narrare rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere in modo corretto cose, animali, persone e ambienti.</li> <li>• Memorizzare ed interpretare: testi teatrali - filastrocche - poesie •</li> <li>• Osservare e descrivere con linguaggi verbali e non verbali, quanto proposto.</li> <li>• Pronunciare correttamente parole e formulare frasi chiare e corrette.</li> <li>• Formulare domande per ottenere spiegazioni e/o chiarimenti.</li> <li>• Formulare le prime riflessioni di carattere metalinguistico</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare in modo appropriato le parole man mano apprese, per ampliare il lessico d’uso</li> </ul>
<b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b>	<b>Consolidare la lettura strumentale, sia nella modalità ad alta voce, curandone l’espressione, sia in quella silenziosa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper leggere ad alta voce in modo espressivo, rispettando le pause.</li> </ul>
	<b>Leggere i vari tipi di testo e saperne cogliere l’argomento e le informazioni principali, facendo riferimento anche ad elementi come il titolo e le immagini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere in modalità silenziosa e comprendere il senso globale di un testo.</li> <li>● Leggere un testo a voce alta e comprenderne il significato globale.</li> <li>● Leggere brevi testi, individuando personaggi, luoghi, tempi e fatti principali.</li> <li>● Rispondere a domande a scelta multipla e/o aperta</li> <li>● Riordinare le sequenze di un semplice testo.</li> <li>● Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</li> </ul>
<b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b>	<b>Scrivere correttamente brevi testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo) adeguati a situazioni, argomenti, scopi, destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper scrivere frasi e brevi testi dettati dall’insegnante.</li> <li>● Saper scrivere frasi e brevi testi autonomamente.</li> <li>● Utilizzare i caratteri fondamentali della scrittura: stampatello e corsivo maiuscolo e minuscolo.</li> </ul>
	<b>Organizzare il contenuto della comunicazione scritta secondo criteri di logicità e di successione temporale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collegare tra loro semplici frasi.</li> <li>● Inventare brevi racconti collegati a sequenze di immagini.</li> <li>● Raccontare ordinatamente esperienze personali.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b>	<b>Applicare le principali regole ortografiche.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere e utilizzare le principali difficoltà ortografiche</li><li>● Conoscere e applicare le regole di divisione in sillabe</li><li>● Conoscere l'apostrofo e il troncamento.</li><li>● Riordinare le parole secondo l'ordine alfabetico.</li><li>● Identificare, usare e classificare nomi di persona, animale e cosa, maschili e femminili, propri e comuni, singolari e plurali.</li><li>● Conoscere gli articoli indeterminativi e determinativi.</li><li>● Conoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi.</li><li>● Usare la lettera maiuscola e i principali segni di punteggiatura.</li><li>● Conoscere i verbi come parole che indicano le azioni e i tempi presente, passato e futuro.</li></ul>
	<b>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificare all'interno di un contesto parole non note e ne chiede il significato</li><li>● Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze (scolastiche e no</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 3 ^

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<b>Ascoltare e comunicare in modo chiaro, comprensibile ed efficace idee, opinioni, stati d'animo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenire nel dialogo in modo pertinente.</li> <li>• Formulare risposte coerenti e chiare a semplici domande e richieste.</li> <li>• Ascoltare con attenzione le comunicazioni degli adulti e dei compagni mantenendo l'attenzione e la concentrazione</li> <li>• Comprendere e fornire semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta</li> </ul>
	<b>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare fatti ed esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico</li> <li>• Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</li> <li>• Riferire su vari argomenti relativi a letture di studio.</li> <li>• Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</li> </ul>
<b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b>	<b>Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare le tecniche di lettura.</li> <li>• Leggere in modo scorrevole ed espressivo.</li> <li>• Leggere in modo corretto e scorrevole a prima vista.</li> <li>• Acquisire il piacere della lettura e la motivazione a leggere.</li> </ul>
	<b>Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato globale di filastrocche, storie, descrizioni, poesie con il supporto di immagini, gesti e suoni</li> <li>• Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<p>saperne cogliere il senso globale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>● Comprendere un semplice testo narrativo individuando personaggi, luoghi e tempi.</li> </ul>
<p><b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b></p>	<p>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre frasi e semplici testi con il supporto di sequenze di immagini.</li> <li>● Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute.</li> <li>● Scrivere una sequenza di frasi rispettando l'ordine logico temporale.</li> <li>● Produrre testi descrittivi utilizzando schemi e dati sensoriali.</li> <li>● Individuare mittente, destinatario e contenuto di una breve comunicazione</li> <li>● Dividere in parti/sequenze un testo dato.</li> <li>● Individuandone le informazioni principali e le parole-chiave.</li> <li>● Avviare al riassunto di un racconto.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p>Comprendere il significato di parole non note</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflettere sul significato delle parole e delle loro relazione.</li> <li>● Arricchire progressivamente il lessico</li> <li>● Saper consultare il vocabolario.</li> <li>● Utilizzare parole nuove</li> </ul>
	<p>Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare le principali convenzioni ortografiche e i segni di punteggiatura.</li> <li>● Conoscere le parti variabili del discorso.</li> <li>● Descrivere azioni e collocarle nel tempo presente, passato, futuro.</li> <li>● Riconoscere gruppo del soggetto e gruppo del predicato.</li> <li>● Soggetto, predicato ed espansione.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 4 ^

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<b>Ascoltare e comprendere letture e conversazioni prestando attenzione prolungata e selettiva esponendo con chiarezza il proprio punto di vista e gli argomenti di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo d</li> <li>● Applicare strategie idonee ad un ascolto attento, attivo e finalizzato.</li> <li>● Comprendere le informazioni essenziali di un’esposizione.</li> <li>● Comprendere l’argomento di messaggi trasmessi dai media.</li> <li>● Comprendere consegne e istruzioni per l’esecuzione di compiti.</li> <li>● Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza.</li> </ul>
	<b>Esporre con chiarezza il proprio punto di vista e gli argomenti di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riferire su esperienze personali e organizzare il racconto in modo essenziale e chiaro rispetto all’ordine cronologico e logico e inserendo elementi descrittivi.</li> <li>● Partecipare a un confronto comune argomentando il proprio punto di vista con lo scopo di realizzare un prodotto comune.</li> <li>● Riferire correttamente i contenuti di studio rispondendo a domande aperte.</li> <li>● Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</li> <li>● Acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b>	<b>Leggere testi letterari di vario genere sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere in modo espressivo, comprendendo testi ad alta voce e testi con lettura silenziosa.</li> <li>● Utilizzare diverse strategie di lettura funzionali allo scopo.</li> </ul>
	<b>Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone la tipologia, il senso globale, le informazioni principali e le loro relazioni.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>● Comprendere testi di diverso tipo, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.</li> <li>● Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.</li> <li>● Leggere testi descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà.</li> <li>● Distinguere le diverse tipologie testuali.</li> <li>● Individuare nel testo le sequenze e le informazioni necessarie per il riassunto.</li> <li>● Analizzare un testo poetico, riconoscendo gli elementi strutturali quali: verso, strofa, rima.</li> </ul>
<b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b>	<b>Produrre testi di vario tipo corretti da un punto di vista sintattico e grammaticale.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre racconti scritti di esperienze personali che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>● Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti o lettere aperte adeguando il contenuto ai destinatari e alle situazioni</li> <li>● Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d’animo sotto forma di diario.</li> <li>● Rielaborare un testo narrativo cambiando la situazione iniziale, centrale o finale.</li> <li>● Realizzare descrizioni di vario genere.</li> <li>● Rielaborare e produrre semplici testi poetici.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p><b>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale).</li> <li>● Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivare la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze).</li> <li>● Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l’accezione specifica di una parola in un testo.</li> <li>● Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l’uso e il significato figurato delle parole</li> <li>● Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</li> <li>● Ricavare il significato di un termine dal contesto di lettura.</li> <li>● Comprendere ed utilizzare termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul>
	<p><b>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori</li> <li>● Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</li> <li>● Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</li> <li>● Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, e le sue espansioni principali (COMPLEMENTI)</li> <li>● Riconoscere e distinguere il predicato verbale e nominale.</li> <li>● Coniugare i verbi regolari al modo Indicativo.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 5 ^

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<b>Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante e dopo l'ascolto.</li> <li>● Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi</li> <li>● Esporre in modo essenziale e con linguaggio semplice, un argomento di studio</li> <li>● Esprimere attraverso il parlato, spontaneo o parzialmente pianificato, proprie opinioni, stati d'animo, affetti ....</li> <li>● Riferire oralmente testi letti o ascoltati con l'ausilio di domande guida</li> </ul>
	<b>Ascoltare e comprendere testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il tema e le informazioni essenziali di una esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini)</li> </ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere varie tipologie testuali con strutture lineari: narrativi, informativi, regolativi, descrittivi cogliendone le informazioni esplicite</li> <li>● Riconoscere la struttura dei vari tipi di testo</li> </ul>
<p><b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere (ad alta voce o in modalità silenziosa) in modo scorrevole e con espressività.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</li> <li>● Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</li> <li>● Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</li> <li>● Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</li> <li>● Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi applicando tecniche di supporto alla comprensione (ad esempio sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.)</li> <li>● Seguire istruzioni scritte per realizzare procedimenti, prodotti, attività e regolare comportamenti.</li> <li>● Leggere testi letterari narrativi e semplici testi poetici cogliendone il senso e le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un parere personale.</li> </ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b></p>	<p><b>Scrivere semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Produrre semplici testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi e diario) anche con l'utilizzo del computer, che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche, morfo/sintattiche, semantiche e le funzioni dei principali segni interpuntivi.</li><li>● Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (riassunto, parafrasi...)</li><li>● Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</li><li>● Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li><li>● Realizzare testi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe.</li></ul>
<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p><b>Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali, di alto uso e quelli specifici legati alle discipline di studio.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</li><li>● Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura</li><li>● Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.</li><li>● Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</li><li>● Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</li><li>● Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</li></ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**Riflettere sulla lingua per riconoscere le strutture fondamentali e i meccanismi che legano parole e frasi.**

- Riconoscere e denominare le parti principali del discorso (aggettivi, pronomi, congiunzioni, avverbi, verbi).
- Riconoscere e denominare gli elementi basilari di una frase.
- Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici).
- Analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti).
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
- Utilizzare correttamente la punteggiatura nelle sue funzioni più semplici
- Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 1<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	<b>Contare in senso progressivo e regressivo entro il nove</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire classi di equipotenza</li> <li>• Associare ad ogni classe il simbolo grafico convenzionale e non (entro il 9)</li> <li>• Costruire la linea dei numeri e rappresentare a successione numerica</li> </ul>
	<b>Riconoscere il numero che precede e segue un numero dato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare i numeri di classi diverse ed individua quello maggiore e quello minore</li> <li>• Ordinare i numeri dal maggiore al minore e viceversa.</li> <li>• Usare in modo consapevole i simboli <math>&lt;</math> <math>&gt;</math> <math>=</math></li> <li>• Comprendere il succedersi dei numeri naturali come dato del ripetersi della funzione ricorsiva “+ 1”</li> </ul>
	<b>Raggruppare in base dieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppare oggetti secondo una regola stabilita.</li> <li>• Registrare i raggruppamenti effettuati attraverso la notazione posizionale</li> </ul>
	<b>Confrontare e ordinare i numeri entro il 20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliare l'ambito numerico oltre la prima decina</li> <li>• Ordinare i numeri naturali oltre la prima decina</li> </ul>
	<b>Utilizzare la numerazione ordinale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la numerazione ordinale</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<p><b>Eseguire e registrare addizioni/sottrazioni in riga entro il 20</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di operatore</li> <li>● Conoscere i fondamentali logici dell'operazione di addizione</li> <li>● Eseguire e registra addizioni in riga</li> <li>● Conoscere i fondamentali logici dell'operazione di sottrazione</li> <li>● Comprendere che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione</li> <li>● Esprimere e registra sottrazioni con materiale non strutturato</li> <li>● Eseguire e registra sottrazioni in riga</li> <li>● Eseguire semplici calcoli mentali di addizione e di sottrazione</li> </ul>
<p><b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b></p>	<p><b>Comprendere il significato dei connettivi logici e dei quantificatori</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il significato dei connettivi logici (non /e/o) e dei quantificatori (tutti/nessuno/tanti/pochi/alcuni/qualche/ognuno/ciascuno)</li> </ul>
	<p><b>Individuare uguaglianze e differenze in una serie di oggetti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere uguaglianze e differenze in una serie di oggetti</li> <li>● Identificare un oggetto in base ai suoi attributi o alla negazione di un attributo</li> </ul>
	<p><b>Formare e classificare insiemi a livello concreto secondo uno o più criteri stabiliti o facilmente rilevabili</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formare insiemi a livello concreto secondo uno o più criteri stabiliti.</li> <li>● Individuare dato un insieme, il criterio secondo cui è stato formato.</li> <li>● Determinare l'appartenenza o la non appartenenza di un elemento ad un insieme dato.</li> <li>● Dato un insieme individuare un suo sottoinsieme.</li> <li>● Individuare semplici relazioni tra gli elementi di un insieme.</li> <li>● Riconoscere l'insieme unitario e vuoto.</li> </ul>
	<p><b>Elaborare semplici previsioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccogliere dati e informazioni.</li> <li>● Ipotizzare semplici previsioni.</li> </ul>
<p><b>Registrare i dati utilizzando le diverse rappresentazioni grafiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Differenziare istogrammi, ideogrammi, aerogrammi.</li> <li>● Registrare i dati attraverso le varie rappresentazioni grafiche</li> <li>● Rappresentare la situazione e la risolve graficamente.</li> </ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</b>	<b>Comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizza i termini: dentro/fuori, sopra/sotto, in altro/in basso, vicino/lontano, davanti/dietro, destra/sinistra, al centro, in mezzo, precedente/seguito, lontano/vicino.</li> <li>• Individuare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stesso, altre persone, altri oggetti.</li> <li>• Collocare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stesso, altre persone, altri oggetti.</li> </ul>
	<b>Eseguire un semplice percorso secondo indicazioni ricevute e saper dare analoghe indicazioni ad altri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire semplici percorsi seguendo le indicazioni ricevute</li> <li>• Verbalizzare semplici percorsi rappresentati graficamente</li> <li>• Inventare e rappresenta percorsi seguendo le indicazioni ricevute</li> </ul>
	<b>Riconoscere linee aperte e chiuse, regione interna/esterna, confine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto di confine.</li> <li>• Riconoscere confini e regioni.</li> <li>• Riconoscere regione interna, esterna, confine.</li> <li>• Individuare linee semplici.</li> <li>• Individuare linee intrecciate.</li> <li>• Classificare le linee.</li> <li>• Individuare e rappresentare con vettori il verso e la direzione di un percorso.</li> <li>• Eseguire percorsi sul piano quadrettato.</li> <li>• Individuare la posizione di un punto nel piano mediante coordinate.</li> <li>• Individuare la casella di una mappa mediante coordinate.</li> </ul>
	<b>Riconoscere nell’ambiente e denominare semplici figure geometriche piane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nell’ambiente semplici figure geometriche piane (quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio)</li> <li>• Denominare semplici figure geometriche piane</li> <li>• Compilare confronti tra grandezze: ordine crescente e decrescente.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<p><b>Individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare righe e colonne nel piano quadrettato.</li> <li>● Individuare celle ed incroci nel piano quadrettato.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b></p>	<p><b>Rappresentare la situazione problematica e risolverla graficamente e con i numeri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare soluzioni con l’operazione insiemistica.</li> <li>● Tradurre nel linguaggio dei numeri la situazione problema</li> </ul>
	<p><b>Comprendere semplici testi di problemi con addizione e con la sottrazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rilevare le informazioni utili (dati) e individua la domanda.</li> <li>● Data una rappresentazione grafica elaborare il testo di un semplice problema.</li> <li>● Data un’operazione aritmetica elaborare il testo di un semplice problema.</li> <li>● Comprendere semplici testi di problemi sull’addizione e sulla sottrazione.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 2<sup>^</sup>

COMPETENZA (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	<b>Contare, leggere, scrivere in modo progressivo e regressivo, i numeri entro il cento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contare, leggere, scrivere in modo progressivo e regressivo, i numeri entro: 30, 50, 80, 100.</li> <li>● Confrontare e ordinare i numeri presentati.</li> <li>● Riconoscere nella scrittura in base 10 il valore posizionale delle cifre, il significato e l’uso dello zero.</li> </ul>
	<b>Conoscere i numeri pari e i numeri dispari.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i numeri pari e i numeri dispari.</li> </ul>
	<b>Eeguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna: senza e con il cambio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare il concetto di addizione e di sottrazione.</li> <li>● Eeguire addizioni e sottrazioni in riga.</li> <li>● Eeguire addizioni e sottrazioni in colonna: senza e con il cambio.</li> <li>● Comprendere che la sottrazione è l’operazione inversa dell’addizione.</li> <li>● Comprendere il significato e l’uso dello zero nelle operazioni.</li> <li>● Eeguire la prova dell’addizione.</li> <li>● Eeguire la prova della sottrazione.</li> </ul>
	<b>Acquisire il concetto di moltiplicazione attraverso addizione ripetuta, schieramenti, prodotto cartesiano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di moltiplicazione attraverso addizione ripetuta, schieramenti, prodotto cartesiano.</li> <li>● Conoscere il significato di doppio, triplo</li> <li>● Rappresentare e calcolare la metà, la terza parte (di figure, di piccole quantità, di numeri).</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	Eseguire moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra.</li> <li>Acquisire il concetto di tabelline e le memorizza.</li> </ul>
	Eseguire calcoli mentali con l'utilizzo di strategie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire calcoli mentali con l'utilizzo di varie strategie</li> </ul>
UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE	In contesti vari: individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>In contesti vari: individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze.</li> <li>Individuare e rappresentare con diagramma a frecce e con tabelle a doppia entrata le relazioni tra gli elementi di due insiemi.</li> <li>Ricostruire in sequenza eventi, esperienze e processi.</li> </ul>
	Classificare i dati e rappresentarli mediante grafici o tabelle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire la terminologia specifica relativa a numeri, figure, relazioni.</li> <li>Porre domande su semplici situazioni concrete.</li> <li>Individuare a chi richiedere le informazioni.</li> <li>Raccogliere i dati relativi.</li> <li>Classifica i dati e li rappresenta mediante grafici o tabelle.</li> </ul>
	Distinguere e qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere tra situazioni certe e incerte.</li> <li>Qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile).</li> </ul>
OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE	Leggere la descrizione di un percorso per saperlo eseguire praticamente; descrivere verbalmente e/o rappresentare un percorso dopo averlo eseguito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere il percorso che si sta facendo utilizzando un linguaggio preciso.</li> <li>Descrivere un percorso o dare istruzioni con un linguaggio efficace e preciso per farlo eseguire.</li> <li>Realizzare percorsi nello spazio reale e nello spazio grafico.</li> </ul>
	Riconoscere e denominare le più comuni figure solide e piane.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere rette: parallele, incidenti.</li> <li>Costruire, disegna, denomina, descrive le principali figure piane.</li> <li>Costruire, disegna, denomina, descrive le principali figure dello spazio.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	In una figura piana riconoscere confine, regione interna e regione esterna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare i concetti di confine, incrocio, linea aperta/chiusa e regione.</li> </ul>
	Individuare e disegnare simmetrie in figure e oggetti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper individuare e disegnare simmetrie in figure e oggetti.</li> </ul>
	Effettuare misure e le esprime secondo unità di misura non convenzionali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare oggetti dell’ambiente e sa ordinarli.</li> <li>● Comprendere la necessità di stabilire un’unità di misura.</li> <li>● Effettuare misure e le esprime secondo unità di misura non convenzionali.</li> </ul>
<b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b>	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Risolvere il problema con le opportune operazioni grafiche.</li> <li>● Verbalizzare le operazioni compiute e usa i simboli dell’aritmetica per rappresentarle.</li> <li>● Rispondere per iscritto in modo appropriato alle richieste del testo e utilizza le operazioni.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	<b>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali studiati.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e scrivere numeri naturali entro il 1000.</li> <li>● Confronta e ordina i numeri naturali studiati.</li> </ul>
	<b>Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li> </ul>
	<b>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e relativa prova.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il significato e l'uso dello zero e dell'uno nelle quattro operazioni.</li> <li>● Conoscere e applicare le proprietà di:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ addizione</li> <li>➤ sottrazione</li> <li>➤ moltiplicazione</li> </ul> </li> <li>● Eeguire addizioni e sottrazioni con numeri interi con un cambio. Esegue addizioni e sottrazioni con numeri interi con più cambi.</li> <li>● Acquisire memorizza le tabelline.</li> <li>● Eeguire moltiplicazioni con un cambio.</li> <li>● Eeguire moltiplicazioni con più cambi.</li> <li>● Eeguire moltiplicazioni con moltiplicatore a 2 cifre.</li> <li>● Eeguire divisioni con numeri interi con una cifra al divisore.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<b>Moltiplicare e dividere per 10,100,1000.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000.</li> </ul>
	<b>Comprendere il significato e i termini della frazione e rappresentare le parti corrispondenti in figure, linee.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato del termine frazione.</li> <li>Data una frazione trovare le parti corrispondenti in figure, linee.</li> <li>Conosce i termini della frazione.</li> <li>Acquisire il concetto di unità frazionaria.</li> <li>Trovare la corrispondenza tra frazione decimale e numero decimale con rappresentazioni grafiche.</li> <li>Riconoscere il valore di ogni cifra in un numero decimale.</li> <li>Dato il valore delle cifre comporre il numero decimale.</li> </ul>
<b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b>	<b>In contesti vari: individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In contesti vari: individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze.</li> <li>Individuare e rappresentare con diagramma a frecce e con tabelle a doppia entrata le relazioni tra gli elementi di due insiemi.</li> <li>Porsi domande su semplici situazioni concrete.</li> </ul>
	<b>Classificare i dati e li rappresentarli mediante grafici o tabelle.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porsi domande su semplici situazioni concrete.</li> <li>Individuare a chi richiedere le informazioni.</li> <li>Raccogliere i dati relativi.</li> <li>Classificare i dati e li rappresenta mediante grafici o tabelle</li> </ul>
	<b>Distinguere e qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere tra situazioni certe e incerte.</li> <li>Qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile).</li> </ul>
	<b>Riconoscere e classificare linee.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificare le linee: retta, curva spezzata, mista, semiretta, segmento</li> <li>Riconoscere rette parallele, incidenti, perpendicolari.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</b></p>	<p><b>Comprendere il concetto di angolo; classificare i diversi tipi di angolo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di angolo in contesti concreti.</li> <li>● Riconoscere i diversi tipi di angolo.</li> <li>● Classificare i diversi tipi di angolo.</li> </ul>
	<p><b>Consolidare il concetto di perimetro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di figura piana.</li> <li>● Consolidare il concetto di perimetro.</li> </ul>
	<p><b>Acquisire il concetto di area e di figure equiestese.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di poligono.</li> <li>● Acquisire il concetto di area.</li> <li>● Acquisire il concetto di figure equiestese</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere e tracciare assi di simmetria e figure simmetriche.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare il concetto di simmetria.</li> <li>● Saper disegnare figure simmetriche.</li> <li>● Riconoscere gli assi di simmetria e sa tracciarli.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere le misure di lunghezza convenzionali e non.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le misure convenzionali e non di lunghezza.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b></p>	<p><b>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresenta situazioni problematiche.</li> <li>● Risolve il problema con le opportune operazioni grafiche.</li> <li>● Verbalizza le operazioni compiute e usa i simboli dell'aritmetica per rappresentarle.</li> <li>● Risponde per iscritto in modo appropriato alle richieste del testo e utilizza le quattro operazioni.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 4<sup>^</sup>

COMPETENZA (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali oltre il mille.</li> <li>● Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali.</li> <li>● Comprendere il significato di un periodo.</li> <li>● Comprendere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>● Eseguire composizioni e scomposizioni di numeri naturali e numeri decimali.</li> </ul>
	Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e relativa prova, valutando anche l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, utilizzando tecniche di calcolo diverse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire le quattro operazioni, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</li> <li>● Eseguire addizioni, con relativa prova con: numeri naturali e numeri decimali.</li> <li>● Consolidare le proprietà dell’addizione.</li> <li>● Eseguire sottrazioni, con relativa prova con: numeri naturali e numeri decimali.</li> <li>● Consolidare la proprietà invariante della sottrazione.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire moltiplicazioni, con relativa prova con numeri naturali e numeri decimali.</li> <li>● Consolidare le proprietà della moltiplicazione.</li> <li>● Eseguire divisioni con numeri naturali, con relativa prova con una cifra al divisore.</li> <li>● Eseguire divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo).</li> <li>● Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in tempi e luoghi diversi dai nostri: i numeri romani.</li> </ul>
	<b>Moltiplicare e dividere i numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Moltiplicare e divide i numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000.</li> </ul>
	<b>Conoscere il concetto di frazione e sapervi operare.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il concetto di frazione.</li> <li>● Comprendere il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare.</li> <li>● Conoscere i vari tipi di frazione.</li> <li>● Calcolare la frazione corrispondente ad una quantità.</li> <li>● Comprende la frazione decimale e i numeri decimali.</li> <li>● Utilizza numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespi Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespi Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b></p>	<p><b>Effettuare un’indagine statistica in situazioni significative e rappresentare graficamente i dati.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper effettuare un’indagine statistica in situazioni significative e rappresenta graficamente i dati.</li> <li>● Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza.</li> <li>● Usare in situazioni concrete espressioni del linguaggio probabilistico.</li> <li>● Calcolare la probabilità che un evento si verifichi.</li> <li>● Riconoscere enunciati, non enunciati.</li> <li>● Attribuire il valore di verità.</li> <li>● Riconoscere ed usa correttamente i connettivi logici: E-O- NON.</li> </ul>
	<p><b>Rappresentare relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> <li>● Rappresentare relazioni con diagrammi.</li> <li>● Usare il diagramma di flusso per ordinare le azioni in successione logica.</li> </ul>
<p><b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</b></p>	<p><b>Riconoscere e classificare: retta, semiretta, segmento, punto.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e classificare: retta, semiretta, segmento, punto.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere i vari tipi di rette e le loro caratteristiche. Individuare, rappresentare, classificare e misurare gli angoli.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i vari tipi di rette e le loro caratteristiche.</li> <li>● Individuare, rappresenta, classifica e misura gli angoli.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<p><b>Riconoscere, rappresentare e classificare i triangoli e i quadrilateri secondo vari criteri.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il significato di piano cartesiano e utilizza per localizzare punti.</li> <li>● Conoscere i poligoni.</li> <li>● Riconoscere, rappresentare e classificare i triangoli secondo vari criteri.</li> <li>● Riconoscere, rappresentare e classificare i quadrilateri secondo criteri essenziali quali: parallelismo dei lati, presenza di angoli retti, numero di assi di simmetria, diagonali.</li> <li>● Riconoscere figure simili e congruenti.</li> </ul>
	<p><b>Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni (riga compasso squadre...)</li> </ul>
	<p><b>Eeguire trasformazioni isometriche: simmetria e rotazione.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eeguire trasformazioni isometriche: simmetria e rotazione.</li> </ul>
	<p><b>Determinare il perimetro delle principali figure.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinare il perimetro delle principali figure.</li> </ul>
	<p><b>Acquisire il concetto di area.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere figure equiestese.</li> <li>● Acquisire il concetto di area.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere e operare con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le principali unità di misura e utilizzarle per effettuare misure e stime.</li> <li>● Conoscere e operare con misure convenzionali di lunghezza.</li> <li>● Conoscere e operare con misure convenzionali di capacità.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e operare con misure convenzionali di massa.</li> <li>● Passare da una unità di misura ad un'altra ad essa equivalente, limitatamente alle unità di uso più comune.</li> <li>● Conoscere le unità di misura di tempo.</li> <li>● Conoscere le unità di misura monetarie.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b></p>	<p><b>Analizzare il testo di un problema, individuare i dati necessari, sovrabbondanti o mancanti.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare e distingue la richiesta e le informazioni in una situazione problematica.</li> <li>● Individuare nel testo dati superflui o contraddittori.</li> <li>● Individuare gli eventuali dati mancanti.</li> </ul>
	<p><b>Individuare e realizzare il processo risolutivo con tecniche adeguate.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Risolvere problemi in cui si deve formulare una domanda.</li> <li>● Risolvere problemi con una domanda esplicita e un'operazione.</li> <li>● Risolvere problemi con due domande esplicite e due operazioni.</li> <li>● Risolvere problemi matematici di peso lordo, netto e tara.</li> <li>● Risolvere problemi con le frazioni.</li> <li>● Risolvere problemi su spesa/ricavo/guadagno/perdita.</li> <li>● Operare con l'EURO nell'ambito di situazioni problematiche.</li> <li>● Eseguire problemi sul costo unitario e totale.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 5<sup>^</sup>

COMPETENZA (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	Leggere, scrivere e confrontare e utilizzare numeri naturali, relativi e decimali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrive e confronta i numeri naturali fino alla classe dei miliardi.</li> <li>● Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali.</li> <li>● Comprendere il significato di un periodo.</li> <li>● Comprendere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>● Eseguire composizioni e scomposizioni di numeri naturali e numeri decimali.</li> <li>● Conoscere e utilizza numeri naturali fino alla classe dei miliardi, le potenze, i numeri relativi, i numeri decimali.</li> </ul>
	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, utilizzando tecniche di calcolo diverse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire le quattro operazioni con sicurezza valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</li> <li>● Utilizzare semplici procedure di calcolo mentale (proprietà), individuando anche multipli e divisori di un numero.</li> <li>● Consolidare la capacità di stimare il risultato di un’operazione.</li> </ul>
	Saper eseguire semplici espressioni aritmetiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire semplici espressioni aritmetiche senza parentesi.</li> <li>● Eseguire semplici espressioni aritmetiche con l’uso di parentesi tonde, quadre, graffe.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<p><b>Consolidare il concetto di frazione e sapervi operare.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare il concetto di frazione, unità frazionaria, frazione complementare, equivalente.</li> <li>● Confrontare frazioni con lo stesso numeratore o denominatore.</li> <li>● Classificare le frazioni proprie, improprie, apparenti.</li> <li>● Saper calcolare la frazione di un numero, dato l'intero.</li> <li>● Risolvere problemi che implicino il calcolo della frazione complementare.</li> <li>● Saper calcolare l'intero rispetto ad una frazione data.</li> <li>● Saper trasformare un numero decimale nella corrispondente frazione decimale e viceversa.</li> </ul>
	<p><b>Acquisire il concetto di percentuale e sapervi operare.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di percentuale.</li> <li>● Saper trasformare una frazione in percentuale.</li> <li>● Risolvere problemi che implicino il calcolo della percentuale.</li> <li>● Saper calcolare lo sconto e l'interesse.</li> </ul>
<p><b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b></p>	<p><b>Effettuare un'indagine statistica in situazioni significative e rappresentare graficamente i dati.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</li> <li>● Rappresentare con grafici dati statistici.</li> <li>● Saper leggere e interpretare grafici.</li> <li>● Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</li> <li>● Usare in situazioni concrete espressioni del linguaggio probabilistico.</li> <li>● Conoscere ed utilizzare il calcolo delle probabilità.</li> </ul>
	<p><b>Rappresentare relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> <li>● Usare il diagramma di flusso per ordinare le azioni in successione logica.</li> <li>● Classificare realizzando adeguate rappresentazioni con diagrammi di vario tipo.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespi Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespi Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**OPERA CON FIGURE  
GEOMETRICHE,  
GRANDEZZE E MISURE**

<b>Sapere utilizzare gli strumenti opportuni (riga, compasso squadre) per riprodurre le figure studiate.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</li> </ul>
<b>Consolidare la capacità di calcolare il perimetro e l’area di triangoli e quadrilateri.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidare la capacità di discriminare i poligoni: triangoli e quadrilateri.</li> <li>Consolidare la capacità di calcolare il perimetro di triangoli e quadrilateri.</li> <li>Consolidare il concetto di superficie e calcola l’area dei triangoli e dei quadrilateri.</li> </ul>
<b>Conoscere i poligoni regolari, calcolarne perimetro e area.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i poligoni regolari.</li> <li>Calcolare perimetri ed aree dei poligoni regolari.</li> </ul>
<b>Conoscere le principali caratteristiche del cerchio, calcolarne la lunghezza della circonferenza e dell’area.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali caratteristiche del cerchio.</li> <li>Calcolare la lunghezza della circonferenza e l’area del cerchio.</li> </ul>
<b>Riconoscere ed effettuare simmetrie, rotazioni e traslazioni.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le trasformazioni geometriche del piano: simmetria, traslazione, rotazione.</li> <li>Effettuare le trasformazioni geometriche del piano: simmetria, traslazione, rotazione.</li> </ul>
<b>Utilizzare il piano cartesiano per individuare punti.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il piano cartesiano per individuare punti.</li> </ul>
<b>Consolidare ed operare con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidare la conoscenza del Sistema Metrico Decimale.</li> <li>Saper operare con misure di lunghezza, capacità, massa.</li> <li>Conoscere le unità di misura monetarie: l’Euro.</li> <li>Comprendere il concetto di approssimazione per eccesso o per difetto.</li> <li>Risolvere problemi sul costo unitario e totale.</li> <li>Risolvere problemi sulla compravendita.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespi Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespi Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le misure di tempo.</li> <li>● Eseguire semplici calcoli con le misure di tempo nell’ambito di situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>Conoscere ed operare con le misure di superficie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le misure di superficie</li> <li>● Saper effettuare equivalenze tra misure.</li> </ul>
	<b>Riconoscere e risolvere problemi di differente tipo, argomentando il processo risolutivo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizzare il testo di un problema, individua i dati necessari, sovrabbondanti o mancanti.</li> <li>● Individuare e realizza il processo risolutivo con tecniche adeguate.</li> <li>● Riflettere sul procedimento seguito e lo confronta con altre possibili soluzioni.</li> <li>● Verificare la coerenza della procedura e dei risultati.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI STORIA CLASSE 1<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Riconoscere ed ordinare eventi ed accadimenti secondo gli indicatori temporali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scoprire le tracce da noi prodotte nell’ambiente.</li> <li>● Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici relative alla successione degli eventi vissuti.</li> </ul>
<b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	<b>Utilizzare strumenti e metodi convenzionali e non convenzionali per misurare le durate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere eventi in successione.</li> <li>● Ordinare fatti, storie ascoltate o accadute secondo gli indicatori prima, dopo, adesso.</li> <li>● Ricostruire semplici avvenimenti personali e familiari ordinandoli cronologicamente.</li> <li>● Intuire il concetto di durata nella comparazione di due esperienze personali.</li> <li>● Riconoscere i cicli temporali più comuni: la giornata, la settimana, i mesi, le stagioni e saper utilizzare il lessico relativo. nell’espressione quotidiana.</li> <li>● Riconoscere mutamenti e permanenze in esperienze vissute e narrate.</li> <li>● Comprendere il rapporto tempo-età nella persona, tempo-trasformazione nelle cose.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**Comprendere la successione dei giorni,  
delle settimane, dei mesi e rileva la durata  
del tempo sulla base delle attività  
scolastiche e del vissuto personale.**

- Usare in modo sistematico il calendario.

**Conoscere elementi significativi del passato  
del suo ambiente di vita.**

- Dialogare con i compagni raccontando esperienze vissute.
- Discutere con i compagni riguardo a semplici sequenze di eventi in successione.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI STORIA CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Riconoscere relazioni di successione-contemporaneità-ciclicità-durata-mutamento in esperienze vissute e narrate.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.</li> <li>● Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato del proprio territorio.</li> </ul>
	<b>Usare la linea del tempo per collocare avvenimenti vissuti.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere i principali eventi relativi alla storia personale e alla storia della classe.</li> <li>● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</li> <li>● Collocare sulla linea del tempo le proprie esperienze personali e gli eventi narrati.</li> <li>● Riconoscere sulla linea del tempo i periodi, riferiti alle esperienze della classe.</li> <li>● Consolidare il concetto di successione, contemporaneità, durata di eventi.</li> </ul>
<b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E</b>	<b>Usare strumenti per misurare il tempo e stima durate.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare gli strumenti convenzionali per misurazione il tempo, in particolare il calendario e l'orologio.</li> <li>● Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole.</li> </ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



### ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## TRASFORMAZIONI STORICHE

Raccontare il proprio vissuto personale.

- Dialogare con i compagni raccontando esperienze vissute e narrate, utilizzando correttamente gli indicatori temporali.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e sequenze in successione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI STORIA CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Riconoscere le tracce presenti sul territorio e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, sulla generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</li> <li>● Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul>
	<b>Conoscere gli aspetti fondamentali della preistoria.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fatti narrati ed esperienze vissute.</li> <li>● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</li> <li>● Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**Usare la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.**

- Riconoscere i concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione.
- Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (la vita sociale, l'organizzazione politico-istituzionale, economica, la vita artistica, religiosa).
- Individuare analogie e differenze tra quadri storico sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (i gruppi umani preistorici o le società di cacciatori/ raccoglitori oggi esistenti).

**CONOSCE,  
RICOSTRUISCE E  
COMPRENDE EVENTI E  
TRASFORMAZIONI  
STORICHE**

**Ricavare le informazioni presenti nei testi storici e organizzarle tematicamente, temporalmente e spazialmente.**

- Esporre a voce e per iscritto conoscenze e concetti appresi.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, disegni, testi scritti e con risorse digitali.



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI STORIA CLASSE 4<sup>^</sup>

COMPETENZA (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	Collocare le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e spaziale e individuare durate, mutamenti, successioni e contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate</li> <li>● Usare linee cronologiche e grafici temporali per collocare nel tempo fatti e avvenimenti.</li> <li>● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> <li>● Usare la periodizzazione occidentale</li> </ul>
	Individuare il rapporto causa – effetto che lega fatti avvenuti nel tempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verificare e confrontare le conoscenze e le abilità storiche relative al passato.</li> <li>● Rilevare la relazione di successione e contemporaneità tra una serie di eventi in un arco di tempo sempre più esteso.</li> <li>● Individuare analogie e differenze, relazioni di causa ed effetto tra fenomeni ed eventi .</li> </ul>
<b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E</b>	Riconoscere e utilizzare le fonti storiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricostruire, attraverso l'analisi di fonti storiche, l'insorgere e lo svilupparsi di un importante avvenimento.</li> <li>● Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</li> <li>● Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio..</li> </ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## TRASFORMAZIONI STORICHE

**Organizzare le conoscenze in schemi di sintesi.**

- Conoscere gli aspetti fondamentali delle antiche civiltà.
- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.
- Elaborare in forma di racconto orale e scritto le conoscenze acquisite utilizzando lo specifico linguaggio storico.
- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI STORIA CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Collocare le civiltà studiate all’interno di un contesto temporale e individuare durate, mutamenti, successioni e contemporaneità.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate.</li> <li>● Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</li> <li>● Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</li> <li>● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</li> </ul>
	<b>Ricavare informazioni da un testo storico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguere i vari tipi di fonte e utilizzarli per conoscere e ricostruire il passato.</li> <li>● Essere consapevoli della funzione dei musei e delle biblioteche come enti conservatori di fonti potenziali.</li> <li>● Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</li> <li>● Ricostruire, con la mediazione dell’insegnante, un periodo significativo della storia locale attraverso l’analisi di documenti e testimonianze.</li> <li>● Selezionare informazioni da molteplici testi secondo una tematizzazione data.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b></p>	<p><b>Confrontare civiltà diverse e individuare analogie e differenze.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> <li>● Confrontare le principali civiltà, lontane tra loro nel tempo e nello spazio e cogliere somiglianze e differenze</li> <li>● Riconoscere analogie e differenze, tra quadri di civiltà dello stesso popolo, in periodi diversi.</li> <li>● Riconoscere permanenze e mutamenti, nelle civiltà</li> </ul>
	<p>Comprendere, rielaborare ed esprimere i contenuti studiati utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare, utilizzando mappe, diagrammi e tabelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>● Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li> <li>● Analizzare e verbalizzare con competenza i rapporti di causa-effetto sottesi ai cambiamenti storici</li> <li>● Elaborare le informazioni in forma di racconto orale e scritto o di mappe e schemi in cui mettere in relazione i temi descrittivi di una civiltà.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 1<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Individuare ed usare in modo appropriato gli indicatori topologici.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la posizione di elementi nello spazio in relazione agli indicatori in alto, in basso, a destra, a sinistra.</li> <li>• Usare opportunamente gli indicatori spaziali destra/sinistra rispetto a diversi punti di vista.</li> </ul>
	<b>Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza dello spazio occupato dal proprio corpo e dagli oggetti.</li> <li>• Riconoscere e definire la posizione di oggetti e persone in rapporto a se stesso e ad un punto di riferimento.</li> </ul>
	<b>Eseguire un percorso muovendosi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b></p>	<p>Tracciare un percorso a partire dalla sua descrizione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare graficamente percorsi.</li> <li>• Tracciare un percorso a partire dalla sua descrizione.</li> <li>• Descrivere gli spazi in cui è vissuta l’esperienza scolastica e alcuni elementi di ambienti familiari.</li> </ul>
<p><b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L’USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b></p>	<p>Analizzare uno spazio attraverso l’attivazione di tutti i sistemi sensoriali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, attraverso esperienze ludiche, l’ambiente circostante.</li> <li>• Riconoscere lo spazio vicino attraverso l’attivazione di tutti i sistemi sensoriali (vista, udito, olfatto, tatto).</li> </ul>
	<p>Individuare gli elementi naturali ed artificiali di un ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i principali elementi caratterizzanti il proprio territorio.</li> <li>• Distinguere i principali elementi fisici e antropici del territorio vicino.</li> </ul>
<p><b>CONOSCE E COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E LI METTE IN RELAZIONE</b></p>	<p>Comprendere e descrivere l’organizzazione e la funzione degli spazi vissuti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua l’organizzazione e la funzione degli spazi vissuti.</li> <li>• Comprende e descrive l’organizzazione e la funzione degli spazi vissuti e la connessione che hanno tra loro, formando un sistema.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Orientarsi nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare punti di riferimento significativi al fine di orientarsi nello spazio vissuto.</li> <li>• Rappresentare graficamente la carta mentale dei punti più conosciuti del quartiere.</li> </ul>
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>Leggere semplici rappresentazioni iconiche, utilizzando la legenda.</b>  <b>Rappresentare graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli conosciuti.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare una semplice pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.</li> <li>• Rappresenta graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli e disegna in pianta un ambiente (casa, scuola...)</li> <li>• Rappresenta graficamente percorsi abituali nel territorio del proprio quartiere.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<p><b>Registrare su una mappa semplificata dei percorsi e descriverli, utilizzando i termini topologici adeguati.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.</li> <li>• Identifica semplici percorsi utilizzando i termini topologici adeguati.</li> </ul>
<p><b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b></p>	<p><b>Distinguere in un paesaggio gli elementi antropici e naturali.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e riconoscere gli elementi che caratterizzano i singoli paesaggi.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola...).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere in modo consapevole l'organizzazione dei propri ambienti di vita.</li> </ul>
<p><b>CONOSCE COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E METTERLI IN RELAZIONE</b></p>	<p><b>Riconoscere gli elementi caratterizzanti di alcuni paesaggi geografici: mare, montagna, pianura, città.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il concetto di territorio</li> <li>• Analizzare il territorio di appartenenza per cogliere in esso elementi naturali ed elementi antropici.</li> <li>• Riflettere sulle azioni positive negative dell'uomo sul territorio di appartenenza.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Individuare nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento utilizzando gli organizzatori topologici e le proprie carte mentali.</li> <li>• Riconoscere i punti cardinali rispetto alla posizione del sole, bussola, rosa dei venti, muschio, posizioni del corpo rispetto al sole, stella polare, etc.</li> <li>• Leggere ed interpreta carte geografiche a grande scala.</li> </ul>
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>Utilizzare il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed elaborare gli elementi antropici e naturali del proprio territorio attraverso:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Uscite sul territorio (quartiere, giardino scuola,...);</li> <li>➢ lettura di cartine, di mappe ...;</li> <li>➢ riconoscimento di elementi di riferimento naturali e antropici, utili all'orientamento;</li> </ul> </li> <li>• Costruire ipotetici percorsi (casa-scuola, ...).</li> <li>• Rappresentare e ridurre in scala.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**OSSERVA, DESCRIVE E  
CONFRONTA PAESAGGI  
GEOGRAFICI CON L'USO  
DI CARTE E  
RAPPRESENTAZIONI**

**Distinguere gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente.**

- Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.
- Conoscere e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e quelli della propria regione.

**Descrivere e conoscere gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali.**

- Individuare e descrivere i punti di riferimento intorno a noi, usando indicatori spaziali.
- Riconoscere, individuare e descrivere le principali caratteristiche e le trasformazioni dei paesaggi (pianura, collina, montagna, mare, lago, fiume, città) e del territorio.
- Acquisire la capacità operativa di rappresentare anche mentalmente lo spazio, acquisendo padronanza delle nozioni di:
  - punto e sistema di riferimento.
  - posizione relativa.
  - percorso e spostamento.



### ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**CONOSCE E COLLOCA  
NELLO SPAZIO GLI  
ELEMENTI  
FISICI/ANTROPICI E LI  
METTE IN RELAZIONE**

**Individuare e classificare i fattori che determinano la trasformazione naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni.**

- Cogliere gli elementi che costituiscono un paesaggio: montagna, collina, pianura, mare.
- Individuare l'intervento dell'uomo nei vari ambienti geografici, evidenziando gli elementi naturali e antropici.
- Capire l'importanza della presenza del mare per la vita sulla Terra e per le attività dell'uomo.
- Individuare, per ogni paesaggio studiato, le attività economiche tipiche.
- Cogliere le ripercussioni degli interventi dell'uomo sull'ambiente.
- Conoscere e riflettere sui problemi relativi alla tutela ambientale e alla salvaguardia della natura.



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Orientarsi nello spazio fisico e cartografico utilizzando i punti cardinali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi orientare nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.</li> <li>• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso l'osservazione indiretta (filmati, foto...).</li> <li>• Leggere ed interpreta carte geografiche su diversa scala.</li> <li>• Sapersi orientare sul proprio territorio, usando una carta.</li> </ul>
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>Descrivere i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le funzioni di descrizione e interpretazione del territorio proprie della geografia attraverso:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la legenda (simboli/colori, ...);</li> <li>➤ carte, mappamondo, foto, filmati e lim.</li> </ul> </li> <li>• Comprendere il carattere simbolico delle carte.</li> <li>• Leggere grafici e tabelle.</li> <li>• Conoscere le zone climatiche, le localizza e coglie i rapporti con gli insediamenti umani.</li> <li>• Riconoscere e localizza i principali elementi geografici fisici (montagna, collina, pianura, ...)</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane e acquisire il concetto di regione geografica.</li> </ul>
<b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L’USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b>	<b>Riconoscere relazioni tra risorse ambientali, clima e sviluppo economico nei vari paesaggi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e localizza i principali elementi geografici fisici (montagna, collina, pianura, ...)</li> <li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane e acquisire il concetto di regione geografica.</li> </ul>
<b>CONOSCE COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E LI METTE IN RELAZIONE</b>	<b>Individuare e classificare i fattori che determinano la trasformazione naturali dell’ambiente, le modifiche avvenute a causa dell’intervento dell’uomo e le loro interrelazioni.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le trasformazioni apportate dall’uomo al territorio.</li> <li>• Comprendere la mappa delle regioni climatiche italiane.</li> <li>• Conoscere le zone climatiche, le localizza e coglie i rapporti con gli insediamenti umani.</li> <li>• Cogliere le caratteristiche fisiche e produttive di un territorio.</li> <li>• Individuare sulla carta gli elementi fisici e politici inerenti un territorio vicino o lontano.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, per conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidare l'orientamento nello spazio e sulla carta geografica, utilizzando i punti cardinali.</li><li>• Conoscere e localizza i confini geografici dell'Italia.</li><li>• Costruire e consolidare la carta mentale dell'Italia nell'Europa e nel mondo.</li></ul>
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>Descrivere i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la suddivisione dell'Italia in regioni e province, i loro nomi e la loro posizione geografica.</li><li>• Leggere una carta fisico/politica per indicare confini, città, orografia e idrografia di una regione.</li><li>• Descrivere i paesaggi delle diverse regioni italiane usando il linguaggio specifico.</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L’USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b></p>	<p><b>Riconoscere, comprendere e valorizzare il patrimonio ambientale-culturale del nostro Paese.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli effetti delle attività economiche sulle trasformazioni del paesaggio.</li> <li>• Riconoscere nella varietà dell’ambiente italiano una risorsa.</li> <li>• Individuare i principali problemi ambientali italiani e le loro cause e le possibili soluzioni.</li> </ul>
<p><b>CONOSCE E COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E METTERLI IN RELAZIONE</b></p>	<p><b>Comprendere e descrivere l’organizzazione dello stato italiano e della comunità europea.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di Stato e l’organizzazione politica e amministrativa dello Stato italiano e della comunità europea.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane tenendo presente il rapporto di interrelazione uomo/ambiente.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le regioni amministrative italiane nei loro essenziali tratti morfologici, economici, sociali, artistico-architettonici, inserite nel contesto dell’Europa e del mondo.</li> <li>• Comprendere le ragioni storiche delle diversità linguistiche e culturali della popolazione italiana.</li> <li>• Costruire un modello di analisi di una regione, a partire dallo studio dettagliato della propria.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE 1<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OSSERVA, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARE</b>	<b>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca delle spiegazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca delle spiegazioni</li> </ul>
	<b>Esplorare e descrivere i fenomeni percettivi: tatto, olfatto, vista, udito e gusto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare i fenomeni percettivi e li descrive: tatto, olfatto, vista, udito e gusto.</li> </ul>
	<b>Individuare e riconoscere le qualità di vari materiali (ruvido, liscio, duro, ecc)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e riconoscere le qualità di vari materiali (ruvido, liscio, duro, ecc.)</li> </ul>
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b>	<b>Distinguere esseri viventi e non viventi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere esseri viventi e non viventi</li> </ul>
	<b>Distinguere animali e vegetali, all'interno degli essere viventi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere animali e vegetali, all'interno degli essere viventi</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<p><b>Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi ed imparare a rispettarli</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi ed imparare a rispettarli</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b></p>	<p><b>Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere gli organi di senso e le loro funzioni principali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli organi di senso e le loro funzioni principali</li> </ul>
	<p><b>Individuare le caratteristiche di alcuni materiali analizzandone qualità e proprietà.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le caratteristiche di alcuni materiali analizzandone qualità e proprietà.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OSSERVA, PONE            DOMANDE, FA IPOTESI E            VERIFICA</b>	<b>Approfondire le conoscenze sugli animali e sul loro comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire le conoscenze sugli animali e sul loro comportamento</li> </ul>
	<b>Approfondire le conoscenze sulle piante più comuni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire le conoscenze sulle piante più comuni</li> </ul>
	<b>Classificare le foglie in base alla forma e al margine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare le foglie in base alla forma e al margine</li> </ul>
<b>RICONOSCE E DESCRIVE            FENOMENI            FONDAMENTALI DEL            MONDO FISICO E            TECNOLOGICO</b>	<b>Riconoscere e descrivere le caratteristiche di materiali, oggetti e strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire il concetto di materiale.</li> </ul>
	<b>Distinguere nell'esperienza comune: solidi, liquidi e gas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere nell'esperienza comune: solidi, liquidi e gas.</li> </ul>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	Eseguire esperimenti sugli stati della materia	<ul style="list-style-type: none"><li>Eseguire esperimenti sugli stati della materia.</li></ul>
	Comprendere che l'acqua è elemento essenziale per la vita: il ciclo dell'acqua	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere che l'acqua è elemento essenziale per la vita: il ciclo dell'acqua.</li></ul>
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b>	Consolidare il concetto di vivente/non vivente	<ul style="list-style-type: none"><li>Consolidare il concetto di vivente/non vivente</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OSSERVA, PONE DOMANDE, FA IPOTESI E VERIFICA</b>	<b>Comprendere lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale</li> </ul>
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b>	<b>Conoscere gli stati della materia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli stati della materia.</li> </ul>
	<b>Conoscere materiali naturali e artificiali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli stati della materia.</li> </ul>
	<b>Conoscere alcuni materiali: vetro, carta, plastica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni materiali: vetro, carta, plastica.</li> </ul>
	<b>Conoscere la struttura delle piante.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura delle piante.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**RICONOSCE E DESCRIVE  
FENOMENI  
FONDAMENTALI DEL  
MONDO BIOLOGICO**

**Conoscere le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e delle parti che la compongono.**

- Conoscere le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e delle parti che la compongono

**Classificare e conoscere gli animali vertebrati e invertebrati.**

- Classificare e conoscere gli animali vertebrati e invertebrati.

**Conoscere la nutrizione degli animali.**

- Conoscere la nutrizione degli animali.

**Conoscere le catene alimentari.**

- Conoscere le catene alimentari.

**Comprendere il concetto di ecosistema**

- Comprendere il concetto di ecosistema



**ISTITUTO COMPRESIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OSSERVA, PONE DOMANDE, FA IPOTESI E VERIFICA</b>	<b>Sperimentare ed esporre le trasformazioni fisiche della materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare ed esporre le trasformazioni fisiche della materia</li> <li>• Descrivere il ciclo dell'acqua.</li> <li>• Conoscere e sperimentare le proprietà dell'acqua.</li> </ul>
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b>	<b>Osservare e descrivere le trasformazioni fisiche della materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli stati della materia.</li> </ul>
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b>	<b>Conoscere la struttura e le funzioni dei vegetali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura e le funzioni dei vegetali.</li> </ul>
	<b>Comprendere l'evoluzione della specie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'evoluzione della specie</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<p><b>Conoscere i meccanismi della respirazione, della nutrizione e della riproduzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare il mondo degli invertebrati, rilevandone le caratteristiche fondamentali: aspetto fisico e comportamenti.</li> <li>• Riconoscere la struttura dei vertebrati, descrivendone forme e comportamenti.</li> </ul>
	<p><b>Approfondire le conoscenze delle forme di vita e degli ecosistemi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire le conoscenze delle forme di vita e degli ecosistemi.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>OSSERVA, PONE            DOMANDE, FA IPOTESI E            VERIFICA</b>	<b>Conoscere la composizione dell'atmosfera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la composizione dell'atmosfera.</li> </ul>
	<b>Comprendere il concetto di pressione atmosferica come forza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il concetto di pressione atmosferica come forza.</li> </ul>
	<b>Conoscere le caratteristiche di: calore, luce, suono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche di: calore, luce, suono.</li> </ul>
	<b>Conoscere i concetti base della geografia astronomica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i concetti base della geografia astronomica.</li> </ul>
<b>RICONOSCE E DESCRIVE            FENOMENI            FONDAMENTALI DEL</b>	<b>Riconoscere le trasformazioni fisiche e chimiche.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le trasformazioni fisiche e chimiche.</li> </ul>
	<b>Avviarsi all'idea di irreversibilità e di energia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare all'idea di irreversibilità e di energia</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b></p>	<p><b>Conoscere le fonti energetiche alternative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le fonti energetiche alternative</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b></p>	<p><b>Conoscere le caratteristiche del corpo umano.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche del corpo umano.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere i cinque sensi e i relativi organi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I cinque sensi: tatto, olfatto, gusto, vista, udito.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei diversi organi e apparati: la cellula, tessuti, organi, apparati, sistemi, apparato digerente, sistema scheletrico, sistema circolatorio, sistema linfatico, apparato respiratorio, apparato escretore, sistema nervoso, apparato riproduttore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cellula.</li> <li>• Tessuti, organi apparati, sistemi.</li> <li>• Apparato digerente.</li> <li>• Sistema scheletrico.</li> <li>• Sistema muscolare.</li> <li>• Sistema circolatorio.</li> <li>• Sistema linfatico.</li> <li>• Apparato respiratorio.</li> <li>• Apparato escretore.</li> <li>• Sistema nervoso.</li> <li>• Apparato riproduttore.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI INGLESE CLASSE 1<sup>^</sup>

COMPETENZA (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche;</li> <li>● Ascoltare, comprendere e ripetere semplici frasi;</li> <li>● Ascoltare e comprendere storie e brevi testi, canzoni e filastrocche accompagnate da immagini e comprenderne le informazioni principali;</li> <li>● Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> </ul>
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all’ambiente conosciuto.</li> </ul>
	Leggere semplici parole supportate da immagini	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere alcune parole scritte</li> <li>● Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini.</li> </ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	<b>Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li><li>● Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li></ul>
	<b>Interagire nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI INGLESE CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	<b>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche;</li> <li>● Ascoltare, comprendere e ripetere semplici frasi;</li> <li>● Ascoltare e comprendere storie e brevi testi, canzoni e filastrocche accompagnate da immagini e comprenderne le informazioni principali;</li> <li>● Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano;</li> <li>● Ascoltare, comprendere e usare lo spelling di semplici parole.</li> </ul>
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	<b>Leggere semplici consegne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li> <li>● Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>
	<b>Leggere e comprendere il lessico e le espressioni usate nelle attività orali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere alcune parole scritte</li> </ul>
	<b>Leggere brevi frasi supportate da immagini.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	Produce semplici messaggi relativi alla sfera personale e all’ambiente conosciuto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all’ambiente conosciuto.</li> </ul>
	Interagire nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine;</li> <li>● Interagire con i compagni per dare istruzioni.</li> </ul>
<b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Produce semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all’ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>
	Scrivere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello di riferimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI INGLESE CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	<b>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.</li> <li>● Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche storie e brevi testi accompagnati da immagini, comprenderne il senso globale e riprodurle oralmente.</li> <li>● Ascoltare, comprendere e usare lo spelling di semplici parole.</li> </ul>
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	<b>Leggere e comprendere brevi consegne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li> <li>● Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>
	<b>Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e completare semplici frasi o brevi testi.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	<b>Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li><li>● Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li></ul>
	<b>Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Leggere e completare semplici frasi o brevi testi.</li><li>● Interagire nel gioco e nelle attività in classe.</li></ul>
<b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b>	<b>Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Produrre semplici messaggi o descrizioni seguendo un modello</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI INGLESE CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate alla routine quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire con l’insegnante e con i compagni usando vocaboli e frasi adatte alla situazione</li> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.</li> <li>● Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche storie e brevi testi accompagnati da immagini, comprenderne il senso globale e riprodurle oralmente.</li> <li>● Ascoltare, comprendere e usare lo spelling di semplici parole.</li> </ul>
	Comprendere il senso generale di brevi testi multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia ascoltata</li> </ul>
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all’ambiente conosciuto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> </ul>
	Leggere e comprendere le consegne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e completare semplici frasi o brevi testi.</li> </ul>
<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	Interagire positivamente nel gioco nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire nel gioco e nelle attività in classe.</li> </ul>
	Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e completare semplici frasi o brevi testi.</li> </ul>
<b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all’ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici messaggi o descrizioni seguendo un modello</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI INGLESE CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE            SEMPLICI MESSAGGI</b>	Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate alla routine quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire con l’insegnante e con i compagni usando vocaboli e frasi adatte alla situazione</li> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.</li> <li>● Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche storie e brevi testi accompagnati da immagini, comprenderne il senso globale e riprodurle oralmente.</li> <li>● Ascoltare, comprendere e usare lo spelling di semplici parole.</li> </ul>
	Comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia ascoltata</li> </ul>
<b>LEGGE E COMPRENDE            BREVI TESTI</b>	Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire nel gioco e nelle attività in classe.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<b>Leggere e comprendere le consegne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li> </ul>
<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	<b>Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e completare frasi o brevi testi.</li> </ul>
	<b>Produrre messaggi orali relativi alla sfera personale e all’ambiente conosciuto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> </ul>
<b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b>	<b>Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre messaggi o descrizioni seguendo un modello.</li> </ul>
	<b>Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e completare semplici frasi o brevi testi.</li> </ul>
<b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b>	<b>Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper cogliere e classificare le categorie morfologiche e sintattiche.</li> </ul>
	<b>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI ARTE CLASSE 1<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>	<b>Tradurre in immagini i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre in immagine i vissuti personali.</li> </ul>
	<b>Utilizzare materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni.</li> <li>• Realizzare manufatti tridimensionali.</li> </ul>
	<b>Rappresentare utilizzando adeguatamente lo spazio grafico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracciare la linea di cielo e di terra e inserire elementi del paesaggio fisico tra le linee.</li> </ul>
	<b>Utilizzare i colori in modo realistico e creativo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare i colori primari e secondari.</li> <li>• Utilizzare il colore in modo realistico e creativo.</li> <li>• Conoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</li> </ul>
<b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b>	<b>Riconoscere i colori primari e secondari.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i colori primari.</li> <li>• Riconoscere i colori secondari.</li> <li>• Riconoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</li> </ul>
	<b>Utilizzare i colori primari per formare i secondari.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i colori primari.</li> <li>• Riconoscere i colori secondari.</li> <li>• Riconoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</li> </ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



### ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**Riconoscere la linea di cielo e di terra e individuare gli elementi del paesaggio**

- Riconoscere la linea di cielo e di terra e individuare gli elementi del paesaggio fisico tra le linee.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI ARTE CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>	<b>Tradurre in immagine i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformare in immagine i vissuti personali.</li> </ul>
	<b>Utilizzare materiali di diversa provenienza per realizzare i disegni, collage manufatti tridimensionali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare materiali di diversa provenienza per realizzare i disegni, collage e composizioni.</li> <li>• Elaborare manufatti tridimensionali.</li> </ul>
	<b>Tracciare la linea di cielo e di terra e inserire elementi del paesaggio fisico tra le linee.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracciare la linea di cielo e di terra e inserisce elementi del paesaggio fisico tra le linee.</li> </ul>
<b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b>	<b>Usare i colori primari e i colori secondari ottenendoli attraverso il miscuglio dei colori primari.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare i colori primari.</li> <li>• Usare i colori secondari e ottenerli attraverso il miscuglio dei colori primari.</li> <li>• Conoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</li> </ul>
	<b>Riconoscere i colori primari e secondari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i colori primari.</li> <li>• Riconoscere i colori secondari.</li> <li>• Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme e volume) individuando il loro significato espressivo.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

	<b>Riconoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</li></ul>
	<b>Riconoscere la linea di cielo e di terra e</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guardare e osserva con consapevolezza una immagine utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</li><li>• Riconoscere la linea di cielo e di terra e individua gli elementi del paesaggio fisico tra le linee.</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI ARTE CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>	<b>Usare gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme e linee) in modo creativo per esprimere emozioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> <li>• Esprimere sentimenti, emozioni (anche quelle scaturite dall'ascolto di brani musicali) con il linguaggio iconico .</li> </ul>
	<b>Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo (creta, das, lana, vetro, ecc.).</li> </ul>
	<b>Conoscere il linguaggio dei fumetti e saper produrre una storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il linguaggio dei fumetti: segni, simboli, immagini, onomatopee, grafemi; produce una storia.</li> </ul>
	<b>Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
	<b>Realizzare composizioni di vario tipo attraverso attività manipolative utilizzando tecniche diverse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre immagini usando semplici regole prospettiche.</li> <li>• Realizzare composizioni di vario tipo utilizzando tecniche diverse.</li> <li>• Copiare dal vero oggetti, persone, animali, ambienti utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
	<b>Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive e l'orientamento spaziale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p>Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tracciare i piani e ne colloca gli oggetti.</li> </ul>
	<p>Riconoscere in una immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in un'immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo.</li> </ul>
	<p>Riconoscere, leggere ed intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, leggere ed intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche.</li> </ul>
<p><b>COMPRENDE E APPREZZA LE OPERE D'ARTE</b></p>	<p>Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte e il concetto di tutela e salvaguardia dei beni culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte;</li> <li>• Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artistico-culturali.</li> </ul>
	<p>Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artistico-culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI ARTE CLASSE 4<sup>^</sup>

COMPETENZA (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>	<b>Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio. Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo (creta, das, lana, vetro, ecc.).</li> <li>• Esprimere sentimenti, emozioni (anche quelle scaturite dall'ascolto di brani musicali) con il linguaggio iconico.</li> </ul>
	<b>Conoscere il linguaggio dei fumetti: segni, simboli, immagini onomatopee, grafemi; produrre una storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il linguaggio dei fumetti: segni, simboli, immagini, onomatopee, grafemi; produrne una storia.</li> <li>• Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
	<b>Produrre immagini usando semplici regole prospettiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre immagini usando semplici regole prospettiche.</li> <li>• Produrre composizioni di vario tipo utilizzando tecniche diverse</li> <li>• Copiare dal vero oggetti, persone, animali, ambienti utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
	<b>Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> <li>• Riconoscere e tracciare i piani e ne colloca gli oggetti.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>LEGGE, COMPRENDERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Riconoscere in un’immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in un’immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo.</li> <li>• Riconoscere, leggere e intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche.</li> </ul>
<p><b>COMPRENDE E APPREZZA LE OPERE D’ARTE</b></p>	<p><b>Riconoscere gli elementi principali di un’opera d’arte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi principali di un’opera d’arte .</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e l’importanza della loro salvaguardia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artistico-culturali.</li> <li>• Riconoscere il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d’arte.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI ARTE CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>	<b>Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> <li>• Esprimere sentimenti, emozioni (anche quelle scaturite dall'ascolto di brani musicali) con il linguaggio iconico.</li> <li>• Produrre immagini usando semplici regole prospettiche.</li> </ul>
	<b>Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo (creta, das, lana, vetro, ecc.).</li> </ul>
	<b>Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando tecniche diverse.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando tecniche diverse.</li> <li>• Conoscere il linguaggio dei fumetti: segni, simboli, immagini, onomatopee, grafemi; produrne una storia.</li> <li>• Produrre composizioni di vario tipo utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
	<b>Copiare dal vero oggetti, persone, animali, ambienti utilizzando tecniche diverse.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare dal vero oggetti, persone, animali, ambienti utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
	<b>Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Riconoscere e tracciare i piani e collocarne gli oggetti.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tracciare i piani e collocarvi gli oggetti.</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere, leggere e intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, leggere e intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche.</li> </ul>
<p><b>COMPRENDE E APPREZZA LE OPERE D'ARTE</b></p>	<p><b>Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte.</li> <li>• Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artistico-culturali.</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e l'importanza della loro salvaguardia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI MUSICA CLASSE 1<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
ASCOLATA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere e classifica gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Individuare la direzione di provenienza dei suoni nello spazio.</li><li>Prendere coscienza dei suoni e dei rumori presenti nei vari ambienti (suoni naturali e artificiali), li riconosce e li classifica.</li><li>Individuare, ascoltando, la direzione ascendente o discendente di brevi sequenze sonore.</li></ul>
SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI	<ul style="list-style-type: none"><li>Eseguire, semplici brani vocali o strumentali</li><li>Usare forme di notazione alternative alla notazione tradizionali attraverso il gioco.</li><li>Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eseguire conte, filastrocche, canzoncine e semplici brani corali.</li><li>Eseguire, individualmente e in gruppo, sequenze ritmiche e melodiche con il corpo, con gesti suono e con lo strumentario <i>Orff</i>.</li><li>Associare sentimenti ed emozioni a brani musicali rappresentandoli graficamente e/o con il corpo.</li></ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



### ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespi Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespi Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

- Riconoscere semplici simboli alternativi alla notazione tradizionale, associati a suoni e silenzi
- Creare ed eseguire da solo e/o in gruppo le sequenze ritmiche prodotte.
- Interpretare e improvvisare liberamente con il corpo brevi sequenze ritmiche.



**ISTITUTO COMPRESIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI MUSICA CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLATA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, ascoltando, il timbro di alcuni strumenti musicali (pianoforte, chitarra, tamburo, violino, violino, flauto traverso).</li> <li>Distinguere, ascoltando: suoni lunghi e suoni brevi, suoni forti e deboli.</li> <li>Individuare la direzione dei suoni in riferimento al parametro altezza (acuto – grave).</li> <li>Riconoscere, ascoltando, alcune cellule ritmiche (figure musicali: minima, semiminima, croma) e le relative pause.</li> </ul>
<b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire, semplici brani vocali o strumentali</li> <li>Usare forme di notazione alternative alla notazione tradizionali attraverso il gioco.</li> <li>Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire conte, filastrocche, canzoncine e semplici brani corali.</li> <li>Intona gli intervalli ascendenti e discendenti della scala naturale (almeno entro la quinta).</li> <li>Eseguire, individualmente e in gruppo, sequenze ritmiche e melodiche con il corpo, con gesti suono e con lo strumentario <i>Orff</i>.</li> </ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



### ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

- Associare sentimenti ed emozioni a brani musicali rappresentandoli graficamente e/o con il corpo.
- Riconoscere semplici simboli alternativi alla notazione tradizionale, associati a suoni e silenzi.
- Creare ed eseguire da solo e/o in gruppo le sequenze ritmiche prodotte.
- Eseguire con il corpo o con lo strumentario didattico ostinati ritmici.



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI MUSICA CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLATA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</li> <li>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificare suoni e rumori in base all'intensità, alla durata e all'altezza.</li> <li>Associare sentimenti ed emozioni a brani musicali di diverso genere e stile utilizzando diverse forme espressive.</li> <li>Riconoscere all'ascolto i diversi strumenti musicali.</li> <li>Classificare gli strumenti musicali secondo la famiglia di appartenenza: aerofoni, cordofoni, idiofoni, membranofoni e elettrofoni.</li> </ul>
<b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire, semplici brani vocali o strumentali</li> <li>Usare forme di notazione simboliche e/o della notazione tradizionale.</li> <li>Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali con strumenti melodici e/o a percussione.</li> <li>Rappresentare graficamente cellule ritmiche fondamentali (suoni brevi, medi e lunghi) servendosi di simboli, forme, colori e/o della notazione musicale.</li> <li>Creare ed improvvisare semplici linee melodiche e/o sequenze ritmiche con gli strumenti a disposizione.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI MUSICA CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLATA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</li> <li>• Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere all’ascolto gli elementi espressivi di base di brani musicali appartenenti a generi e stili diversi.</li> <li>• Associare sentimenti ed emozioni a brani musicali di diverso genere e stile utilizzando diverse forme espressive.</li> <li>• Riconoscere all’ascolto i diversi strumenti musicali e li riconduce alla famiglia di appartenenza.</li> <li>• Riconoscere brevi sequenze ritmiche e/o melodiche, rappresentandole graficamente attraverso il sistema tradizionale e non (dettato ritmico e/o melodico).</li> </ul>
<b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire brani vocali e strumentali</li> <li>• Usare forme di notazione tradizionale.</li> <li>• Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione.</li> <li>• Rappresentare graficamente cellule ritmiche fondamentali (suoni brevi, medi e lunghi) servendosi della notazione tradizionale ed eventualmente anche di simboli, forme, colori.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e utilizza le principali figure della notazione tradizionale.</li><li>• Creare ed improvvisare linee melodiche e/o sequenze ritmiche con gli strumenti a disposizione.</li></ul> |
|--|--|--|



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI MUSICA CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLATA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e classifica gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale.</li> <li>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere all'ascolto i diversi strumenti musicali e li riconduce alla famiglia di appartenenza</li> <li>Comprendere all'ascolto gli elementi espressivi di base di brani musicali appartenenti a generi e stili diversi.</li> <li>Associare sentimenti ed emozioni a brani musicali di diverso genere e stile utilizzando diverse forme espressive.</li> <li>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione alle diverse valenze culturali.</li> <li>Riconoscere brevi sequenze ritmiche e/o melodiche, rappresentandole graficamente attraverso il sistema tradizionale e non (dettato ritmico e/o melodico).</li> </ul>
<b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire brani vocali e strumentali.</li> <li>Usare forme di notazione tradizionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire individualmente e in gruppo brani vocali e strumentali con strumenti melodici e/o ritmici anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'intonazione.</li> </ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

- Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.
- Rappresentare graficamente cellule ritmiche fondamentali (suoni brevi, medi e lunghi) servendosi della notazione tradizionale ed eventualmente anche di simboli, forme, colori.
- Riconoscere e utilizzare le principali figure della notazione tradizionale.
- Creare ed improvvisare linee melodiche e/o sequenze ritmiche con gli strumenti a disposizione.
- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le varie capacità di invenzione e di improvvisazione



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI STRUMENTO CLASSE 5<sup>^</sup> SPERIMENTALI

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO CON LO STRUMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere la notazione musicale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper leggere il codice musicale, le figure di durata e sia i tempi semplici sia quelli composti;</li><li>Saper leggere nelle chiavi dello strumento;</li><li>Riconosce Segni agogici e dinamici</li><li>Riconosce le alterazioni diverse nello stesso brano (#/b)</li></ul>
<b>USO E CONTROLLO DELLA TECNICA STRUMENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Impostazione dello strumento e acquisizione di specifiche tecniche di base</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Assumere una postura e un'impostazione corrette;</li><li>Saper applicare tecniche di rilassamento durante l'esecuzione;</li><li>Saper curare il suono staccato e legato alla qualità accettabile;</li><li>Eseguire uno o più brani di repertorio a memoria.</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<p><b>ESECUZIONE CORRETTA ED ESPRESSIONE PERSONALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità esecutiva ed espressiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere capace di prestare un’attenzione consapevole alla frase musicale e al tema, sia nella melodia sia nell’accompagnamento;</li> <li>● Rispettare il fraseggio;</li> <li>● Riconoscere e gestisce la dinamica sia con il proprio strumento sia in gruppo;</li> </ul>
<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE NELLA MUSICA D’INSIEME/ORCHESTR A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione alla musica d’insieme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare le entrate, i silenzi, i respiri, sa interpretare in modo personale e omogeneo il brano proposto;</li> <li>● Apprendere le prime tecniche di memorizzazione;</li> <li>● Rispettare il fraseggio e la dinamica nella musica d’insieme;</li> <li>● Saper eseguire la propria parte in un brano d’insieme.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 1<sup>^</sup>

COMPETENZA (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE	Osservare e riconoscere nell'ambiente che lo circonda le principali tipologie attraverso i cinque sensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrive elementi del proprio ambiente.</li> <li>• Osservare le caratteristiche dei materiali attraverso i cinque sensi.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche dei materiali attraverso i cinque sensi.</li> </ul>
	Conoscere le principali componenti del computer per l'uso di semplici applicazioni informatiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi principali del computer</li> <li>• Usare semplici programmi di base: gli strumenti di paint.</li> <li>• Utilizzare il computer per eseguire semplici attività e/o giochi didattici.</li> </ul>
CONOSCE L'EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA	Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni</li> </ul>
RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA ARTEFATTI NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA	Costruisce semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 2<sup>^</sup>

COMPETENZA (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE</b>	Osservare e descrivere le caratteristiche di un oggetto di uso comune e delle parti che lo compongono.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere le caratteristiche di un oggetto di uso comune e delle parti che lo compongono.</li> <li>Riconoscere e distingue le principali caratteristiche dei materiali più comuni attraverso l’osservazione e la manipolazione.</li> </ul>
	Saper usare semplici applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondire la conoscenza dei principali componenti del computer.</li> <li>Saper avviare il computer.</li> <li>Saper uscire da un programma e spegnere il computer.</li> <li>Saper avviare un programma.</li> <li>Conoscere e utilizzare le principali funzioni di word</li> <li>Saper utilizzare la videografica: paint.</li> <li>Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi, anche didattici.</li> <li>Rappresentare dati mediante grafici e tabelle.</li> </ul>
<b>CONOSCE L’EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA</b>	Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e materiali comunemente utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e materiali comunemente utilizzati.</li> <li>Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali più comuni.</li> </ul>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**RICONOSCE,  
IDENTIFICA E  
REALIZZARE ARTEFATTI  
NELL'AMBIENTE CHE  
LO CIRCONDA**

**Usare oggetti, strumenti e materiali  
coerentemente con le loro funzioni.**

- Usare oggetti strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.

**Seguire istruzioni d'uso. Costruire  
oggetti usando materiali.**

- Seguire istruzioni d'uso.
- Costruire oggetti usando materiali.



**ISTITUTO COMPRESIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE</b>	Classificare gli oggetti conosciuti in base ai materiali e alle loro funzioni e alle loro proprietà.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i materiali, la funzione e la relativa collocazione di alcuni oggetti di uso comune.</li> </ul>
	Utilizzare applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le funzioni di paint per disegnare immagini.</li> <li>• Utilizzare le funzioni di word per scrivere.</li> <li>• Saper salvare l’attività svolta.</li> <li>• Rappresentare dati mediante grafici e tabelle.</li> </ul>
<b>CONOSCE L’EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA</b>	Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune</li> </ul>
<b>RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA ARTEFATTI NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA</b>	Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</li> <li>• Realizzare disegni seguendo una definita metodologia progettuale.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE</b>	<b>Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e manufatti.</li> </ul>
	<b>Utilizzare in modo adeguato i programmi conosciuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo adeguato i programmi conosciuti.</li> <li>• Creare e gestire file e cartelle.</li> <li>• Rappresentare dati mediante grafici e tabelle</li> </ul>
<b>CONOSCE L'EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA</b>	<b>Progettare le varie fasi per la realizzazione di un disegno tecnico o la fabbricazione di un manufatto, scegliendo materiali ed attrezzi necessari.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schematizzare progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando materiali più idonei alla loro realizzazione.</li> </ul>
	<b>Riconoscere materiali di recupero e metodi di riciclaggio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere materiali di recupero e metodi di riciclaggio.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “NAZARIO SAURO”**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

**RICONOSCE,  
IDENTIFICA E REALIZZA  
ARTEFATTI  
NELL'AMBIENTE CHE  
LO CIRCONDA**

**Realizzare disegni e/o oggetti seguendo  
una definita metodologia progettuale.**

- Realizza disegni seguendo una definita metodologia progettuale.
- Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.



**ISTITUTO COMPRESIVO “NAZARIO SAURO”**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell’Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria “Nazario Sauro” Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale “Rinascita – A. Livi” – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE</b>	<b>Utilizzare in modo consapevole i programmi conosciuti.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta dati mediante grafici e tabelle.</li> <li>• Utilizza software didattici.</li> <li>• Sa navigare nel web rispettandone le regole e le linee guida.</li> <li>• Documenta esperienze scolastiche o extrascolastiche collaborando con i compagni.</li> </ul>
<b>CONOSCE L’EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA</b>	<b>Ricerca materiale utile ai propri scopi su internet.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</li> </ul>
<b>RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA ARTEFATTI NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA</b>	<b>Progettare manufatti con materiale di recupero e riciclaggio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano</li> <li>• Descrivere la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</li> </ul>
	<b>Realizzare disegni seguendo una definita metodologia progettuale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, compasso, squadre).</li> </ul>
	<b>Realizzare manufatti con materiale di recupero e riciclaggio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare manufatti con materiale di recupero e riciclaggio documentando la sequenza delle operazioni</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**  
 DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14  
[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA

<b>COMPETENZA</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE</b>	<b>DIMENSIONE MOTORIA</b>  <b>Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori relativamente alle variabili spaziali e temporali contingenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, gli oggetti, gli altri.</li> <li>• Valutare traiettoria e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.</li> <li>• Utilizzare diversi schemi motori (correre/saltare, afferrare/lanciare)</li> <li>• Essere in grado di creare e di eseguire semplici combinazioni individualmente e/o in gruppo.</li> </ul>
	<b>DIMENSIONE MOTORIA</b>  <b>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le differenti gestualità di espressione delle emozioni e degli elementi della realtà.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee e sensazioni, anche attraverso forme di drammatizzazione.</li> </ul>
	<b>DIMENSIONE PERSONALE</b>  <b>acquisisce consapevolezza di sé e delle proprie emozioni attraverso una</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco proposte</li> <li>• Saper accettare la sconfitta e la vittoria</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NAZARIO SAURO"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Sperimentale "Rinascita – A. Livi" – Secondaria I grado ad orientamento musicale - Via Rosalba Carriera, 12/14

[miic8fy00n@istruzione.it](mailto:miic8fy00n@istruzione.it) – [miic8fy00n@pec.istruzione.it](mailto:miic8fy00n@pec.istruzione.it) – <http://icnazariosauro.edu.it> – [www.rinascitalivi.it](http://www.rinascitalivi.it)

<b>PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO/ SPORT RISPETTANDO LE REGOLE</b>	<b>partecipazione attiva</b>	
	<b>DIMENSIONE SOCIALE</b>  Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	<ul style="list-style-type: none"><li>● collaborare con gli altri durante le attività gioco/sport</li><li>● rispettare le regole di gioco e di relazione</li><li>● dimostrare rispetto nei confronti di tutti</li></ul>
	<b>DIMENSIONE COGNITIVA</b>  Agisce rispettando i criteri base di sicurezza e di benessere psicofisico sia nell'ambiente scolastico che extrascolastico	<ul style="list-style-type: none"><li>● Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li><li>● Riconoscere il rapporto tra l'alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</li></ul>

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*Prof.ssa Carmela Taibi*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs.N.39/1993)