

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

mic8fy00n@istruzione.it – mic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

# Protocollo di Valutazione Scuola Primaria "Nazario Sauro"

**A.S. 2024/2025**

**Collegio Docenti delibera N°31 del 14/05/2025**



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## INDICE

1. PREMESSA .....	3
2. MISSION O FINALITÀ .....	4
3. LIVELLI DI APPRENDIMENTO .....	5
4. ITER PROCEDURALE .....	7
5. CURRICOLI	

**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

mic8fy00n@istruzione.it – mic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## 1. PREMESSA

Nel contesto del quadro normativo che regola la valutazione per la scuola primaria, come delineato dall'Ordinanza Ministeriale n.3 del 09/01/2025, e nel pieno rispetto delle disposizioni previste dal decreto legislativo 150/24, il nostro Istituto si impegna attivamente nell'elaborazione di un protocollo di valutazione. Questo protocollo definisce in modo chiaro e preciso le procedure di misurazione e valutazione specifiche per la scuola primaria.

Il documento, che rappresenta il risultato di un processo accurato e meticoloso, è frutto di una serie di operazioni propedeutiche, quali, un confronto costruttivo e una condivisione di esperienze e conoscenze raccolte nel corso degli anni. L'obiettivo principale di queste operazioni è quello di creare un protocollo che sia adeguato e commisurato ai bisogni educativi e formativi del bambino.

In questo modo, l'Istituto si propone di garantire un approccio alla valutazione che sia oggettivo, trasparente e centrato sullo studente e che tenga conto delle sue capacità individuali e del contesto in cui si trova. Questo approccio permette di riconoscere e valorizzare le **competenze acquisite dallo studente**, promuovendo così il suo sviluppo globale e armonico.

Pertanto, il nostro protocollo di valutazione è progettato per garantire che ogni studente sia valutato in base ai suoi meriti, senza pregiudizi o discriminazioni.

Inoltre, l'istituto si impegna a fornire un feedback costruttivo e tempestivo agli studenti, al fine di promuovere il loro apprendimento e sviluppo. Crediamo che un feedback efficace sia fondamentale per motivare gli studenti e aiutarli a migliorare le loro prestazioni.

Infine, l'istituto riconosce l'importanza di coinvolgere tutte le parti interessate nel processo di valutazione. Questo include non solo gli insegnanti e gli studenti, ma anche i genitori e la comunità più ampia. Crediamo che un approccio collaborativo alla valutazione possa contribuire a creare un ambiente di apprendimento più inclusivo e sostenibile.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – mic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## 2. MISSION

Il documento in questione è stato attentamente redatto per essere pienamente coerente con le procedure di valutazione adottate dalla "scuola sperimentale". Questo significa che rispetta e riflette gli standard e le pratiche di valutazione che la scuola ha sviluppato e implementato nel corso del tempo.

Le modalità di valutazione delineate nel documento sono state progettate per essere "semplificate e di immediata comprensione", coerenti con la valutazione di tipo descrittivo delineata dalle linee guida. Questo è stato fatto con l'intento di rendere il processo di valutazione il più accessibile possibile per tutte le parti coinvolte, in particolare per gli studenti e le loro famiglie. L'obiettivo è quello di evitare confusioni o fraintendimenti che potrebbero sorgere da un sistema di valutazione più complesso o meno chiaro.

Il documento sarà, quindi, espresso in modo semplice e chiaro, utilizzando un linguaggio preciso e comprensibile. Questo assicura che i destinatari del documento - studenti, genitori ed insegnanti- siano in grado di comprendere facilmente il contenuto e la sua finalità.

Il documento, inoltre, conterrà solo le informazioni più rilevanti e strettamente necessarie per comprendere le procedure e le modalità di valutazione risultando pertanto più efficace.

## ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

### 3. LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Alla fine di ogni quadrimestre, i docenti si impegnano in un processo di valutazione per determinare il livello di apprendimento raggiunto da ciascun alunno. Questa valutazione si basa sugli obiettivi individuati nel curriculum dell'istituto e nella progettazione annuale per il raggiungimento delle competenze

Ci sono cinque livelli di apprendimento che un alunno può raggiungere:

**NON SUFFICIENTE:** L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**SUFFICIENTE:** L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

**DISCRETO:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato.

**BUONO:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**DISTINTO:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**OTTIMO:** L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Ogni giudizio è correlato alla descrizione del livello di apprendimento raggiunto. Le definizioni fanno riferimento ad almeno quattro 'dimensioni': **il livello di autonomia** dell'alunno nel raggiungimento dell'obiettivo, **il tipo di situazione**, nota o non nota, in cui l'alunno ha raggiunto l'obiettivo, **le risorse utilizzate**, **la continuità nell'apprendimento**. Questo approccio multidimensionale alla valutazione garantisce una rappresentazione accurata e completa del percorso di un alunno.



#### ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## 4. ITER PROCEDURALE

Il processo che guida un docente verso la valutazione finale di un studente è un percorso complesso e multiforme, che si articola in diversi passaggi chiave:

1. **Monitoraggio dei Processi di Apprendimento:** Questa fase prevede l'osservazione periodica degli studenti durante le lezioni, le attività laboratoriali, i lavori di gruppo e altre situazioni di apprendimento. Il docente registra nella griglia i progressi di ciascuno studente, annotando le competenze acquisite, le difficoltà incontrate e i miglioramenti necessari (vedi allegato). Queste osservazioni servono come strumento di riferimento per monitorare l'evoluzione dell'apprendimento dello studente nel corso del tempo.  
La costruzione degli strumenti di valutazione degli apprendimenti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei piani Educativi Individualizzati.
2. **Verifiche Bimestrali:** Queste verifiche, che si svolgono ogni due mesi, comprendono sia prove scritte che orali. Esse permettono di valutare la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite e di esprimersi in modo chiaro e coerente.
3. **Verifiche Quadrimestrali:** Queste verifiche possono includere prove parallele per interclasse, in cui gli studenti di classi diverse ma dello stesso livello affrontano lo stesso test, e prove comuni di simulazione delle prove invalsi, che preparano gli studenti alle prove standardizzate nazionali. Queste verifiche permettono di confrontare le prestazioni degli studenti a livello di classe, di scuola e di sistema scolastico.
4. **Valutazione Finale:** Questa è l'ultima fase del processo di valutazione. Il docente, sulla base dei risultati delle verifiche e del monitoraggio continuo dei processi di apprendimento, assegna a ciascuno studente una valutazione finale. Questa valutazione riflette non solo le conoscenze e le competenze dello studente, ma anche il suo impegno, la sua partecipazione e il suo progresso nel corso dell'anno scolastico.

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

All'interno della valutazione quindi sono contemplate:

- Dimensione cognitiva – misurazione dei saperi e delle competenze disciplinari,
- Dimensione educativa legata al percorso e al processo di apprendimento;
- Dimensione valutativa
- Dimensione certificativa finalizzata alla certificazione delle competenze alla fine del ciclo scolastico.

In conclusione, l'iter procedurale per la valutazione finale è un processo dinamico e continuo, che richiede un impegno costante da parte del docente per monitorare e valutare e accompagnare l'alunno nel suo percorso di apprendimento.

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PACCAZIONALE DI RIFORMA E RISERVA



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

# I CURRICOLI

## SCUOLA PRIMARIA

### "Nazario Sauro"



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 1<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<p>Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il turno, utilizzando messaggi semplici e pertinenti alla situazione in un registro adeguato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare a concentrarsi e ad ascoltare in modo attivo.</li> <li>● Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando le regole stabilite.</li> <li>● Seguire una semplice descrizione al fine di riprodurre graficamente gli elementi collocati nello spazio.</li> <li>● Conversare su diversi argomenti: racconti di esperienze personali, conversazioni collettive, informazioni di vario tipo utilizzando messaggi chiari.</li> </ul>
	<p>Ascoltare e comprendere testi orali o trasmessi dai media cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni principali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere semplici e brevi racconti, individuando elementi specifici (personaggi e le loro caratteristiche, luoghi, eventi e successioni temporali).</li> <li>● Ascoltare in modo attivo una semplice filastrocca o canzone allo scopo di memorizzarla.</li> <li>● Ascoltare in modo attivo una filastrocca a canzone, riproducendo alcuni suoni o mimando gesti.</li> <li>● Ascoltare e comprendere semplici consegne per lo svolgimento di compiti.</li> <li>● Ascoltare e comprendere semplici regole da seguire per stare bene a scuola o svolgere bene le attività scolastiche</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Saper riferire il proprio pensiero e i propri vissuti utilizzando i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere se stessi o altre persone dal punto di vista fisico</li> <li>● Descrivere animali mettendo in evidenza gli aspetti che li caratterizzano</li> <li>● Descrivere oggetti, specificando i colori, le forme ed altri aspetti di rilievo.</li> <li>● Raccontare i fatti di routine di una giornata qualunque, rispettando l'ordine cronologico.</li> <li>● Raccontare i fatti straordinari di una giornata particolare senza tralasciare elementi necessari alla comprensione di chi ascolta</li> <li>● Raccontare brevi storie ascoltate o lette, conservando il senso e l'ordine narrativo.</li> </ul>
<p><b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Padroneggiare la tecnica di lettura strumentale (di decifrazione)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le lettere dell'alfabeto sia dal punto di vista grafico (la forma della lettera) che fonico (il suono corrispondente)</li> <li>● Mettere in relazione le lettere per formare/riconoscere sillabe e segmenti non sillabici.</li> <li>● Saper leggere sillabe, parole e frasi in stampato maiuscolo e minuscolo</li> </ul>
	<p><b>Leggere semplici e brevi testi narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il significato globale di filastrocche, storie, descrizioni, poesie con il supporto di immagini, gesti e suoni</li> <li>● Leggere e comprendere frasi che rispettano l'ordine canonico soggetto- verbo-complemento diretto indiretto</li> <li>● Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</li> <li>● Leggere brevi testi narrativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b></p>	<p><b>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trascrivere parole e frasi rispettando gli spazi.</li> <li>● Scrivere sillabe, parole e frasi nel rispetto della direzionalità.</li> <li>● Scrivere correttamente sillabe, parole e frasi sotto dettatura, rispettando le principali regole ortografiche.</li> <li>● Utilizzare il carattere maiuscolo, minuscolo e corsivo.</li> </ul>
	<p><b>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre grafemi e parole monosillabe e plurisillabe</li> <li>● Produrre frasi e semplici testi con il supporto di sequenze di immagini, rispettando le prime convenzioni ortografiche</li> <li>● Espandere frasi minime</li> <li>● Descrivere un oggetto dando alcune informazioni fondamentali (forma, colore, grandezza etc.)</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p><b>Comprendere il significato di parole non note</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere ed elencare le parole inerenti a un certo ambiente (casa, scuola, parco etc.)</li> <li>● Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura</li> <li>● Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> </ul>
	<p><b>Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discriminare i fonemi e i grafemi vocalici e consonantici.</li> <li>● Leggere e scrivere sillabe dirette e inverse.</li> <li>● Rilevare suoni consonantici complessi all'interno di parole.</li> <li>● Conoscere e utilizzare digrammi (MB-MP, CU-QU-CQU), accento, apostrofo.</li> <li>● Riconoscere il suono gutturale di "C" e "G" davanti alle vocali A O U; il suono "dolce" davanti a E I</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

- Riconoscere la corrispondenza tra i suoni SC, GL e GN e le due lettere che li compongono nel passaggio dal piano fonico al piano grafico.
- Riconoscere la corrispondenza tra il suono CU QU e CQU
- Avviarsi all'utilizzo dell'H nel verbo avere e all'uso di alcuni segni di punteggiatura
- Riconoscere la corrispondenza tra un suono e due lettere nel passaggio dal piano fonico al piano grafico (le doppie)
- Utilizzare correttamente l'accento grafico.
- Utilizzare correttamente le voci del verbo avere (HO, HAI, HA, HANNO) e discriminare gli omofoni.
- Utilizzare la voce verbale È.
- Utilizzare correttamente la congiunzione E.
- Usare correttamente le espressioni: C'È, CI SONO, C'ERA, C'ERANO



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<b>Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato e pertinente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando le regole stabilite.</li> <li>● Formulare domande e dare risposte pertinenti</li> <li>● Pronunciare correttamente parole e formulare frasi chiare e corrette</li> </ul>
	<b>Ascoltare e comprendere conversazioni e testi di diverso tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere le conversazioni che si svolgono in classe; per un tempo adeguato</li> <li>● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe</li> <li>● Ascoltare e comprendere un semplice testo narrativo letto dall'insegnante individuando contenuto, personaggi, luoghi e tempi.</li> <li>● Ascoltare e comprendere un testo descrittivo letto dall'insegnante riferendo le caratteristiche del soggetto della descrizione.</li> <li>● Ascoltare e comprendere testi dimostrando di saperne cogliere il senso globale</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Narrare rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere in modo corretto cose, animali, persone e ambienti.</li> <li>• Memorizzare ed interpretare: testi teatrali - filastrocche - poesie •</li> <li>• Osservare e descrivere con linguaggi verbali e non verbali, quanto proposto.</li> <li>• Pronunciare correttamente parole e formulare frasi chiare e corrette.</li> <li>• Formulare domande per ottenere spiegazioni e/o chiarimenti.</li> <li>• Formulare le prime riflessioni di carattere metalinguistico</li>   <li>• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese, per ampliare il lessico d'uso</li> </ul>
<p><b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Consolidare la lettura strumentale, sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere ad alta voce in modo espressivo, rispettando le pause.</li> </ul>
	<p><b>Leggere i vari tipi di testo e saperne cogliere l'argomento e le informazioni principali, facendo riferimento anche ad elementi come il titolo e le immagini</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modalità silenziosa e comprendere il senso globale di un testo.</li> <li>• Leggere un testo a voce alta e comprenderne il significato globale.</li> <li>• Leggere brevi testi, individuando personaggi, luoghi, tempi e fatti principali.</li> <li>• Rispondere a domande a scelta multipla e/o aperta</li> <li>• Riordinare le sequenze di un semplice testo.</li> <li>• Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b></p>	<p><b>Scrivere correttamente brevi testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo) adeguati a situazioni, argomenti, scopi, destinatari</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper scrivere frasi e brevi testi dettati dall'insegnante.</li> <li>• Saper scrivere frasi e brevi testi autonomamente.</li> <li>• Utilizzare i caratteri fondamentali della scrittura: stampatello e corsivo maiuscolo e minuscolo.</li> </ul>
	<p><b>Organizzare il contenuto della comunicazione scritta secondo criteri di logicità e di successione temporale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare tra loro semplici frasi.</li> <li>• Inventare brevi racconti collegati a sequenze di immagini.</li> <li>• Raccontare ordinatamente esperienze personali.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p><b>Applicare le principali regole ortografiche.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare le principali difficoltà ortografiche</li> <li>• Conoscere e applicare le regole di divisione in sillabe</li> <li>• Conoscere l'apostrofo e il troncamento.</li> <li>• Riordinare le parole secondo l'ordine alfabetico.</li> <li>• Identificare, usare e classificare nomi di persona, animale e cosa, maschili e femminili, propri e comuni, singolari e plurali.</li> <li>• Conoscere gli articoli indeterminativi e determinativi.</li> <li>• Conoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi.</li> <li>• Usare la lettera maiuscola e i principali segni di punteggiatura.</li> <li>• Conoscere i verbi come parole che indicano le azioni e i tempi presente, passato e futuro.</li> </ul>
	<p><b>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare all'interno di un contesto parole non note e ne chiede il significato</li> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze (scolastiche e no</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 3 ^**

<p><b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)</p>	<p><b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b></p>
<p><b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b></p>	<p><b>Ascoltare e comunicare in modo chiaro, comprensibile ed efficace idee, opinioni, stati d'animo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervenire nel dialogo in modo pertinente.</li> <li>● Formulare risposte coerenti e chiare a semplici domande e richieste.</li> <li>● Ascoltare con attenzione le comunicazioni degli adulti e dei compagni mantenendo l'attenzione e la concentrazione</li> <li>● Comprendere e fornire semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta</li> </ul>
	<p><b>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccontare fatti ed esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico</li> <li>● Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</li> <li>● Riferire su vari argomenti relativi a letture di studio.</li> <li>● Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare le tecniche di lettura.</li> <li>● Leggere in modo scorrevole ed espressivo.</li> <li>● Leggere in modo corretto e scorrevole a prima vista.</li> <li>● Acquisire il piacere della lettura e la motivazione a leggere.</li> </ul>
	<p><b>Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il significato globale di filastrocche, storie, descrizioni, poesie con il supporto di immagini, gesti e suoni</li> <li>● Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</li> <li>● Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>● Comprendere un semplice testo narrativo individuando personaggi, luoghi e tempi.</li> </ul>
<p><b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b></p>	<p><b>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre frasi e semplici testi con il supporto di sequenze di immagini.</li> <li>● Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute.</li> <li>● Scrivere una sequenza di frasi rispettando l'ordine logico temporale.</li> <li>● Produrre testi descrittivi utilizzando schemi e dati sensoriali.</li> <li>● Individuare mittente, destinatario e contenuto di una breve comunicazione</li> <li>● Dividere in parti/sequenze un testo dato.</li> <li>● Individuandone le informazioni principali e le parole-chiave.</li> <li>● Avviare al riassunto di un racconto.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA</b></p>	<p><b>Comprendere il significato di parole non note</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflettere sul significato delle parole e delle loro relazioni.</li> <li>● Arricchire progressivamente il lessico</li> <li>● Saper consultare il vocabolario.</li> <li>● Utilizzare parole nuove</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO

**Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi**

- Rispettare le principali convenzioni ortografiche e i segni di punteggiatura.
- Conoscere le parti variabili del discorso.
- Descrivere azioni e collocarle nel tempo presente, passato, futuro.
- Riconoscere gruppo del soggetto e gruppo del predicato.
- Soggetto, predicato ed espansione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 4 ^**

<p><b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)</p>	<p><b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b></p>
<p><b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b></p>	<p>Ascoltare e comprendere letture e conversazioni prestando attenzione prolungata e selettiva esponendo con chiarezza il proprio punto di vista e gli argomenti di studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo d</li> <li>● Applicare strategie idonee ad un ascolto attento, attivo e finalizzato.</li> <li>● Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione.</li> <li>● Comprendere l'argomento di messaggi trasmessi dai media.</li> <li>● Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di compiti.</li> <li>● Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza.</li> </ul>
	<p>Esporre con chiarezza il proprio punto di vista e gli argomenti di studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riferire su esperienze personali e organizzare il racconto in modo essenziale e chiaro rispetto all'ordine cronologico e logico e inserendo elementi descrittivi.</li> <li>● Partecipare a un confronto comune argomentando il proprio punto di vista con lo scopo di realizzare un prodotto comune.</li> <li>● Riferire correttamente i contenuti di studio rispondendo a domande aperte.</li> <li>● Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</li> <li>● Acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Leggere testi letterari di vario genere sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere in modo espressivo, comprendendo testi ad alta voce e testi con lettura silenziosa.</li> <li>● Utilizzare diverse strategie di lettura funzionali allo scopo.</li> </ul>
	<p><b>Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone la tipologia, il senso globale, le informazioni principali e le loro relazioni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>● Comprendere testi di diverso tipo, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.</li> <li>● Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.</li> <li>● Leggere testi descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</li> <li>● Distinguere le diverse tipologie testuali.</li> <li>● Individuare nel testo le sequenze e le informazioni necessarie per il riassunto.</li> <li>● Analizzare un testo poetico, riconoscendo gli elementi strutturali quali: verso, strofa, rima.</li> </ul>
<p><b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b></p>	<p><b>Produrre testi di vario tipo corretti da un punto di vista sintattico e grammaticale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre racconti scritti di esperienze personali che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>● Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti o lettere aperte adeguando il contenuto ai destinatari e alle situazioni</li> <li>● Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.</li> <li>● Rielaborare un testo narrativo cambiando la situazione iniziale, centrale o finale.</li> <li>● Realizzare descrizioni di vario genere.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rielaborare e produrre semplici testi poetici.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale).</li> <li>● Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivare la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze).</li> <li>● Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.</li> <li>● Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole</li> <li>● Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</li> <li>● Ricavare il significato di un termine dal contesto di lettura.</li> <li>● Comprendere ed utilizzare termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori</li> <li>Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</li> <li>Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somialtanzze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</li> <li>Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, e le sue espansioni principali (COMPLEMENTI)</li> <li>Riconoscere e distinguere il predicato verbale e nominale.</li> <li>Coniugare i verbi regolari al modo Indicativo.</li> </ul>
--	---

**CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 5 ^**

<p><b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)</p>	<p><b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b></p>
--	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ASCOLTA, COMPRENDE E  
COMUNICA ORALMENTE**

Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione

Ascoltare e comprendere testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

- Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante e dopo l'ascolto.
- Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi
- Esporre in modo essenziale e con linguaggio semplice, un argomento di studio
- Esprimere attraverso il parlato, spontaneo o parzialmente pianificato, proprie opinioni, stati d'animo, affetti ...
- Riferire oralmente testi letti o ascoltati con l'ausilio di domande guida
- Comprendere il tema e le informazioni essenziali di una esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini)
- Ascoltare e comprendere varie tipologie testuali con strutture lineari: narrativi, informativi, regolativi, descrittivi cogliendone le informazioni esplicite
- Riconoscere la struttura dei vari tipi di testo



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO

**Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere (ad alta voce o in modalità silenziosa) in modo scorrevole e con espressività.**

- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
- Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.
- Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi applicando tecniche di supporto alla comprensione (ad esempio sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.)
- Seguire istruzioni scritte per realizzare procedimenti, prodotti, attività e regolare comportamenti.
- Leggere testi letterari narrativi e semplici testi poetici cogliendone il senso e le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un parere personale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b></p>	<p>Scrivere semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi e diario) anche con l'utilizzo del computer, che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche, morfo/sintattiche, semantiche e le funzioni dei principali segni interpuntivi.</li> <li>● Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (riassunto, parafrasi...)</li> <li>● Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</li> <li>● Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>● Realizzare testi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p>Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali, di alto uso e quelli specifici legati alle discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</li> <li>● Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura</li> <li>● Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.</li> <li>● Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

- Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
- Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

**Riflettere sulla lingua per riconoscere le strutture fondamentali e i meccanismi che legano parole e frasi.**

- Riconoscere e denominare le parti principali del discorso (aggettivi, pronomi, congiunzioni, avverbi, verbi).
- Riconoscere e denominare gli elementi basilari di una frase.
- Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici).
- Analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti).
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
- Utilizzare correttamente la punteggiatura nelle sue funzioni più semplici
- Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 1<sup>^</sup>

**COMPETENZE**

(Presenti nel R.E.)

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

(Presenti sul R.E.)

**DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO**



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	<b>Contare in senso progressivo e regressivo entro il nove</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costruire classi di equipotenza</li> <li>● Associare ad ogni classe il simbolo grafico convenzionale e non (entro il 9)</li> <li>● Costruire la linea dei numeri e rappresentare a successione numerica</li> </ul>
	<b>Riconoscere il numero che precede e segue un numero dato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare i numeri di classi diverse ed individua quello maggiore e quello minore</li> <li>● Ordinare i numeri dal maggiore al minore e viceversa.</li> <li>● Usare in modo consapevole i simboli <math>&lt;</math> <math>&gt;</math> <math>=</math></li> <li>● Comprendere il succedersi dei numeri naturali come dato del ripetersi della funzione ricorsiva "+ 1"</li> </ul>
	<b>Raggruppare in base dieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raggruppare oggetti secondo una regola stabilita.</li> <li>● Registrare i raggruppamenti effettuati attraverso la notazione posizionale</li> </ul>
	<b>Confrontare e ordinare i numeri entro il 20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ampliare l'ambito numerico oltre la prima decina</li> <li>● Ordinare i numeri naturali oltre la prima decina</li> </ul>
	<b>Utilizzare la numerazione ordinale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la numerazione ordinale</li> </ul>
	<b>Eeguire e registrare addizioni/sottrazioni in riga entro il 20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di operatore</li> <li>● Conoscere i fondamentali logici dell'operazione di addizione</li> <li>● Eeguire e registra addizioni in riga</li> <li>● Conoscere i fondamentali logici dell'operazione di sottrazione</li> <li>● Comprendere che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione</li> <li>● Esprimere e registra sottrazioni con materiale non strutturato</li> <li>● Eeguire e registra sottrazioni in riga</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire semplici calcoli mentali di addizione e di sottrazione</li> </ul>
<p><b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b></p>	<p><b>Comprendere il significato dei connettivi logici e dei quantificatori</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato dei connettivi logici (non /e/o) e dei quantificatori (tutti/nessuno/tanti/pochi/alcuni/qualche/ognuno/ciascuno)</li> </ul>
	<p><b>Individuare uguaglianze e differenze in una serie di oggetti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere uguaglianze e differenze in una serie di oggetti</li> <li>Identificare un oggetto in base ai suoi attributi o alla negazione di un attributo</li> </ul>
	<p><b>Formare e classificare insiemi a livello concreto secondo uno o più criteri stabiliti o facilmente rilevabili</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formare insiemi a livello concreto secondo uno o più criteri stabiliti.</li> <li>Individuare dato un insieme, il criterio secondo cui è stato formato.</li> <li>Determinare l'appartenenza o la non appartenenza di un elemento ad un insieme dato.</li> <li>Dato un insieme individuare un suo sottoinsieme.</li> <li>Individuare semplici relazioni tra gli elementi di un insieme.</li> <li>Riconoscere l'insieme unitario e vuoto.</li> </ul>
	<p><b>Elaborare semplici previsioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccogliere dati e informazioni.</li> <li>Ipotizzare semplici previsioni.</li> </ul>
	<p><b>Registrare i dati utilizzando le diverse rappresentazioni grafiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Differenziare istogrammi, ideogrammi, aerogrammi.</li> <li>Registrare i dati attraverso le varie rappresentazioni grafiche</li> <li>Rappresentare la situazione e la risolve graficamente.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE**

**Comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici**

- Conoscere e utilizzare i termini: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso, vicino/lontano, davanti/dietro, destra/sinistra, al centro, in mezzo, precedente/seguito, lontano/vicino.
- Individuare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stesso, altre persone, altri oggetti.
- Collocare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stesso, altre persone, altri oggetti.

**Eeguire un semplice percorso secondo indicazioni ricevute e saper dare analoghe indicazioni ad altri**

- Eeguire semplici percorsi seguendo le indicazioni ricevute
- Verbalizzare semplici percorsi rappresentati graficamente
- Inventare e rappresentare percorsi seguendo le indicazioni ricevute

**Riconoscere linee aperte e chiuse, regione interna/esterna, confine**

- Acquisire il concetto di confine.
- Riconoscere confini e regioni.
- Riconoscere regione interna, esterna, confine.
- Individuare linee semplici.
- Individuare linee intrecciate.
- Classificare le linee.
- Individuare e rappresentare con vettori il verso e la direzione di un percorso.
- Eeguire percorsi sul piano quadrettato.
- Individuare la posizione di un punto nel piano mediante coordinate.
- Individuare la casella di una mappa mediante coordinate.

**Riconoscere nell'ambiente e denominare semplici figure geometriche piane**

- Riconoscere nell'ambiente semplici figure geometriche piane (quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio)
- Denominare semplici figure geometriche piane



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere confronti tra grandezze: ordine crescente e decrescente.</li> </ul>
	Individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare righe e colonne nel piano quadrettato.</li> <li>• Individuare celle ed incroci nel piano quadrettato.</li> </ul>
<b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b>	Rappresentare la situazione problematica e risolverla graficamente e con i numeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare soluzioni con l'operazione insiemistica.</li> <li>• Tradurre nel linguaggio dei numeri la situazione problema</li> </ul>
	Comprendere semplici testi di problemi con addizione e con la sottrazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare le informazioni utili (dati) e individua la domanda.</li> <li>• Data una rappresentazione grafica elaborare il testo di un semplice problema.</li> <li>• Data un'operazione aritmetica elaborare il testo di un semplice problema.</li> <li>• Comprendere semplici testi di problemi sull'addizione e sulla sottrazione.</li> </ul>

## CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 2<sup>^</sup>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)</p>	<p><b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b></p>
<p><b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b></p>	<p>Contare, leggere, scrivere in modo progressivo e regressivo, i numeri entro il cento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contare, leggere, scrivere in modo progressivo e regressivo, i numeri entro: 30, 50, 80, 100.</li> <li>● Confrontare e ordinare i numeri presentati.</li> <li>● Riconoscere nella scrittura in base 10 il valore posizionale delle cifre, il significato e l'uso dello zero.</li> </ul>
	<p>Conoscere i numeri pari e i numeri dispari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i numeri pari e i numeri dispari.</li> </ul>
	<p>Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna: senza e con il cambio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare il concetto di addizione e di sottrazione.</li> <li>● Eseguire addizioni e sottrazioni in riga.</li> <li>● Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna: senza e con il cambio.</li> <li>● Comprendere che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione.</li> <li>● Comprendere il significato e l'uso dello zero nelle operazioni.</li> <li>● Eseguire la prova dell'addizione.</li> <li>● Eseguire la prova della sottrazione.</li> </ul>
	<p>Acquisire il concetto di moltiplicazione attraverso addizione ripetuta, schieramenti, prodotto cartesiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di moltiplicazione attraverso addizione ripetuta, schieramenti, prodotto cartesiano.</li> <li>● Conoscere il significato di doppio, triplo</li> <li>● Rappresentare e calcolare la metà, la terza parte (di figure, di piccole quantità, di numeri).</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	Eseguire moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra.</li> <li>Acquisire il concetto di tabelline e le memorizza.</li> </ul>
	Eseguire calcoli mentali con l'utilizzo di strategie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire calcoli mentali con l'utilizzo di varie strategie</li> </ul>
UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE	In contesti vari: individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>In contesti vari: individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze.</li> <li>Individuare e rappresentare con diagramma a frecce e con tabelle a doppia entrata le relazioni tra gli elementi di due insiemi.</li> <li>Ricostruire in sequenza eventi, esperienze e processi.</li> </ul>
	Classificare i dati e rappresentarli mediante grafici o tabelle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire la terminologia specifica relativa a numeri, figure, relazioni.</li> <li>Porre domande su semplici situazioni concrete.</li> <li>Individuare a chi richiedere le informazioni.</li> <li>Raccogliere i dati relativi.</li> <li>Classifica i dati e li rappresenta mediante grafici o tabelle.</li> </ul>
	Distinguere e qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere tra situazioni certe e incerte.</li> <li>Qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile).</li> </ul>
OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE	Leggere la descrizione di un percorso per saperlo eseguire praticamente; descrivere verbalmente e/o rappresentare un percorso dopo averlo eseguito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere il percorso che si sta facendo utilizzando un linguaggio preciso.</li> <li>Descrivere un percorso o dare istruzioni con un linguaggio efficace e preciso per farlo eseguire.</li> <li>Realizzare percorsi nello spazio reale e nello spazio grafico.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	Riconoscere e denominare le più comuni figure solide e piane.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere rette: parallele, incidenti.</li> <li>● Costruire, disegna, denomina, descrive le principali figure piane.</li> <li>● Costruire, disegna, denomina, descrive le principali figure dello spazio.</li> </ul>
	In una figura piana riconoscere confine, regione interna e regione esterna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare i concetti di confine, incrocio, linea aperta/chiusa e regione.</li> </ul>
	Individuare e disegnare simmetrie in figure e oggetti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper individuare e disegnare simmetrie in figure e oggetti.</li> </ul>
	Effettuare misure e le esprime secondo unità di misura non convenzionali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare oggetti dell'ambiente e sa ordinarli.</li> <li>● Comprendere la necessità di stabilire un'unità di misura.</li> <li>● Effettuare misure e le esprime secondo unità di misura non convenzionali.</li> </ul>
<b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b>	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Risolvere il problema con le opportune operazioni grafiche.</li> <li>● Verbalizzare le operazioni compiute e usa i simboli dell'aritmetica per rappresentarle.</li> <li>● Rispondere per iscritto in modo appropriato alle richieste del testo e utilizza le operazioni.</li> </ul>

**CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 3<sup>^</sup>**



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	<b>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali studiati.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e scrivere numeri naturali entro il 1000.</li> <li>● Confronta e ordina i numeri naturali studiati.</li> </ul>
	<b>Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li> </ul>
	<b>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e relativa prova.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il significato e l'uso dello zero e dell'uno nelle quattro operazioni.</li> <li>● Conoscere e applicare le proprietà di:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ addizione</li> <li>➤ sottrazione</li> <li>➤ moltiplicazione</li> </ul> </li> <li>● Eeguire addizioni e sottrazioni con numeri interi con un cambio. Esegue addizioni e sottrazioni con numeri interi con più cambi.</li> <li>● Acquisire memorizza le tabelline.</li> <li>● Eeguire moltiplicazioni con un cambio.</li> <li>● Eeguire moltiplicazioni con più cambi.</li> <li>● Eeguire moltiplicazioni con moltiplicatore a 2 cifre.</li> <li>● Eeguire divisioni con numeri interi con una cifra al divisore.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	Moltiplicare e dividere per 10,100,1000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000.</li> </ul>
	Comprendere il significato e i termini della frazione e rappresentare le parti corrispondenti in figure, linee.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato del termine frazione.</li> <li>Data una frazione trovare le parti corrispondenti in figure, linee.</li> <li>Conosce i termini della frazione.</li> <li>Acquisire il concetto di unità frazionaria.</li> <li>Trovare la corrispondenza tra frazione decimale e numero decimale con rappresentazioni grafiche.</li> <li>Riconoscere il valore di ogni cifra in un numero decimale.</li> <li>Dato il valore delle cifre comporre il numero decimale.</li> </ul>
<p><b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b></p>	In contesti vari: individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>In contesti vari: individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze.</li> <li>Individuare e rappresentare con diagramma a frecce e con tabelle a doppia entrata le relazioni tra gli elementi di due insiemi.</li> <li>Porsi domande su semplici situazioni concrete.</li> </ul>
	Classificare i dati e li rappresentarli mediante grafici o tabelle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porsi domande su semplici situazioni concrete.</li> <li>Individuare a chi richiedere le informazioni.</li> <li>Raccogliere i dati relativi.</li> <li>Classificare i dati e li rappresenta mediante grafici o tabelle</li> </ul>
	Distinguere e qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere tra situazioni certe e incerte.</li> <li>Qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile).</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</b></p>	<p><b>Riconoscere e classificare linee.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificare le linee: retta, curva spezzata, mista, semiretta, segmento</li> <li>● Riconoscere rette parallele, incidenti, perpendicolari.</li> </ul>
	<p><b>Comprendere il concetto di angolo; classificare i diversi tipi di angolo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di angolo in contesti concreti.</li> <li>● Riconoscere i diversi tipi di angolo.</li> <li>● Classificare i diversi tipi di angolo.</li> </ul>
	<p><b>Consolidare il concetto di perimetro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di figura piana.</li> <li>● Consolidare il concetto di perimetro.</li> </ul>
	<p><b>Acquisire il concetto di area e di figure equiestese.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di poligono.</li> <li>● Acquisire il concetto di area.</li> <li>● Acquisire il concetto di figure equiestese</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere e tracciare assi di simmetria e figure simmetriche.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare il concetto di simmetria.</li> <li>● Saper disegnare figure simmetriche.</li> <li>● Riconoscere gli assi di simmetria e sa tracciarli.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere le misure di lunghezza convenzionali e non.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le misure convenzionali e non di lunghezza.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b></p>	<p><b>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresenta situazioni problematiche.</li> <li>● Risolve il problema con le opportune operazioni grafiche.</li> <li>● Verbalizza le operazioni compiute e usa i simboli dell'aritmetica per rappresentarle.</li> <li>● Risponde per iscritto in modo appropriato alle richieste del testo e</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

utilizza le quattro operazioni.

**CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 4<sup>^</sup>**



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)</p>	<p><b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b></p>
<p><b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b></p>	<p>Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali oltre il mille.</li> <li>● Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali.</li> <li>● Comprendere il significato di un periodo.</li> <li>● Comprendere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>● Eseguire composizioni e scomposizioni di numeri naturali e numeri decimali.</li> </ul>
	<p>Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e relativa prova, valutando anche l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, utilizzando tecniche di calcolo diverse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</li> <li>● Eseguire addizioni, con relativa prova con: numeri naturali e numeri decimali.</li> <li>● Consolidare le proprietà dell'addizione.</li> <li>● Eseguire sottrazioni, con relativa prova con: numeri naturali e numeri decimali.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare la proprietà invariante della sottrazione.</li> <li>● Eseguire moltiplicazioni, con relativa prova con numeri naturali e numeri decimali.</li> <li>● Consolidare le proprietà della moltiplicazione.</li> <li>● Eseguire divisioni con numeri naturali, con relativa prova con una cifra al divisore.</li> <li>● Eseguire divisioni con i numeri decimali (solo al dividendo).</li> <li>● Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in tempi e luoghi diversi dai nostri: i numeri romani.</li> </ul>
	<b>Moltiplicare e dividere i numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Moltiplicare e divide i numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000.</li> </ul>
	<b>Conoscere il concetto di frazione e sapervi operare.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il concetto di frazione.</li> <li>● Comprendere il significato di unità frazionaria di frazione equivalente e complementare.</li> <li>● Conoscere i vari tipi di frazione.</li> <li>● Calcolare la frazione corrispondente ad una quantità.</li> <li>● Comprende la frazione decimale e i numeri decimali.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.</li> </ul>
<p><b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b></p>	<p><b>Effettuare un'indagine statistica in situazioni significative e rappresentare graficamente i dati.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper effettuare un'indagine statistica in situazioni significative e rappresenta graficamente i dati.</li> <li>● Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza.</li> <li>● Usare in situazioni concrete espressioni del linguaggio probabilistico.</li> <li>● Calcolare la probabilità che un evento si verifichi.</li> <li>● Riconoscere enunciati, non enunciati.</li> <li>● Attribuire il valore di verità.</li> <li>● Riconoscere ed usa correttamente i connettivi logici: E-O- NON.</li> </ul>
	<p><b>Rappresentare relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> <li>● Rappresentare relazioni con diagrammi.</li> <li>● Usare il diagramma di flusso per ordinare le azioni in successione logica.</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere e classificare: retta, semiretta, segmento, punto.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e classificare: retta, semiretta, segmento, punto.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</b>	<p>Conoscere i vari tipi di rette e le loro caratteristiche.                  Individuare, rappresentare, classificare e misurare gli angoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i vari tipi di rette e le loro caratteristiche.</li> <li>• Individuare, rappresenta, classifica e misura gli angoli.</li> </ul>
	<p>Riconoscere, rappresentare e classificare i triangoli e i quadrilateri secondo vari criteri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato di piano cartesiano e utilizza per localizzare punti.</li> <li>• Conoscere i poligoni.</li> <li>• Riconoscere, rappresentare e classificare i triangoli secondo vari criteri.</li> <li>• Riconoscere, rappresentare e classificare i quadrilateri secondo criteri essenziali quali: parallelismo dei lati, presenza di angoli retti, numero di assi di simmetria, diagonali.</li> <li>• Riconoscere figure simili e congruenti.</li> </ul>
	<p>Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni (riga compasso squadre...)</li> </ul>
	<p>Eeguire trasformazioni isometriche: simmetria e rotazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eeguire trasformazioni isometriche: simmetria e rotazione.</li> </ul>
	<p>Determinare il perimetro delle principali figure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare il perimetro delle principali figure.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	Acquisire il concetto di area.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere figure equiestese.</li> <li>● Acquisire il concetto di area.</li> </ul>
	Conoscere e operare con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le principali unità di misura e utilizzarle per effettuare misure e stime.</li> <li>● Conoscere e operare con misure convenzionali di lunghezza.</li> <li>● Conoscere e operare con misure convenzionali di capacità.</li> <li>● Conoscere e operare con misure convenzionali di massa.</li> <li>● Passare da una unità di misura ad un'altra ad essa equivalente, limitatamente alle unità di uso più comune.</li> <li>● Conoscere le unità di misura di tempo.</li> <li>● Conoscere le unità di misura monetarie.</li> </ul>
<b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b>	Analizzare il testo di un problema, individuare i dati necessari, sovrabbondanti o mancanti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare e distingue la richiesta e le informazioni in una situazione problematica.</li> <li>● Individuare nel testo dati superflui o contraddittori.</li> <li>● Individuare gli eventuali dati mancanti.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**Individuare e realizzare il processo risolutivo con tecniche adeguate.**

- Risolvere problemi in cui si deve formulare una domanda.
- Risolvere problemi con una domanda esplicita e un'operazione.
- Risolvere problemi con due domande esplicite e due operazioni.
- Risolvere problemi matematici di peso lordo, netto e tara.
- Risolvere problemi con le frazioni.
- Risolvere problemi su spesa/ricavo/guadagno/perdita.
- Operare con l'EURO nell'ambito di situazioni problematiche.
- Eseguire problemi sul costo unitario e totale.

## CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 5<sup>^</sup>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	Leggere, scrivere e confrontare e utilizzare numeri naturali, relativi e decimali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrive e confronta i numeri naturali fino alla classe dei miliardi.</li> <li>● Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali.</li> <li>● Comprendere il significato di un periodo.</li> <li>● Comprendere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>● Eseguire composizioni e scomposizioni di numeri naturali e numeri decimali.</li> <li>● Conoscere e utilizza numeri naturali fino alla classe dei miliardi, le potenze, i numeri relativi, i numeri decimali.</li> </ul>
	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, utilizzando tecniche di calcolo diverse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire le quattro operazioni con sicurezza valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</li> <li>● Utilizzare semplici procedure di calcolo mentale (proprietà), individuando anche multipli e divisori di un numero.</li> <li>● Consolidare la capacità di stimare il risultato di un'operazione.</li> </ul>
	Saper eseguire semplici espressioni aritmetiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire semplici espressioni aritmetiche senza parentesi.</li> <li>● Eseguire semplici espressioni aritmetiche con l'uso di parentesi tonde, quadre, graffe.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Consolidare il concetto di frazione e sapervi operare.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare il concetto di frazione, unità frazionaria, frazione complementare, equivalente.</li> <li>● Confrontare frazioni con lo stesso numeratore o denominatore.</li> <li>● Classificare le frazioni proprie, improprie, apparenti.</li> <li>● Saper calcolare la frazione di un numero, dato l'intero.</li> <li>● Risolvere problemi che implicino il calcolo della frazione complementare.</li> <li>● Saper calcolare l'intero rispetto ad una frazione data.</li> <li>● Saper trasformare un numero decimale nella corrispondente frazione decimale e viceversa.</li> </ul>
	<p><b>Acquisire il concetto di percentuale e sapervi operare.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di percentuale.</li> <li>● Saper trasformare una frazione in percentuale.</li> <li>● Risolvere problemi che implicino il calcolo della percentuale.</li> <li>● Saper calcolare lo sconto e l'interesse.</li> </ul>
<p><b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b></p>	<p><b>Effettuare un'indagine statistica in situazioni significative e rappresentare graficamente i dati.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</li> <li>● Rappresentare con grafici dati statistici.</li> <li>● Saper leggere e interpretare grafici.</li> <li>● Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</li> <li>● Usare in situazioni concrete espressioni del linguaggio probabilistico.</li> <li>● Conoscere ed utilizzare il calcolo delle probabilità.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Rappresentare relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> <li>● Usare il diagramma di flusso per ordinare le azioni in successione logica.</li> <li>● Classificare realizzando adeguate rappresentazioni con diagrammi di vario tipo.</li> </ul>
<p><b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</b></p>	<p><b>Sapere utilizzare gli strumenti opportuni (riga, compasso squadre) per riprodurre le figure studiate.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</li> </ul>
	<p><b>Consolidare la capacità di calcolare il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare la capacità di discriminare i poligoni: triangoli e quadrilateri.</li> <li>● Consolidare la capacità di calcolare il perimetro di triangoli e quadrilateri.</li> <li>● Consolidare il concetto di superficie e calcola l'area dei triangoli e dei quadrilateri.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere i poligoni regolari, calcolarne perimetro e area.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i poligoni regolari.</li> <li>● Calcolare perimetri ed aree dei poligoni regolari.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere le principali caratteristiche del cerchio, calcolarne la lunghezza della circonferenza e dell'area.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le principali caratteristiche del cerchio.</li> <li>● Calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio.</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere ed effettuare simmetrie, rotazioni e traslazioni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le trasformazioni geometriche del piano: simmetria, traslazione, rotazione.</li> <li>● Effettuare le trasformazioni geometriche del piano: simmetria, traslazione, rotazione.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Utilizzare il piano cartesiano per individuare punti.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il piano cartesiano per individuare punti.</li> </ul>
	<p><b>Consolidare ed operare con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare la conoscenza del Sistema Metrico Decimale.</li> <li>● Saper operare con misure di lunghezza, capacità, massa.</li> <li>● Conoscere le unità di misura monetarie: l'Euro.</li> <li>● Comprendere il concetto di approssimazione per eccesso o per difetto.</li> <li>● Risolvere problemi sul costo unitario e totale.</li> <li>● Risolvere problemi sulla compravendita.</li> <li>● Conoscere le misure di tempo.</li> <li>● Eseguire semplici calcoli con le misure di tempo nell'ambito di situazioni problematiche.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere ed operare con le misure di superficie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le misure di superficie</li> <li>● Saper effettuare equivalenze tra misure.</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere e risolvere problemi di differente tipo, argomentando il processo risolutivo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizzare il testo di un problema, individua i dati necessari, sovrabbondanti o mancanti.</li> <li>● Individuare e realizza il processo risolutivo con tecniche adeguate.</li> <li>● Riflettere sul procedimento seguito e lo confronta con altre possibili soluzioni.</li> <li>● Verificare la coerenza della procedura e dei risultati.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**CURRICOLO DI STORIA CLASSE 1<sup>A</sup>**

<p><b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)</p>	<p><b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b></p>
<p><b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b></p>	<p>Riconoscere ed ordinare eventi ed accadimenti secondo gli indicatori temporali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scoprire le tracce da noi prodotte nell'ambiente.</li> <li>● Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici relative alla successione degli eventi vissuti.</li> </ul>
<p><b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b></p>	<p>Utilizzare strumenti e metodi convenzionali e non convenzionali per misurare le durate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere eventi in successione.</li> <li>● Ordinare fatti, storie ascoltate o accadute secondo gli indicatori prima, dopo, adesso.</li> <li>● Ricostruire semplici avvenimenti personali e familiari ordinandoli cronologicamente.</li> <li>● Intuire il concetto di durata nella comparazione di due esperienze personali.</li> <li>● Riconoscere i cicli temporali più comuni: la giornata, la settimana, i mesi, le stagioni e saper utilizzare il lessico relativo. nell'espressione quotidiana.</li> <li>● Riconoscere mutamenti e permanenze in esperienze vissute e narrate.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il rapporto tempo-età nella persona, tempo-trasformazione nelle cose.</li> </ul>
	<p><b>Comprendere la successione dei giorni, delle settimane, dei mesi e rileva la durata del tempo sulla base delle attività scolastiche e del vissuto personale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare in modo sistematico il calendario.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dialogare con i compagni raccontando esperienze vissute.</li> <li>● Discutere con i compagni riguardo a semplici sequenze di eventi in successione.</li> <li>● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI STORIA CLASSE 2<sup>A</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Riconoscere relazioni di successione-contemporaneità-ciclicità-durata-mutamento in esperienze vissute e narrate.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.</li> <li>● Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato del proprio territorio.</li> </ul>
	<b>Usare la linea del tempo per collocare avvenimenti vissuti.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere i principali eventi relativi alla storia personale e alla storia della classe.</li> <li>● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</li> <li>● Collocare sulla linea del tempo le proprie esperienze personali e gli eventi narrati.</li> <li>● Riconoscere sulla linea del tempo i periodi, riferiti alle esperienze della classe.</li> <li>● Consolidare il concetto di successione, contemporaneità, durata di eventi.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b></p>	<p>Usare strumenti per misurare il tempo e stima durate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare gli strumenti convenzionali per misurazione il tempo, in particolare il calendario e l'orologio.</li> <li>● Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole.</li> </ul>
	<p>Raccontare il proprio vissuto personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dialogare con i compagni raccontando esperienze vissute e narrate, utilizzando correttamente gli indicatori temporali.</li> <li>● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e sequenze in successione.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**CURRICOLO DI STORIA CLASSE 3<sup>A</sup>**

<p><b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)</p>	<p><b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b></p>
<p><b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b></p>	<p>Riconoscere le tracce presenti sul territorio e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, sulla generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</li> <li>● Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul>
	<p>Conoscere gli aspetti fondamentali della preistoria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fatti narrati ed esperienze vissute.</li> <li>● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</li> <li>● Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p>Usare la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere i concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione.</li> <li>● Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (la vita sociale, l'organizzazione politico-istituzionale, economica, la vita artistica, religiosa).</li> <li>● Individuare analogie e differenze tra quadri storico sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (i gruppi umani preistorici o le società di cacciatori/ raccoglitori oggi esistenti).</li> </ul>
<p><b>CONOSCE,                  RICOSTRUISCE E                  COMPRENDE EVENTI E                  TRASFORMAZIONI                  STORICHE</b></p>	<p>Ricavare le informazioni presenti nei testi storici e organizzarle tematicamente, temporalmente e spazialmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esporre a voce e per iscritto conoscenze e concetti appresi.</li> <li>● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI STORIA CLASSE 4<sup>A</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Collocare le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e spaziale e individuare durate, mutamenti, successioni e contemporaneità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate</li> <li>● Usare linee cronologiche e grafici temporali per collocare nel tempo fatti e avvenimenti.</li> <li>● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> <li>● Usare la periodizzazione occidentale</li> </ul>
	<b>Individuare il rapporto causa – effetto che lega fatti avvenuti nel tempo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verificare e confrontare le conoscenze e le abilità storiche relative al passato.</li> <li>● Rilevare la relazione di successione e contemporaneità tra una serie di eventi in un arco di tempo sempre più esteso.</li> <li>● Individuare analogie e differenze, relazioni di causa ed effetto tra fenomeni ed eventi .</li> </ul>
<b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E</b>	<b>Riconoscere e utilizzare le fonti storiche.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricostruire, attraverso l'analisi di fonti storiche, l'insorgere e lo svilupparsi di un importante avvenimento.</li> <li>● Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>TRASFORMAZIONI STORICHE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio..</li> </ul>
	<b>Organizzare le conoscenze in schemi di sintesi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere gli aspetti fondamentali delle antiche civiltà.</li> <li>● Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> <li>● Elaborare in forma di racconto orale e scritto le conoscenze acquisite utilizzando lo specifico linguaggio storico.</li> <li>● Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI STORIA CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	Collocare le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e individuare durate, mutamenti, successioni e contemporaneità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate.</li> <li>● Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</li> <li>● Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</li> <li>● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</li> </ul>
	Ricavare informazioni da un testo storico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguere i vari tipi di fonte e utilizzarli per conoscere e ricostruire il passato.</li> <li>● Essere consapevoli della funzione dei musei e delle biblioteche come enti conservatori di fonti potenziali.</li> <li>● Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricostruire, con la mediazione dell'insegnante, un periodo significativo della storia locale attraverso l'analisi di documenti e testimonianze.</li> <li>● Selezionare informazioni da molteplici testi secondo una tematizzazione data.</li> </ul>
<p><b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b></p>	<p><b>Confrontare civiltà diverse e individuare analogie e differenze.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> <li>● Confrontare le principali civiltà, lontane tra loro nel tempo e nello spazio e cogliere somiglianze. e differenze</li> <li>● Riconoscere analogie e differenze, tra quadri di civiltà dello stesso popolo, in periodi diversi.</li> <li>● Riconoscere permanenze e mutamenti, nelle civiltà</li> </ul>
	<p><b>Comprendere, rielaborare ed esprimere i contenuti studiati utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare, utilizzando mappe, diagrammi e tabelle.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>● Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li> <li>● Analizzare e verbalizzare con COMPETENZE i rapporti di causa-effetto sottesi ai cambiamenti storici</li> <li>● Elaborare le informazioni in forma di racconto orale e scritto o di mappe e schemi in cui mettere in relazione i temi descrittivi di una civiltà.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 1<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p><b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b></p>	<p>Individuare ed usare in modo appropriato gli indicatori topologici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la posizione di elementi nello spazio in relazione agli indicatori in alto, in basso, a destra, a sinistra.</li> <li>• Usare opportunamente gli indicatori spaziali destra/sinistra rispetto a diversi punti di vista.</li> </ul>
	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza dello spazio occupato dal proprio corpo e dagli oggetti.</li> <li>• Riconoscere e definire la posizione di oggetti e persone in rapporto a se stesso e ad un punto di riferimento.</li> </ul>
	<p>Eseguire un percorso muovendosi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b></p>	<p>Tracciare un percorso a partire dalla sua descrizione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare graficamente percorsi.</li> <li>• Tracciare un percorso a partire dalla sua descrizione.</li> <li>• Descrivere gli spazi in cui è vissuta l'esperienza scolastica e alcuni elementi di ambienti familiari.</li> </ul>
<p><b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b></p>	<p>Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, attraverso esperienze ludiche, l'ambiente circostante.</li> <li>• Riconoscere lo spazio vicino attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali (vista, udito, olfatto, tatto).</li> </ul>
	<p>Individuare gli elementi naturali ed artificiali di un ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i principali elementi caratterizzanti il proprio territorio.</li> <li>• Distinguere i principali elementi fisici e antropici del territorio vicino.</li> </ul>
<p><b>CONOSCE E COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E LI METTE IN RELAZIONE</b></p>	<p>Comprendere e descrivere l'organizzazione e la funzione degli spazi vissuti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua l'organizzazione e la funzione degli spazi vissuti.</li> <li>• Comprende e descrive l'organizzazione e la funzione degli spazi vissuti e la connessione che hanno tra loro, formando un sistema.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 2<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p><b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b></p>	<p>Orientarsi nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare punti di riferimento significativi al fine di orientarsi nello spazio vissuto.</li> <li>• Rappresentare graficamente la carta mentale dei punti più conosciuti del quartiere.</li> </ul>
<p><b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI</b></p>	<p>Leggere semplici rappresentazioni iconiche, utilizzando la legenda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare una semplice pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>Rappresentare graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli conosciuti.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli e disegna in pianta un ambiente (casa, scuola...)</li> <li>• Rappresenta graficamente percorsi abituali nel territorio del proprio quartiere.</li> </ul>
	<b>Registrare su una mappa semplificata dei percorsi e descriverli, utilizzando i termini topologici adeguati.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.</li> <li>• Identifica semplici percorsi utilizzando i termini topologici adeguati.</li> </ul>
<b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b>	<b>Distinguere in un paesaggio gli elementi antropici e naturali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e riconoscere gli elementi che caratterizzano i singoli paesaggi.</li> </ul>
	<b>Conoscere spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola...).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere in modo consapevole l'organizzazione dei propri ambienti di vita.</li> </ul>
<b>CONOSCE COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E</b>	<b>Riconoscere gli elementi caratterizzanti di alcuni paesaggi geografici: mare, montagna, pianura, città.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il concetto di territorio</li> <li>• Analizzare il territorio di appartenenza per cogliere in esso elementi naturali ed elementi antropici.</li> <li>• Riflettere sulle azioni positive negative dell'uomo sul territorio di appartenenza.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**METTERLI IN  
RELAZIONE**



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 3<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	Individuare nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento utilizzando gli organizzatori topologici e le proprie carte mentali.</li> <li>• Riconoscere i punti cardinali rispetto alla posizione del sole, bussola, rosa dei venti, muschio, posizioni del corpo rispetto al sole, stella polare, etc.</li> <li>• Leggere ed interpreta carte geografiche a grande scala.</li> </ul>
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	Utilizzare il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed elaborare gli elementi antropici e naturali del proprio territorio attraverso:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Uscite sul territorio (quartiere, giardino scuola,...);</li> <li>➢ lettura di cartine, di mappe ...;</li> <li>➢ riconoscimento di elementi di riferimento naturali e antropici, utili all'orientamento;</li> </ul> </li> <li>• Costruire ipotetici percorsi (casa-scuola, ...).</li> <li>• Rappresentare e ridurre in scala.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**OSSERVA, DESCRIVE E  
CONFRONTA PAESAGGI  
GEOGRAFICI CON L'USO  
DI CARTE E  
RAPPRESENTAZIONI**

**Distinguere gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente.**

- Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.
- Conoscere e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e quelli della propria regione.

**Descrivere e conoscere gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali.**

- Individuare e descrivere i punti di riferimento intorno a noi, usando indicatori spaziali.
- Riconoscere, individuare e descrivere le principali caratteristiche e le trasformazioni dei paesaggi (pianura, collina, montagna, mare, lago, fiume, città) e del territorio.
- Acquisire la capacità operativa di rappresentare anche mentalmente lo spazio, acquisendo padronanza delle nozioni di:
  - punto e sistema di riferimento.
  - posizione relativa.
  - percorso e spostamento.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**CONOSCE E COLLOCA  
NELLO SPAZIO GLI  
ELEMENTI  
FISICI/ANTROPICI E LI  
METTE IN RELAZIONE**

**Individuare e classificare i fattori che determinano la trasformazione naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni.**

- Cogliere gli elementi che costituiscono un paesaggio: montagna, collina, pianura, mare.
- Individuare l'intervento dell'uomo nei vari ambienti geografici, evidenziando gli elementi naturali e antropici.
- Capire l'importanza della presenza del mare per la vita sulla Terra e per le attività dell'uomo.
- Individuare, per ogni paesaggio studiato, le attività economiche tipiche.
- Cogliere le ripercussioni degli interventi dell'uomo sull'ambiente.
- Conoscere e riflettere sui problemi relativi alla tutela ambientale e alla salvaguardia della natura.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE (Presenti nel R.E.)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)</b>	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Orientarsi nello spazio fisico e cartografico utilizzando i punti cardinali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi orientare nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.</li> <li>• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso l'osservazione indiretta (filmati, foto...).</li> <li>• Leggere ed interpreta carte geografiche su diversa scala.</li> <li>• Sapersi orientare sul proprio territorio, usando una carta.</li> </ul>
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>Descrivere i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le funzioni di descrizione e interpretazione del territorio proprie della geografia attraverso:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la legenda (simboli/colori, ...);</li> <li>➤ carte, mappamondo, foto, filmati e lim.</li> </ul> </li> <li>• Comprendere il carattere simbolico delle carte.</li> <li>• Leggere grafici e tabelle.</li> <li>• Conoscere le zone climatiche, le localizza e coglie i rapporti con gli insediamenti umani.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e localizza i principali elementi geografici fisici (montagna, collina, pianura, ...)</li> <li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane e acquisire il concetto di regione geografica.</li> </ul>
<p><b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b></p>	<p>Riconoscere relazioni tra risorse ambientali, clima e sviluppo economico nei vari paesaggi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e localizza i principali elementi geografici fisici (montagna, collina, pianura, ...)</li> <li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane e acquisire il concetto di regione geografica.</li> </ul>
<p><b>CONOSCE COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E LI METTE IN RELAZIONE</b></p>	<p>Individuare e classificare i fattori che determinano la trasformazione naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le trasformazioni apportate dall'uomo al territorio.</li> <li>• Comprendere la mappa delle regioni climatiche italiane.</li> <li>• Conoscere le zone climatiche, le localizza e coglie i rapporti con gli insediamenti umani.</li> <li>• Cogliere le caratteristiche fisiche e produttive di un territorio.</li> <li>• Individuare sulla carta gli elementi fisici e politici inerenti un territorio vicino o lontano.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 5<sup>^</sup>

<p><b>COMPETENZE (Presenti nel R.E.)</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)</b></p>	<p><b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b></p>
<p><b>ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b></p>	<p><b>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, per conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare l'orientamento nello spazio e sulla carta geografica, utilizzando i punti cardinali.</li> <li>• Conoscere e localizza i confini geografici dell'Italia.</li> <li>• Costruire e consolidare la carta mentale dell'Italia nell'Europa e nel mondo.</li> </ul>
<p><b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b></p>	<p><b>Descrivere i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la suddivisione dell'Italia in regioni e province, i loro nomi e la loro posizione geografica.</li> <li>• Leggere una carta fisico/politica per indicare confini, città, orografia e idrografia di una regione.</li> <li>• Descrivere i paesaggi delle diverse regioni italiane usando il linguaggio specifico.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b></p>	<p>Riconoscere, comprendere e valorizzare il patrimonio ambientale-culturale del nostro Paese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli effetti delle attività economiche sulle trasformazioni del paesaggio.</li> <li>• Riconoscere nella varietà dell'ambiente italiano una risorsa.</li> <li>• Individuare i principali problemi ambientali italiani e le loro cause e le possibili soluzioni.</li> </ul>
<p><b>CONOSCE E COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E METTERLI IN RELAZIONE</b></p>	<p>Comprendere e descrivere l'organizzazione dello stato italiano e della comunità europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di Stato e l'organizzazione politica e amministrativa dello Stato italiano e della comunità europea.</li> </ul>
	<p>Conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane tenendo presente il rapporto di interrelazione uomo/ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le regioni amministrative italiane nei loro essenziali tratti morfologici, economici, sociali, artistico-architettonici, inserite nel contesto dell'Europa e del mondo.</li> <li>• Comprendere le ragioni storiche delle diversità linguistiche e culturali della popolazione italiana.</li> <li>• Costruire un modello di analisi di una regione, a partire dallo studio dettagliato della propria.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE 1<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
OSSERVA, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICARE	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca delle spiegazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca delle spiegazioni</li> </ul>
	Esplorare e descrivere i fenomeni percettivi: tatto, olfatto, vista, udito e gusto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare i fenomeni percettivi e li descrive: tatto, olfatto, vista, udito e gusto.</li> </ul>
	Individuare e riconoscere le qualità di vari materiali (ruvido, liscio, duro, ecc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e riconoscere le qualità di vari materiali (ruvido, liscio, duro, ecc.)</li> </ul>
RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI	Distinguere esseri viventi e non viventi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere esseri viventi e non viventi</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b>	<b>Distinguere animali e vegetali, all'interno degli essere viventi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere animali e vegetali, all'interno degli essere viventi</li> </ul>
	<b>Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi ed imparare a rispettarli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi ed imparare a rispettarli</li> </ul>
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b>	<b>Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.</li> </ul>
	<b>Conoscere gli organi di senso e le loro funzioni principali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli organi di senso e le loro funzioni principali</li> </ul>
	<b>Individuare le caratteristiche di alcuni materiali analizzandone qualità e proprietà.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le caratteristiche di alcuni materiali analizzandone qualità e proprietà.</li> </ul>





**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b></p>	<p><b>Distinguere nell'esperienza comune: solidi, liquidi e gas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere nell'esperienza comune: solidi, liquidi e gas.</li> </ul>
	<p><b>Eeguire esperimenti sugli stati della materia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eeguire esperimenti sugli stati della materia.</li> </ul>
	<p><b>Comprendere che l'acqua è elemento essenziale per la vita: il ciclo dell'acqua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che l'acqua è elemento essenziale per la vita: il ciclo dell'acqua.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b></p>	<p><b>Consolidare il concetto di vivente/non vivente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare il concetto di vivente/non vivente</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE 3<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<b>OSSERVA, PONE DOMANDE, FA IPOTESI E VERIFICA</b>	Comprendere lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale</li> </ul>
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b>	Conoscere gli stati della materia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli stati della materia.</li> </ul>
	Conoscere materiali naturali e artificiali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli stati della materia.</li> </ul>
	Conoscere alcuni materiali: vetro, carta, plastica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni materiali: vetro, carta, plastica.</li> </ul>
	Conoscere la struttura delle piante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura delle piante.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b></p>	<p><b>Conoscere le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e delle parti che la compongono.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e delle parti che la compongono</li> </ul>
	<p><b>Classificare e conosce gli animali vertebrati e invertebrati.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare e conoscere gli animali vertebrati e invertebrati.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere la nutrizione degli animali.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la nutrizione degli animali.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere le catene alimentari.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le catene alimentari.</li> </ul>
	<p><b>Comprendere il concetto di ecosistema</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il concetto di ecosistema</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE 4<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
OSSERVA, PONE DOMANDE, FA IPOTESI E VERIFICA	Sperimentare ed esporre le trasformazioni fisiche della materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare ed esporre le trasformazioni fisiche della materia</li> <li>• Descrivere il ciclo dell'acqua.</li> <li>• Conoscere e sperimentare le proprietà dell'acqua.</li> </ul>
RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO	Osservare e descrivere le trasformazioni fisiche della materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli stati della materia.</li> </ul>
RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI	Conoscere la struttura e le funzioni dei vegetali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura e le funzioni dei vegetali.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b>	<b>Comprendere l'evoluzione della specie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'evoluzione della specie</li> </ul>
	<b>Conoscere i meccanismi della respirazione, della nutrizione e della riproduzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare il mondo degli invertebrati, rilevandone le caratteristiche fondamentali: aspetto fisico e comportamenti.</li> <li>• Riconoscere la struttura dei vertebrati, descrivendone forme e comportamenti.</li> </ul>
	<b>Approfondire le conoscenze delle forme di vita e degli ecosistemi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire le conoscenze delle forme di vita e degli ecosistemi.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE 5<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
OSSERVA, PONE DOMANDE, FA IPOTESI E VERIFICA	Conoscere la composizione dell'atmosfera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la composizione dell'atmosfera.</li> </ul>
	Comprendere il concetto di pressione atmosferica come forza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il concetto di pressione atmosferica come forza.</li> </ul>
	Conoscere le caratteristiche di: calore, luce, suono	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le caratteristiche di: calore, luce, suono.</li> </ul>
	Conoscere i concetti base della geografia astronomica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i concetti base della geografia astronomica.</li> </ul>
RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI	Riconoscere le trasformazioni fisiche e chimiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le trasformazioni fisiche e chimiche.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO	Avviarsi all'idea di irreversibilità e di energia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare all'idea di irreversibilità e di energia</li> </ul>
	Conoscere le fonti energetiche alternative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le fonti energetiche alternative</li> </ul>
RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO	Conoscere le caratteristiche del corpo umano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche del corpo umano.</li> </ul>
	Conoscere i cinque sensi e i relativi organi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I cinque sensi: tatto, olfatto, gusto, vista, udito.</li> </ul>
	Conoscere la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei diversi organi e apparati: la cellula, tessuti, organi, apparati, sistemi, apparato digerente, sistema scheletrico, sistema circolatorio, sistema linfatico, apparato respiratorio, apparato escretore, sistema nervoso, apparato riproduttore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cellula.</li> <li>• Tessuti, organi apparati, sistemi.</li> <li>• Apparato digerente.</li> <li>• Sistema scheletrico.</li> <li>• Sistema muscolare.</li> <li>• Sistema circolatorio.</li> <li>• Sistema linfatico.</li> <li>• Apparato respiratorio.</li> <li>• Apparato escretore.</li> <li>• Sistema nervoso.</li> <li>• Apparato riproduttore.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI INGLESE CLASSE 1<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche;</li> <li>● Ascoltare, comprendere e ripetere semplici frasi;</li> <li>● Ascoltare e comprendere storie e brevi testi, canzoni e filastrocche accompagnate da immagini e comprenderne le informazioni principali;</li> <li>● Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> </ul>
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.</li> </ul>
	Leggere semplici parole supportate da immagini	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere alcune parole scritte</li> <li>● Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b></p>	<p><b>Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li> <li>● Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>
	<p><b>Interagire nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI INGLESE CLASSE 2<sup>A</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche;</li> <li>● Ascoltare, comprendere e ripetere semplici frasi;</li> <li>● Ascoltare e comprendere storie e brevi testi, canzoni e filastrocche accompagnate da immagini e comprenderne le informazioni principali;</li> <li>● Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano;</li> <li>● Ascoltare, comprendere e usare lo spelling di semplici parole.</li> </ul>
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	Leggere semplici consegne	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li> <li>● Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>
	Leggere e comprendere il lessico e le espressioni usate nelle attività orali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere alcune parole scritte</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	Leggere brevi frasi supportate da immagini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini.</li> </ul>
<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	Produrre semplici messaggi relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.</li> </ul>
	Interagire nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine;</li> <li>Interagire con i compagni per dare istruzioni.</li> </ul>
<b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>
	Scrivere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello di riferimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI INGLESE CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.</li> <li>Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche storie e brevi testi accompagnati da immagini, comprenderne il senso globale e riprodurle oralmente.</li> <li>Ascoltare, comprendere e usare lo spelling di semplici parole.</li> </ul>
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	Leggere e comprendere brevi consegne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li> <li>Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>
	Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e completare semplici frasi o brevi testi.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li> <li>● Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> </ul>
	Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e completare semplici frasi o brevi testi.</li> <li>● Interagire nel gioco e nelle attività in classe.</li> </ul>
<b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici messaggi o descrizioni seguendo un modello</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**CURRICOLO DI INGLESE CLASSE 4<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate alla routine quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire con l'insegnante e con i compagni usando vocaboli e frasi adatte alla situazione</li> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.</li> <li>● Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche storie e brevi testi accompagnati da immagini, comprenderne il senso globale e riprodurle oralmente.</li> <li>● Ascoltare, comprendere e usare lo spelling di semplici parole.</li> </ul>
	Comprendere il senso generale di brevi testi multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia ascoltata</li> </ul>
	Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b></p>	<p>Leggere e comprendere le consegne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li> </ul>
	<p>Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e completare semplici frasi o brevi testi.</li> </ul>
<p><b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b></p>	<p>Interagire positivamente nel gioco nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire nel gioco e nelle attività in classe.</li> </ul>
	<p>Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e completare semplici frasi o brevi testi.</li> </ul>
<p><b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b></p>	<p>Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici messaggi o descrizioni seguendo un modello</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI INGLESE CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate alla routine quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire con l'insegnante e con i compagni usando vocaboli e frasi adatte alla situazione</li> <li>● Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.</li> <li>● Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche storie e brevi testi accompagnati da immagini, comprenderne il senso globale e riprodurle oralmente.</li> <li>● Ascoltare, comprendere e usare lo spelling di semplici parole.</li> </ul>
	Comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere le informazioni principali di una canzone, di una filastrocca, di una breve storia ascoltata</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire nel gioco e nelle attività in classe.</li> </ul>
	Leggere e comprendere le consegne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari;</li> </ul>
<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e completare frasi o brevi testi.</li> </ul>
	Produrre messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> </ul>
<b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b>	Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre messaggi o descrizioni seguendo un modello.</li> </ul>
	Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e completare semplici frasi o brevi testi.</li> </ul>
<b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA</b>	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper cogliere e classificare le categorie morfologiche e sintattiche.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b>	Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</li> </ul>
--	---	--

**CURRICOLO DI ARTE CLASSE 1<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE (Presenti nel R.E.)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)</b>	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>	Tradurre in immagini i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tradurre in immagine i vissuti personali.</li> </ul>
	Utilizzare materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni.</li> <li>Realizzare manufatti tridimensionali.</li> </ul>
	Rappresentare utilizzando adeguatamente lo spazio grafico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tracciare la linea di cielo e di terra e inserire elementi del paesaggio fisico tra le linee.</li> </ul>
	Utilizzare i colori in modo realistico e creativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discriminare i colori primari e secondari.</li> <li>Utilizzare il colore in modo realistico e creativo.</li> <li>Conoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Riconoscere i colori primari e secondari.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i colori primari.</li> <li>• Riconoscere i colori secondari.</li> <li>• Riconoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</li> </ul>
	<p><b>Utilizzare i colori primari per formare i secondari.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i colori primari.</li> <li>• Riconoscere i colori secondari.</li> <li>• Riconoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere la linea di cielo e di terra e individuare gli elementi del paesaggio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la linea di cielo e di terra e individuare gli elementi del paesaggio fisico tra le linee.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**CURRICOLO DI ARTE CLASSE 2^**

<p><b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)</p>	<p><b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b></p>
<p><b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b></p>	<p>Tradurre in immagine i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformare in immagine i vissuti personali.</li> </ul>
	<p>Utilizzare materiali di diversa provenienza per realizzare i disegni, collage manufatti tridimensionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare materiali di diversa provenienza per realizzare i disegni, collage e composizioni.</li> <li>• Elaborare manufatti tridimensionali.</li> </ul>
	<p>Tracciare la linea di cielo e di terra e inserire elementi del paesaggio fisico tra le linee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracciare la linea di cielo e di terra e inserisce elementi del paesaggio fisico tra le linee.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p>Usare i colori primari e i colori secondari ottenendoli attraverso il miscuglio dei colori primari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare i colori primari.</li> <li>• Usare i colori secondari e ottenerli attraverso il miscuglio dei colori primari.</li> <li>• Conoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</li> </ul>
<p><b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p>Riconoscere i colori primari e secondari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i colori primari.</li> <li>• Riconoscere i colori secondari.</li> <li>• Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme e volume) individuando il loro significato espressivo.</li> </ul>
	<p>Riconoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il ruolo del bianco e del nero nella formazione degli altri colori.</li> </ul>
	<p>Riconoscere la linea di cielo e di terra e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guardare e osserva con consapevolezza una immagine utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</li> <li>• Riconoscere la linea di cielo e di terra e individua gli elementi del paesaggio fisico tra le linee.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI ARTE CLASSE 3<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>	Usare gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme e linee) in modo creativo per esprimere emozioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> <li>• Esprimere sentimenti, emozioni (anche quelle scaturite dall'ascolto di brani musicali) con il linguaggio iconico .</li> </ul>
	Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo (creta, das, lana, vetro, ecc.).</li> </ul>
	Conoscere il linguaggio dei fumetti e saper produrre una storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il linguaggio dei fumetti: segni, simboli, immagini, onomatopoe, grafemi; produce una storia.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
	<p><b>Realizzare composizioni di vario tipo attraverso attività manipolative utilizzando tecniche diverse</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre immagini usando semplici regole prospettiche.</li> <li>• Realizzare composizioni di vario tipo utilizzando tecniche diverse.</li> <li>• Copiare dal vero oggetti, persone, animali, ambienti utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
<p><b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive e l'orientamento spaziale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tracciare i piani e ne colloca gli oggetti.</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere in una immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in un'immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo.</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere, leggere ed intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, leggere ed intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>COMPRENDE E APPREZZA LE OPERE D'ARTE</b>	<b>Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte e il concetto di tutela e salvaguardia dei beni culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte;</li> <li>• Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artistico-culturali.</li> </ul>
	<b>Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artistico-culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte.</li> </ul>

**CURRICOLO DI ARTE CLASSE 4<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE (Presenti nel R.E.)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)</b>	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
---------------------------------------	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b></p>	<p><b>Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio. Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo (creta, das, lana, vetro, ecc.).</li> <li>• Esprimere sentimenti, emozioni (anche quelle scaturite dall'ascolto di brani musicali) con il linguaggio iconico.</li> </ul>
	<p><b>Conoscere il linguaggio dei fumetti: segni, simboli, immagini onomatopee, grafemi; produrre una storia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il linguaggio dei fumetti: segni, simboli, immagini, onomatopee, grafemi; produrne una storia.</li> <li>• Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
	<p><b>Produrre immagini usando semplici regole prospettiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre immagini usando semplici regole prospettiche.</li> <li>• Produrre composizioni di vario tipo utilizzando tecniche diverse</li> <li>• Copiare dal vero oggetti, persone, animali, ambienti utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
<p><b>LEGGE, COMPRENDERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> <li>• Riconoscere e tracciare i piani e ne colloca gli oggetti.</li> </ul>
	<p><b>Riconoscere in un'immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in un'immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo.</li> <li>• Riconoscere, leggere e intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>COMPRENDE E APPREZZA LE OPERE D'ARTE</b>	Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte .</li> </ul>
	Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e l'importanza della loro salvaguardia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artistico-culturali.</li> <li>• Riconoscere il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte.</li> </ul>

**CURRICOLO DI ARTE CLASSE 5<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
--	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b></p>	<p>Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> <li>• Esprimere sentimenti, emozioni (anche quelle scaturite dall'ascolto di brani musicali) con il linguaggio iconico.</li> <li>• Produrre immagini usando semplici regole prospettiche.</li> </ul>
	<p>Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo (creta, das, lana, vetro, ecc.).</li> </ul>
	<p>Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando tecniche diverse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando tecniche diverse.</li> <li>• Conoscere il linguaggio dei fumetti: segni, simboli, immagini, onomatopee, grafemi; produrne una storia.</li> <li>• Produrre composizioni di vario tipo utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
	<p>Copiare dal vero oggetti, persone, animali, ambienti utilizzando tecniche diverse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare dal vero oggetti, persone, animali, ambienti utilizzando tecniche diverse.</li> </ul>
<p><b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p>Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</li> </ul>
	<p>Riconoscere e tracciare i piani e collocarne gli oggetti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tracciare i piani e collocarvi gli oggetti.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	Riconoscere, leggere e intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, leggere e intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche.</li> </ul>
<p><b>COMPRENDE E APPREZZA LE OPERE D'ARTE</b></p>	Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte.</li> <li>Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artistico-culturali.</li> </ul>
	Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e l'importanza della loro salvaguardia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte.</li> </ul>

**CURRICOLO DI MUSICA CLASSE 1^**



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p><b>ASCOLTA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e classifica gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</li> <li>Usare forme di notazione alternative alla notazione tradizionali attraverso il gioco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare la direzione di provenienza dei suoni nello spazio.</li> <li>Prendere coscienza dei suoni e dei rumori presenti nei vari ambienti (suoni naturali e artificiali), li riconosce e li classifica.</li> <li>Individuare, ascoltando, la direzione ascendente o discendente di brevi sequenze sonore.</li> <li>Riconoscere semplici simboli alternativi alla notazione tradizionale, associati a suoni e silenzi</li> </ul>
<p><b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire, semplici brani vocali o strumentali</li> <li>Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire conte, filastrocche, canzoncine e semplici brani corali.</li> <li>Eseguire, individualmente e in gruppo, sequenze ritmiche e melodiche con il corpo, con gesti suono e con lo strumentario <i>Orff</i>.</li> <li>Associare sentimenti ed emozioni a brani musicali rappresentandoli graficamente e/o con il corpo.</li> <li>Creare ed eseguire da solo e/o in gruppo le sequenze ritmiche prodotte.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

- Interpretare e improvvisare liberamente con il corpo brevi sequenze ritmiche.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**CURRICOLO DI MUSICA CLASSE 2<sup>^</sup>**

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p><b>ASCOLTA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</li> <li>Usare forme di notazione alternative alla notazione tradizionali attraverso il gioco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, ascoltando, il timbro di alcuni strumenti musicali (pianoforte, chitarra, tamburo, violino, violino, flauto traverso).</li> <li>Distinguere, ascoltando: suoni lunghi e suoni brevi, suoni forti e deboli.</li> <li>Individuare la direzione dei suoni in riferimento al parametro altezza (acuto – grave).</li> <li>Riconoscere, ascoltando, alcune cellule ritmiche (figure musicali: minima, semiminima, croma) e le relative pause.</li> <li>Riconoscere semplici simboli alternativi alla notazione tradizionale, associati a suoni e silenzi</li> </ul>
<p><b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire, semplici brani vocali o strumentali</li> <li>Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire conte, filastrocche, canzoncine e semplici brani corali.</li> <li>Intona gli intervalli ascendenti e discendenti della scala naturale (almeno entro la quinta).</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

- Eseguire, individualmente e in gruppo, sequenze ritmiche e melodiche con il corpo, con gesti suono e con lo strumentario *Orff*.
- Associare sentimenti ed emozioni a brani musicali rappresentandoli graficamente e/o con il corpo.
- Creare ed eseguire da solo e/o in gruppo le sequenze ritmiche prodotte.
- Eseguire con il corpo o con lo strumentario didattico ostinati ritmici.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**CURRICOLO DI MUSICA CLASSE 3<sup>^</sup>**

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p><b>ASCOLTA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</li> <li>• Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</li> <li>• Usare forme di notazione simboliche e/o della notazione tradizionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare suoni e rumori in base all'intensità, alla durata e all'altezza.</li> <li>• Associare sentimenti ed emozioni a brani musicali di diverso genere e stile utilizzando diverse forme espressive.</li> <li>• Riconoscere all'ascolto i diversi strumenti musicali.</li> <li>• Classificare gli strumenti musicali secondo la famiglia di appartenenza: aerofoni, cordofoni, idiofoni, membranofoni e elettrofoni.</li> <li>• Rappresentare graficamente cellule ritmiche fondamentali (suoni brevi, medi e lunghi) servendosi di simboli, forme, colori e/o della notazione musicale.</li> </ul>
<p><b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire, semplici brani vocali o strumentali</li> <li>• Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali con strumenti melodici e/o a percussione.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

- Creare ed improvvisare semplici linee melodiche e/o sequenze ritmiche con gli strumenti a disposizione.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI MUSICA CLASSE 4<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p><b>ASCOLATA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</li> <li>● Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</li> <li>● Usare forme di notazione tradizionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere all'ascolto gli elementi espressivi di base di brani musicali appartenenti a generi e stili diversi.</li> <li>● Associare sentimenti ed emozioni a brani musicali di diverso genere e stile utilizzando diverse forme espressive.</li> <li>● Riconoscere all'ascolto i diversi strumenti musicali e li riconduce alla famiglia di appartenenza.</li> <li>● Riconoscere brevi sequenze ritmiche e/o melodiche, rappresentandole graficamente attraverso il sistema tradizionale e non (dettato ritmico e/o melodico).</li> <li>● Riconoscere e utilizza le principali figure della notazione tradizionale.</li> <li>● Rappresentare graficamente cellule ritmiche fondamentali (suoni brevi, medi e lunghi) servendosi della notazione tradizionale ed eventualmente anche di simboli, forme, colori.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**SI ESPRIME CON CANTO  
E STRUMENTI MUSICALI**

- Eseguire brani vocali e strumentali
- Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.
- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
- Creare ed improvvisare linee melodiche e/o sequenze ritmiche con gli strumenti a disposizione.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI MUSICA CLASSE 5<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p><b>ASCOLATA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e classifica gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale.</li> <li>● Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</li> <li>● Usare forme di notazione tradizionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere all'ascolto i diversi strumenti musicali e li riconduce alla famiglia di appartenenza</li> <li>● Comprendere all'ascolto gli elementi espressivi di base di brani musicali appartenenti a generi e stili diversi.</li> <li>● Associare sentimenti ed emozioni a brani musicali di diverso genere e stile utilizzando diverse forme espressive.</li> <li>● Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione alle diverse valenze culturali.</li> <li>● Riconoscere e utilizzare le principali figure della notazione tradizionale.</li> <li>● Riconoscere brevi sequenze ritmiche e/o melodiche, rappresentandole graficamente</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<p>attraverso il sistema tradizionale e non (dettato ritmico e/o melodico).</p>
<p><b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire brani vocali e strumentali.</li> <li>• Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire individualmente e in gruppo brani vocali e strumentali con strumenti melodici e/o ritmici anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'intonazione.</li> <li>• Rappresentare graficamente cellule ritmiche fondamentali (suoni brevi, medi e lunghi) servendosi della notazione tradizionale ed eventualmente anche di simboli, forme, colori.</li> <li>• Creare ed improvvisare linee melodiche e/o sequenze ritmiche con gli strumenti a disposizione.</li> <li>• Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le varie capacità di invenzione e di improvvisazione.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI STRUMENTO CLASSE 5<sup>A</sup> SPERIMENTALI

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO CON LO STRUMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la notazione musicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper leggere il codice musicale, le figure di durata e sia i tempi semplici sia quelli composti;</li> <li>Saper leggere nelle chiavi dello strumento;</li> <li>Riconosce Segni agogici e dinamici</li> <li>Riconosce le alterazioni diverse nello stesso brano (#/b)</li> </ul>
<b>USO E CONTROLLO DELLA TECNICA STRUMENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impostazione dello strumento e acquisizione di specifiche tecniche di base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere una postura e un'impostazione corrette;</li> <li>Saper applicare tecniche di rilassamento durante l'esecuzione;</li> <li>Saper curare il suono staccato e legato alla qualità accettabile;</li> <li>Eseguire uno o più brani di repertorio a memoria.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>ESECUZIONE CORRETTA ED ESPRESSIONE PERSONALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità esecutiva ed espressiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere capace di prestare un'attenzione consapevole alla frase musicale e al tema, sia nella melodia sia nell'accompagnamento;</li> <li>● Rispettare il fraseggio;</li> <li>● Riconoscere e gestire la dinamica sia con il proprio strumento sia in gruppo;</li> </ul>
<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE NELLA MUSICA D'INSIEME/ORCHESTR A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione alla musica d'insieme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare le entrate, i silenzi, i respiri, sa interpretare in modo personale e omogeneo il brano proposto;</li> <li>● Apprendere le prime tecniche di memorizzazione;</li> <li>● Rispettare il fraseggio e la dinamica nella musica d'insieme;</li> <li>● Saper eseguire la propria parte in un brano d'insieme.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 1<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE	Osservare e riconoscere nell'ambiente che lo circonda le principali tipologie attraverso i cinque sensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere elementi del proprio ambiente.</li> <li>• Osservare le caratteristiche dei materiali attraverso i cinque sensi.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche dei materiali attraverso i cinque sensi.</li> </ul>
	Conoscere le principali componenti del computer per l'uso di semplici applicazioni informatiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi principali del computer</li> <li>• Usare semplici programmi di base: gli strumenti di paint.</li> <li>• Utilizzare il computer per eseguire semplici attività e/o giochi didattici.</li> </ul>
CONOSCE L'EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA	Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni</li> </ul>
RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA ARTEFATTI	Costruisce semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**NELL'AMBIENTE CHE  
LO CIRCONDA**



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 2^**

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE	Osservare e descrivere le caratteristiche di un oggetto di uso comune e delle parti che lo compongono.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere le caratteristiche di un oggetto di uso comune e delle parti che lo compongono.</li> <li>• Riconoscere e distinguere le principali caratteristiche dei materiali più comuni attraverso l'osservazione e la manipolazione.</li> </ul>
	Saper usare semplici applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire la conoscenza dei principali componenti del computer.</li> <li>• Saper avviare il computer.</li> <li>• Saper uscire da un programma e spegnere il computer.</li> <li>• Saper avviare un programma.</li> <li>• Conoscere e utilizzare le principali funzioni di word</li> <li>• Saper utilizzare la videografica: paint.</li> <li>• Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi, anche didattici.</li> <li>• Rappresentare dati mediante grafici e tabelle.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE L'EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA</b></p>	<p><b>Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e materiali comunemente utilizzati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e materiali comunemente utilizzati.</li> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali più comuni.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZARE ARTEFATTI NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA</b></p>	<p><b>Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare oggetti strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.</li> </ul>
	<p><b>Seguire istruzioni d'uso. Costruire oggetti usando materiali.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire istruzioni d'uso.</li> <li>• Costruire oggetti usando materiali.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 3<sup>A</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE	Classificare gli oggetti conosciuti in base ai materiali e alle loro funzioni e alle loro proprietà.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i materiali, la funzione e la relativa collocazione di alcuni oggetti di uso comune.</li> </ul>
	Utilizzare applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le funzioni di paint per disegnare immagini.</li> <li>• Utilizzare le funzioni di word per scrivere.</li> <li>• Saper salvare l'attività svolta.</li> <li>• Rappresentare dati mediante grafici e tabelle.</li> </ul>
CONOSCE L'EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA	Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA ARTEFATTI NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA</b></p>	<p><b>Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</li> <li>• Realizzare disegni seguendo una definita metodologia progettuale.</li> </ul>
--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 4<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE	Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e manufatti.</li> </ul>
	Utilizzare in modo adeguato i programmi conosciuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo adeguato i programmi conosciuti.</li> <li>• Creare e gestire file e cartelle.</li> <li>• Rappresentare dati mediante grafici e tabelle</li> </ul>
CONOSCE L'EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA	Progettare le varie fasi per la realizzazione di un disegno tecnico o la fabbricazione di un manufatto, scegliendo materiali ed attrezzi necessari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schematizzare progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando materiali più idonei alla loro realizzazione.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p>Riconoscere materiali di recupero e metodi di riciclaggio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere materiali di recupero e metodi di riciclaggio.</li> </ul>
<p><b>RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA ARTEFATTI NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA</b></p>	<p>Realizzare disegni e/o oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizza disegni seguendo una definita metodologia progettuale.</li> <li>• Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE 5<sup>A</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Presenti sul R.E.)	DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE	Utilizzare in modo consapevole i programmi conosciuti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta dati mediante grafici e tabelle.</li> <li>• Utilizza software didattici.</li> <li>• Sa navigare nel web rispettandone le regole e le linee guida.</li> <li>• Documenta esperienze scolastiche o extrascolastiche collaborando con i compagni.</li> </ul>
CONOSCE L'EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA	<p>Ricerca materiale utile ai propri scopi su internet.</p> <p>Progettare manufatti con materiale di recupero e riciclaggio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</li> <li>• Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano</li> <li>• Descrivere la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</li> </ul>
RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA	Realizzare disegni seguendo una definita metodologia progettuale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, compasso, squadre).</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ARTEFATTI  
NELL'AMBIENTE CHE  
LO CIRCONDA**

**Realizzare manufatti con materiale di  
recupero e riciclaggio.**

- Realizzare manufatti con materiale di recupero e riciclaggio documentando la sequenza delle operazioni



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE</b>	<p><b>DIMENSIONE MOTORIA</b></p> <p>Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori relativamente alle variabili spaziali e temporali contingenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, gli oggetti, gli altri.</li> <li>● Valutare traiettoria e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.</li> <li>● Utilizzare diversi schemi motori (correre/saltare, afferrare/lanciare)</li> <li>● Essere in grado di creare e di eseguire semplici combinazioni individualmente e/o in gruppo.</li> </ul>
	<p><b>DIMENSIONE MOTORIA</b></p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le differenti gestualità di espressione delle emozioni e degli elementi della realtà.</li> <li>● Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee e sensazioni, anche attraverso forme di drammatizzazione.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO/ SPORT RISPETTANDO LE REGOLE</b></p>	<p><b>DIMENSIONE PERSONALE</b></p> <p>Acquisisce consapevolezza di sé e delle proprie emozioni attraverso una partecipazione attiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco proposte</li> <li>● Saper accettare la sconfitta e la vittoria</li> </ul>
	<p><b>DIMENSIONE SOCIALE</b></p> <p>Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare con gli altri durante le attività gioco/sport</li> <li>● Rispettare le regole di gioco e di relazione</li> <li>● Dimostrare rispetto nei confronti di tutti</li> </ul>
	<p><b>DIMENSIONE COGNITIVA</b></p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza e di benessere psicofisico sia nell'ambiente scolastico che extrascolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> <li>● Riconoscere il rapporto tra l'alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI ATTIVITA' NATATORIA

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E.)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Presenti sul R.E.)	<b>DECLINAZIONE OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>AUTONOMIA</b>	Acquisisce la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo, la padronanza del ritmo respiratorio, degli spostamenti in acqua e non, e degli elementi di base di ogni stile di nuoto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi approcciare con l'acqua, immergere il viso e svolgere attività subacquea;</li> <li>• Utilizzare correttamente la respirazione;</li> <li>• Saper galleggiare, scivolare e tuffarsi in modo elementare;</li> <li>• Saper padroneggiare con i diversi stili.</li> </ul>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Comprende all'interno delle varie occasioni dell'attività il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare rispetto nei confronti di tutti;</li> <li>• Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione di infortuni;</li> <li>• Rispettare le regole;</li> <li>• Saper accettare la sconfitta e la vittoria.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Acquisisce consapevolezza di sé e delle proprie emozioni attraverso una partecipazione attiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente alle attività;</li> <li>• Collaborare con istruttori, docenti e compagni.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE 1<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>CONOSCE I CONTENUTI PRINCIPALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce che Dio è Creatore e Padre di tutti gli uomini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</li> <li>• Cogliere nel proprio nome un mondo di unicità.</li> </ul>
<b>CONOSCE LA FIGURA DI GESÙ DI NAZARETH.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre Gesù l'Emmanuele, il Dio con noi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani familiari, sociali e religiosi</li> <li>• Sapere che Gesù cresce, diventa adulto e lascia Nazareth per parlare alla gente</li> <li>• Saper riconoscere che Gesù di Nazareth è stato un bambino come tutti.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che Gesù ha avuto atteggiamenti di amicizia</li> <li>• Ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù più vicini all'esperienza personale</li> </ul>
<b>CONOSCE LA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce alcuni episodi evangelici in cui Gesù accoglie e ama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che il Vangelo consente di conoscere Gesù</li> <li>• Ascoltare alcuni semplici brani evangelici e osservare opere d'arte relative alla storia di Gesù</li> </ul>
<b>CONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce segni esteriori e religiosi del Natale e della Pasqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere che il Natale è la festa cristiana che celebra la nascita di Gesù</li> <li>• Sapere che la Pasqua è la festa cristiana che celebra la Resurrezione di Gesù</li> <li>• Saper collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano.</li> <li>• Riconoscere l'Avvento come tempo di attesa e desideri.</li> </ul>
<b>CONOSCE LA COMUNITÀ CRISTIANA, IL SUO CREDO LA SUA MISSIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre la Chiesa come comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire la domenica come il giorno di preghiera e di festa della comunità cristiana che si riunisce in Chiesa e fa memoria di Gesù</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE 2<sup>^</sup>

COMPETENZE (Presenti nel R.E.)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p><b>CONOSCE I CONTENUTI PRINCIPALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conosce l'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>• Cogliere nell'ambiente i segni che richiamano tracce della Sua presenza.</li> <li>• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio .</li> </ul>
<p><b>CONOSCE LA FIGURA DI GESÙ DI NAZARETH.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre la figura di Gesù come Messia promesso da Dio</li> <li>• Comprende, attraverso i gesti e le parole di Gesù, l'amore di Dio per l'umanità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire l'importanza del comandamento dell'amore di Dio e del prossimo</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE LA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta, legge e comprende gli episodi della nascita e resurrezione di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il linguaggio delle parabole e il significato dei miracoli come forma di vicinanza agli ultimi e come manifestazione del Regno di Dio.</li> </ul>
<p><b>CONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce il significato di usanze natalizie e pasquali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il Natale di Gesù come speranza di Pace</li> <li>• Cogliere i segni della Pasqua nei vari ambienti</li> </ul>
<p><b>CONOSCE LA COMUNITÀ CRISTIANA, IL SUO CREDO LA SUA MISSIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la figura di San Francesco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire la figura di S. Francesco e il suo amore e rispetto per il Creato</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE 3 ^

COMPETENZE (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	OBIETTIVI VALUTATIVI (Presenti sul R.E.)	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
CONOSCE I CONTENUTI PRINCIPALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scopre che l'uomo si è sempre interrogato sull'origine e sul senso della vita.</li> <li>● Scopre che, per la religione cristiana, Dio è creatore e Padre e fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scoprire che la religiosità dell'Uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quelle sull'origine del mondo e della vita</li> </ul>
CONOSCE LA FIGURA DI GESÙ DI NAZARETH	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scopre Gesù l'Emmanuele e Messia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i fondamentali avvenimenti biblici, della storia del popolo ebraico, che hanno preceduto la venuta di Gesù</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p style="text-align: center;"><b>CONOSCE LA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riconosce la Bibbia come testo sacro della religione cristiana e sa spiegare il suo significato fondamentale</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana la Bibbia è il testo sacro e risponde alle domande di senso dell'Uomo</li> <li>• Conoscere il racconto della Genesi e distinguere il testo letterale dal messaggio</li> <li>• Conoscere alcune caratteristiche del libro della Bibbia</li> <li>• Sapere che la Bibbia è stata prima raccontata e poi scritta su rotoli di papiro e pergamena</li> <li>• Sapere che in un testo della Bibbia occorre distinguere il linguaggio dal messaggio</li> <li>• Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali dei Patriarchi del popolo d'Israele</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riconosce i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni della tradizione popolare</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato, l'origine e la storia del Presepe</li> <li>• Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE LA COMUNITÀ CRISTIANA, IL SUO CREDO LA SUA MISSIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre la Chiesa come comunità che accoglie, vive ed annuncia il messaggio di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo</li> <li>• Scoprire il valore delle regole nella vita sociale delle persone.</li> </ul>
---	--	--

## CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE

4<sup>^</sup>

<p><b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)</p>	<p><b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)</p>	<p><b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b></p>
--	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE I CONTENUTI PRINCIPALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre che Dio, fin dall'inizio ha stabilito con l'uomo una relazione personale d'amore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali racconti biblici</li> <li>• Conoscere alcune figure dei Giudici, Re e Profeti di Israele</li> <li>• Comprendere che la religione cristiana si fonda sull'amore di Dio per l'umanità.</li> </ul>
<p><b>CONOSCE LA FIGURA DI GESÙ DI NAZARETH.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la figura di Gesù di Nazareth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere che la Palestina antica è sottomessa al dominio romano</li> <li>• Individuare alcuni aspetti geografici della Palestina antica</li> <li>• Conoscere i gruppi sociali e religiosi ebraici del tempo di Gesù</li> </ul>
<p><b>CONOSCE LA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruisce le principali tappe della Storia della Salvezza attraverso l'analisi di alcuni testi biblici relativi a figure significative ed eventi importanti</li> <li>• Conosce la figura storica di Gesù attraverso i Vangeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare i Vangeli come i testi che testimoniano il "Vangelo" di Gesù.</li> <li>• Riconoscere negli evangelisti gli autori dei Vangeli</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conosce la storia della formazione dei Vangeli</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il messaggio ed il linguaggio simbolico utilizzato da Gesù attraverso i brani evangelici presentati</li> <li>• Riconoscere le opere d'arte presentate e ne descrive alcuni particolari</li> </ul>
<p><b>CONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conosce alcune tradizioni natalizie e pasquali nel mondo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il senso religioso del Natale, attraverso le narrazioni evangeliche.</li> <li>• Riconoscere il senso religioso della Pasqua, attraverso le narrazioni evangeliche</li> </ul>
<p><b>CONOSCE LA COMUNITÀ CRISTIANA, IL SUO CREDO LA SUA MISSIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conosce la comunità cristiana, il suo Credo, la sua missione.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire la risposta della Bibbia sulle domande di senso dell'uomo e confrontale con quella delle principali religioni non cristiane.</li> <li>• Conoscere il messaggio d'amore e di carità proposto dalla comunità cristiana e vissuto da alcuni personaggi, testimoni di solidarietà ed altruismo, di ieri e di oggi.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

## CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b> (Presenti nel R.E. e nella Scheda di valutazione)	<b>OBIETTIVI VALUTATIVI</b> (Presenti sul R.E.)	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>
<b>CONOSCE I CONTENUTI PRINCIPALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</li> <li>• Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che per i cristiani Gesù è il Cristo, il Messia e il centro della fede</li> <li>• Conoscere la figura di San Pietro come primo testimone della fede e guida della Chiesa nascente</li> <li>• Conoscere la figura di San Paolo e il suo ruolo fondamentale nella diffusione del cristianesimo tra i popoli non ebrei</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche delle prime comunità cristiane: condivisione, preghiera, solidarietà e vita fraterna</li> <li>• Comprendere le difficoltà e le persecuzioni vissute dai primi cristiani nel contesto dell'Impero Romano</li> </ul>
<p><b>CONOSCE LA FIGURA DI GESÙ DI NAZARETH.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riconosce Gesù come figura storica e fondamento della fede cristiana</b></li> <li>• <b>Comprende il significato del Suo messaggio e delle Sue azioni nella cultura e nella religione</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali episodi della vita di Gesù e il loro significato religioso</li> <li>• Comprendere il messaggio di amore, perdono e giustizia trasmesso da Gesù attraverso parabole e miracoli</li> <li>• Scoprire il significato della Pasqua cristiana come centro della fede</li> <li>• Riflettere sul significato attuale dell'insegnamento di Gesù per la propria vita e la convivenza civile</li> <li>• Individuare l'impatto della figura di Gesù nella storia e nella cultura occidentale</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE LA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e interpreta brani biblici</li> <li>• Distingue i principali generi letterari presenti nella Bibbia e comprende la funzione nella trasmissione del messaggio religioso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire che i generi letterari sono la chiave di lettura della Bibbia</li> <li>• Sapere che esistono documenti cristiani e non che testimoniano Gesù come personaggio della storia</li> <li>• Individuare dove si ferma la storia e inizia la fede in Gesù</li> <li>• Sapere individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi</li> </ul>
<p><b>CONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il significato religioso del Natale e della Pasqua nella tradizione cristiana</li> <li>• Riconosce le festività come espressione della fede e occasione di dialogo tra culture religiose diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato del Natale come nascita di Gesù e manifestazione del dono di Dio all'umanità</li> <li>• Comprendere la Pasqua come centro della fede cristiana, nella morte e risurrezione di Gesù</li> <li>• Riconoscere i simboli e le celebrazioni liturgiche legate a queste due festività</li> <li>• Conoscere le principali festività cristiane e le celebrazioni delle altre religioni (es. Eid al-</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<p>Fitr nell'Islam, Pesach nell'Ebraismo, Vesak nel Buddhismo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso le tradizioni religiose altrui, valorizzando i punti di contatto e le differenze come occasioni di dialogo</li> </ul>
<p><b>CONOSCE LA COMUNITÀ CRISTIANA, IL SUO CREDO LA SUA MISSIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scopre la risposta della Bibbia sulle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quella delle principali religioni non cristiane.</li> <li>Conosce il messaggio d'amore e di carità proposto dalla comunità cristiana e vissuto da alcuni personaggi, testimoni di solidarietà ed altruismo, di ieri e di oggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scoprire come la comunità cristiana vive oggi la propria missione attraverso opere di carità, educazione e dialogo interreligioso</li> <li>Riflettere sul significato del "credere insieme" come esperienza comunitaria e non solo personale</li> <li>Conoscere le cinque grandi religioni mondiali (Cristianesimo, Islam, Ebraismo, Induismo, Buddhismo), evidenziando somiglianze e differenze nei valori, nei riti e nei luoghi di culto</li> <li>Sviluppare atteggiamenti di rispetto e apertura verso la diversità religiosa come occasione di arricchimento reciproco</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

# RUBRICHE DI VALUTAZIONE Scuola Primaria "Nazario Sauro"



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ITALIANO: CLASSE PRIMA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il turno, utilizzando messaggi semplici e pertinenti alla situazione in un registro adeguato.	Fatica a partecipare a scambi comunicativi e ad utilizzare messaggi semplici.	Partecipa a scambi comunicativi e utilizza messaggi semplici, solo se guidato.	Partecipa agli scambi comunicativi in contesti noti.	Partecipa a scambi comunicativi e utilizza messaggi semplici in modo abbastanza sicuro.	Partecipa agli scambi comunicativi e utilizza messaggi semplici e pertinenti.	Partecipa attivamente e con sicurezza agli scambi comunicativi e utilizza messaggi pertinenti.
	Ascoltare e comprendere testi orali o trasmessi dai media cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni principali.	Fatica a cogliere le informazioni di un testo orale o trasmesso dai media.	Coglie le informazioni di un testo orale o trasmesso dai media se guidato e/o supportato.	Comprende le informazioni principali di un testo orale o trasmesso dai media e le espone con l'aiuto di domande guida.	Comprende ed espone buona parte delle informazioni principali di un testo orale o trasmesso dai media.	Comprende ed espone le informazioni di un testo orale o trasmesso dai media in modo corretto e pertinente.	Comprende ed espone le informazioni di un testo orale o trasmesso dai media in modo completo, chiaro e pertinente.
	Saper riferire il proprio pensiero e i propri vissuti utilizzando i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso	Fatica a esprimere il proprio pensiero e i propri vissuti.	Esprime con fatica semplici esperienze personali, usando vocaboli essenziali.	Esprime il proprio pensiero e vissuto in modo abbastanza comprensibile, utilizzando un linguaggio semplice.	Esprime il proprio pensiero e vissuto in modo abbastanza corretto.	Esprime il proprio pensiero e vissuto utilizzando un lessico pertinente.	Esprime il proprio pensiero e vissuto utilizzando un lessico articolato, ricco e pertinente.
<b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO.</b>	Padroneggiare la tecnica di una lettura strumentale (di decifrazione)	Fatica a leggere anche se guidato e/o supportato.	Se guidato e/o supportato, legge in modo sillabico.	Legge in modo sillabico.	Legge in modo corretto.	Legge in modo corretto, scorrevole.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Leggere semplici e brevi testi narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</b>	Fatica a cogliere l'argomento di un testo anche se guidato e/o supportato.	Se guidato e/o supportato coglie le informazioni essenziali del testo.	Comprende le informazioni essenziali del testo.	Comprende buona parte delle informazioni del testo.	Comprende le informazioni del testo in modo corretto e pertinente.	Comprende le informazioni del testo in modo autonomo e pertinente, individuando le relazioni.
<b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI.</b>	<b>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</b>	Fatica a scrivere anche solo copiando.	Scrive solo copiando.	Scrive sotto dettatura in modo poco corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto, curando l'ortografia.
	<b>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare) e connessi con situazioni quotidiane.</b>	Presenta numerose difficoltà nello scrivere semplici e brevi frasi.	Se guidato, scrive semplici e brevi frasi.	Scrive brevi frasi utilizzando un linguaggio semplice.	Scrive brevi frasi in modo abbastanza organizzato.	Scrive frasi ben strutturate e coerenti utilizzando un lessico appropriato.	Scrive frasi ben strutturate, coerenti utilizzando un linguaggio ricco ed appropriato.
<b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b>	<b>Comprendere il significato di parole non note.</b>	Fatica a comprendere il significato di parole non conosciute, anche inserite nel contesto.	Riesce a comprendere il significato di alcune parole nuove, se guidato, ma con difficoltà.	Comprende il significato di parole nuove in contesti familiari, usando il contesto o il ragionamento, ma con incertezza.	Comprende il significato di semplici parole non note attraverso il contesto e l'analisi del significato delle parti del discorso.	Comprende e spiega il significato di parole non note, utilizzando il contesto e risorse cognitive come sinonimi, antonimi o esperienze pregresse.	Esprime con chiarezza e ricchezza di linguaggio pensieri ed esperienze, utilizzando vocaboli fondamentali e di alto uso in modo



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

							appropriato e personale.
	<b>Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</b>	Fatica a comprendere e applicare correttamente la struttura della frase semplice, le parti del discorso e i connettivi.	Riesce a comprendere e applicare le conoscenze sulla struttura della frase e sui connettivi, solo se guidato.	Comprende e applica le regole fondamentali della sintassi della frase semplice, ma commette qualche errore nell'uso delle parti del discorso e dei connettivi.	Padroneggia la struttura della frase semplice, le parti del discorso e i connettivi.	Applica in modo sicuro le regole sintattiche della frase semplice, riconosce e usa correttamente le parti del discorso e i connettivi.	Usa con sicurezza e in modo articolato la struttura della frase semplice, le parti del discorso e i connettivi, adattandoli in modo appropriato e preciso in vari contesti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ITALIANO: CLASSE SECONDA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<b>Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato e pertinente.</b>	Fatica a prestare attenzione anche saltuariamente; non interagisce negli scambi comunicativi e non rispetta l'ordine cronologico degli eventi.	Presta attenzione saltuariamente e interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo abbastanza corretto.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pertinente.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.
	<b>Ascoltare e comprendere conversazioni e testi di diverso tipo</b>	Fatica ad ascoltare e a comprendere conversazioni e testi di diverso tipo.	Ascolta saltuariamente e comprende con difficoltà conversazioni e testi di diverso tipo.	Ascolta con discontinuità e non sempre comprende conversazioni e testi di diverso tipo.	Ascolta e comprende conversazioni e testi di diverso tipo in modo abbastanza corretto.	Ascolta e comprende conversazioni e testi di diverso tipo in modo corretto e pertinente.	Ascolta e comprende conversazioni e testi di diverso tipo interagendo in modo pertinente e per tempi prolungati.
	<b>Narrare rispettando l'ordine logico e cronologico degli avvenimenti</b>	Fatica a narrare rispettando l'ordine cronologico degli avvenimenti.	Narra avvenimenti solo se guidato/a, fatica a	Narra avvenimenti non rispettando sempre l'ordine cronologico.	Narra avvenimenti rispettando in modo abbastanza corretto l'ordine cronologico	Narra avvenimenti rispettando in modo corretto	Narra avvenimenti rispettando in modo corretto, pertinente e per tempi prolungati l'ordine cronologico.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			rispettare l'ordine cronologico.			l'ordine cronologico.	
<b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b>	<b>Consolidare la lettura strumentale, sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa</b>	Fatica a leggere vari testi anche se guidato e/o supportato.	Legge vari testi solo se guidato e/o supportato.	Legge vari testi in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali	Legge vari testi in modo corretto ma non ancora scorrevole e comprende le informazioni.	Legge vari testi in modo corretto e scorrevole, comprende in modo funzionale.	Legge vari testi in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo.
	<b>Leggere i vari tipi di testo e saperne cogliere l'argomento e le informazioni principali, facendo riferimento anche ad elementi come il titolo e le immagini.</b>	Fatica a leggere i vari tipi di testo anche se guidato e/o supportato.	Legge vari tipi di testo solo se guidato e/o supportato, riuscendo a cogliere solo alcune informazioni essenziali.	Legge vari tipi di testo in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali dei testi, con alcune difficoltà nel cogliere collegamenti tra gli elementi del testo.	Legge vari tipi di testo in modo corretto ma non ancora scorrevole; comprende le informazioni principali e coglie gli elementi del testo come titolo e immagini.	Legge vari tipi di testo in modo corretto, scorrevole e coglie in modo funzionale sia le informazioni principali sia i collegamenti tra gli elementi del testo.	Legge vari tipi di testo in modo corretto, scorrevole ed espressivo; coglie in modo completo tutte le informazioni e i collegamenti tra gli elementi del testo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b>	<b>Scrivere correttamente brevi testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo) adeguati a situazioni, argomenti, scopi, destinatari</b>	Fatica a scrivere brevi testi anche se guidato e/o supportato.	Scrive brevi testi solo se guidato e supportato.	Scrive brevi testi sotto dettatura e/o autonomamente e in modo poco corretto.	Scrive brevi testi sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.	Scrive testi ortograficamente e sintatticamente corretti.	Scrive testi corretti sia sotto dettatura che autonomamente, con una buona organizzazione delle idee.
	<b>Organizzare il contenuto della comunicazione scritta secondo criteri di logicità e successione temporale</b>	Fatica ad organizzare il contenuto scritto della comunicazione, anche se guidato e supportato.	Organizza il contenuto scritto della comunicazione solo se guidato e supportato.	Organizza il contenuto scritto della comunicazione sotto dettatura e/o autonomamente e in modo poco corretto.	Organizza il contenuto scritto della comunicazione in modo corretto, rispettando non sempre la logica e la successione temporale.	Organizza il contenuto scritto della comunicazione in modo corretto e rispettando pienamente i criteri di logica e successione temporale.	Organizza il contenuto scritto della comunicazione in modo autonomo, pertinente e completo rispettando pienamente i criteri di logicità e successione temporale.
<b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHI</b>	<b>Applicare le principali regole ortografiche</b>	Non riconosce le categorie grammaticali né gli elementi della frase.	Riconosce alcune categorie grammaticali e elementi della frase, ma con errori.	Identifica le principali categorie grammaticali e gli elementi base della frase, con	Riconosce correttamente le categorie grammaticali e gli elementi fondamentali della	Individua con sicurezza categorie grammaticali ed elementi della frase, commettendo rarissimi errori.	Riconosce e denomina con precisione tutte le categorie grammaticali e gli elementi della frase.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

SCE IL LESSICO				qualche incertezza.	frase, con poche imprecisioni.		
	Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base	Fatica a comprendere e utilizzare il lessico di base, anche se guidato e supportato.	Comprende e utilizza il lessico di base in modo semplice, ma con errori e imprecisioni	Comprende e utilizza il lessico di base in modo adeguato, con qualche incertezza.	Comprende e utilizza il lessico di base in modo abbastanza corretto, con poche imprecisioni.	Comprende e utilizza con sicurezza il lessico di base, commettendo rarissimi errori.	Comprende e utilizza con padronanza il lessico di base, arricchendolo con espressioni originali e precise.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ITALIANO: CLASSE TERZA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<b>Ascoltare e comunicare in modo chiaro, comprensibile ed efficace idee, opinioni, stati d'animo</b>	Fatica ad ascoltare con attenzione e a comunicare in modo chiaro e pertinente.  Fatica a comprendere anche se guidato.	Ascolta e comprende solo sotto la guida e con il supporto del docente  Si esprime con un lessico semplice e limitato, non sempre pertinente.	Ascolta, comprende e comunica in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza pertinente.	Ascolta e comprende in modo corretto.  Si esprime in modo corretto, coerente e con un linguaggio adeguato al contesto.	Ascolta e comprende con attenzione prolungate e selettive.  Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto.	Ascolta e comprende mostrando capacità di cogliere correttamente significati e informazioni.  Ha una buona capacità espositiva.  Si esprime con coerenza e originalità esponendo con chiarezza e sicurezza il proprio punto di vista sugli argomenti di studio.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</b></p>	<p>Fatica a esporre chiaramente il proprio vissuto o una storia fantastica L'esposizione orale risulta incerta e non adeguata al contesto.</p>	<p>Racconta oralmente il proprio vissuto o una storia fantastica solo sotto la guida e con il supporto del docente</p>	<p>Riesce a raccontare in modo parzialmente autonomo una storia personale o fantastica in modo semplice, rispettando l'ordine cronologico e logico. Utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Racconta in modo chiaro e sicuro una storia personale o fantastica, rispettando le caratteristiche del testo richiesto. Utilizza un registro linguistico coerente</p>	<p>L'esposizione orale è molto chiara, articolata e ben argomentata, riesce a raccontare efficacemente il proprio vissuto o altre storie con autonomia e consapevolezza.</p>	<p>Si esprime con autonomia e consapevolezza dimostrando una padronanza completa dell'argomento esposto con la capacità di coinvolgere l'ascoltatore.</p>
<p><b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b></p>	<p><b>Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</b></p>	<p>Fatica anche se guidato a leggere sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa, non curandone l'espressione.</p>	<p>Utilizza strategie di lettura funzionali allo scopo solo se guidato sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa prestando poca cura all'espressività.</p>	<p>Utilizza strategie di lettura funzionali allo scopo in modo generalmente corretto curando parzialmente l'espressività.</p>	<p>Legge in modo autonomo sia in modalità ad alta voce, curandone l'espressività, che in quella silenziosa, con adeguata capacità interpretativa.</p>	<p>Legge testi di vario tipo con espressività e attenzione ai dettagli, riuscendo a trasmettere emozioni e a mantenere l'interesse.</p>	<p>Legge in modo fluido e con espressività, testi di vario tipo con la capacità di coinvolgere profondamente l'ascoltatore.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</b></p>	<p>Fatica a leggere semplici e brevi testi sia poetici che narrativi, non cogliendone il senso globale anche se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Legge semplici e brevi testi letterari sia poetici che narrativi, cogliendone il senso globale solo se opportunamente guidato.</p>	<p>Legge semplici e brevi testi letterari sia poetici che narrativi, cogliendone il senso globale in modo essenziale.</p>	<p>Legge semplici e brevi testi letterari sia poetici che narrativi, cogliendone il senso globale correttamente e in modo parzialmente autonomo.</p>	<p>Legge semplici e brevi testi letterari sia poetici che narrativi, cogliendone il senso globale in modo autonomo, correttamente.</p>	<p>Legge autonomamente semplici e brevi testi letterari sia poetici che narrativi, cogliendone il senso globale in modo sicuro e preciso e rielaborando in modo personale.</p>
<p><b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b></p>	<p><b>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</b></p>	<p>Fatica, anche se guidato, a produrre testi usando un linguaggio poco chiaro e adeguato.</p> <p>Produrre semplici elaborati ortograficamente non corretti.</p>	<p>Produce semplici testi con la guida dell'insegnante.</p> <p>Produce testi ortograficamente poco corretti.</p>	<p>Produce in modo parzialmente autonomo, testi usando un linguaggio semplice e generalmente adeguato.</p> <p>Produce testi ortograficamente corretti.</p>	<p>Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato, in modo autonomo e corretti ortograficamente.</p>	<p>Produce testi con autonomia e consapevolezza esprimendosi in modo personale e usando un linguaggio ricco e originale.</p> <p>Produce testi ortograficamente corretti.</p>	<p>Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale dimostrando piena padronanza della lingua.</p> <p>Produce testi ortograficamente corretti dimostrando attenzione e <b>COMPETENZE</b> nella scrittura.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>RICONOSC E LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p><b>Comprendere il significato di parole non note</b></p>	<p>Fatica a comprendere il significato di parole non appartenenti al suo registro linguistico.</p>	<p>Anche se con il supporto e la guida del docente, mostra fatica a comprendere il significato di parole non note.</p>	<p>Comprende, con parziale autonomia, il significato di parole non note di cui ne ricava il significato dal contesto di riferimento.</p>	<p>Comprende con autonomia il significato di parole sconosciute attuando strategie conoscenze e abilità a lui note.</p>	<p>Comprende con consapevolezza il significato di parole sconosciute sia attuando strategie, conoscenze e abilità a lui note, che attingendo al suo bagaglio lessicale personale.</p>	<p>Comprende correttamente il significato di parole non note e complesse e ricerca autonomamente il significato di parole sconosciute utilizzando conoscenze e abilità in modo originale e personale.</p>
	<p><b>Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi</b></p>	<p>Fatica a padroneggiare ed applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi anche se guidato.</p>	<p>Guidato dall'insegnante riesce a padroneggiare ed applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>In modo parzialmente autonomo riesce a padroneggiare ed applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Riesce a padroneggiare ed applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi in modo autonomo.</p>	<p>Riesce in modo corretto, sicuro e completo ad applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Riesce in modo preciso, approfondito ed autonomo ad applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ITALIANO: CLASSE QUARTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<b>Ascoltare e comprendere letture e conversazioni prestando attenzione prolungata e selettiva esponendo con chiarezza il proprio punto di vista e gli argomenti di studio</b>	Fatica ad ascoltare e comprendere letture e conversazioni mostrando attenzione discontinua ed espone solo se sollecitato il proprio punto di vista.	Ascolta e comprende le letture e le conversazioni, anche se a volte non presta attenzione per tutto il tempo.	Ascolta e comprende con attenzione prolungata e selettiva, riuscendo a cogliere i punti principali e a mantenere un buon livello di concentrazione.	Ascolta e comprende con attenzione prolungata e selettiva, esponendo con chiarezza il proprio punto di vista e gli argomenti di studio.	Ascolta e comprende con attenzione prolungata e selettiva, e riesce a esporre con chiarezza il proprio punto di vista e gli argomenti di studio, mostrando sicurezza e padronanza.	Ascolta e comprende con attenzione prolungata e selettiva, esponendo con grande chiarezza e sicurezza il proprio punto di vista e gli argomenti di studio, dimostrando una comprensione approfondita e una buona capacità espositiva.
	<b>Esporre con chiarezza il proprio punto di vista e gli argomenti di studio</b>	Fatica a esporre chiaramente il proprio punto di vista o gli argomenti di studio. L'esposizione è poco chiara e	Espone il proprio punto di vista e gli argomenti di studio in modo abbastanza	L'esposizione è abbastanza chiara e ben strutturata, comunica bene il proprio punto di vista e gli	Espone con chiarezza e sicurezza il proprio punto di vista e gli argomenti di studio, mostrando una buona	L'esposizione è molto chiara, articolata e ben argomentata, riesce a trasmettere efficacemente il	Espone con grande chiarezza, sicurezza e profondità, dimostrando una padronanza completa del



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		poco approfondita.	chiaro, anche se potrebbe essere più dettagliato o preciso.	argomenti di studio.	capacità di comunicazione.	proprio punto di vista e gli argomenti di studio.	proprio punto di vista e degli argomenti di studio, con capacità di coinvolgere l'ascoltatore.
<b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b>	<b>Leggere testi letterari di vario genere sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma.</b>	Legge testi letterari con difficoltà e, con scarsa capacità di esprimere emozioni o di mantenere l'attenzione durante la lettura, sia a voce alta che silenziosa.	Legge testi letterari in modo abbastanza corretto, anche se può mancare di espressività o di attenzione ai dettagli, sia nella lettura ad alta voce che in quella silenziosa.	La capacità di lettura di testi letterari è buona, con un certo grado di espressività e attenzione, riuscendo a coinvolgere l'ascoltatore o a comprendere bene il testo in autonomia.	Legge testi letterari in maniera chiara e coinvolgente, con un tono espressivo adeguato, sia a voce alta che silenziosa, dimostrando buona comprensione e capacità interpretativa.	La capacità di leggere testi letterari è molto buona, con un'ottima espressività e attenzione ai dettagli, riuscendo a trasmettere emozioni e a mantenere l'interesse.	La lettura di testi letterari è eccellente, con grande espressività, attenzione ai dettagli e capacità di coinvolgere profondamente l'ascoltatore o di comprendere e interpretare il testo in modo autonomo e consapevole.
	<b>Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone la tipologia, il senso globale, le informazioni</b>	Ha difficoltà a leggere e capire i testi, fatica a individuare la tipologia, il senso globale e	La comprensione è di base. Riesce a riconoscere la tipologia del testo e a	Comprende bene i testi, individua la tipologia, il senso globale e le informazioni principali, e riesce a capire le relazioni	La comprensione è buona. Riesce a individuare con facilità la tipologia, il senso globale, le informazioni principali e le relazioni	La capacità di comprensione è molto buona. Analizza con precisione i testi di vario genere,	La comprensione è eccellente. Riesce a leggere e interpretare testi complessi, individuando tutte le informazioni chiave, le relazioni tra esse e comprendendo anche



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>principali e le loro relazioni</b>	le informazioni principali, e non riesce a stabilire le relazioni tra di esse.	cogliere il senso globale e alcune informazioni principali, ma con qualche difficoltà nel collegare le idee.	tra esse con discreta precisione.	tra di esse, anche in testi più complessi.	cogliendo anche sfumature e dettagli importanti.	aspetti più sottili o impliciti.
<b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b>	<b>Produrre testi di vario tipo corretti da un punto di vista sintattico e grammaticale.</b>	Fatica, nonostante l'aiuto dell'insegnante, a produrre testi di vario tipo, corretti da un punto di vista sintattico e grammaticale. Sono presenti diversi errori e imprecisioni.	Produce, con l'aiuto dell'insegnante, testi semplici di vario tipo, non del tutto corretti dal punto di vista sintattico e grammaticale.	Produce in modo autonomo testi di vario tipo, generalmente corretti dal punto di vista sintattico e grammaticale, con qualche errore non grave.	Produce in modo autonomo testi di vario tipo corretti dal punto di vista sintattico e grammaticale, seppur con qualche imprecisione.	Produce in modo autonomo testi corretti e precisi dal punto di vista sintattico e grammaticale con una buona padronanza del lessico.	Produce in modo autonomo testi di vario genere corretti, articolati e precisi dal punto di vista sintattico e grammaticale con un'ottima padronanza del lessico.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p><b>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso)</b></p>	<p>Fatica, nonostante l'aiuto dell'insegnante, a comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</p>	<p>Utilizza un lessico semplice e poco appropriato e necessita del supporto dell'insegnante nella comprensione di alcuni termini.</p>	<p>Comprende e utilizza in modo non del tutto adeguato il lessico di base, con qualche errore non grave.</p>	<p>Comprende e utilizza in modo abbastanza corretto il lessico di base.</p>	<p>Comprende e utilizza in modo corretto il lessico base.</p>	<p>Comprende e utilizza in modo corretto e sicuro il lessico di base.</p>
	<p><b>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</b></p>	<p>Fatica a padroneggiare ed applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi anche se guidato</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante riesce a padroneggiare ed applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi</p>	<p>Riesce in modo essenziale a padroneggiare ed applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi</p>	<p>Riesce in modo corretto a padroneggiare ed applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi</p>	<p>Riesce in modo corretto e sicuro ad applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi</p>	<p>Riesce in modo corretto e sicuro ad applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ITALIANO: CLASSE QUINTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE</b>	<b>Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nel partecipare in modo efficace agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti. Interviene raramente e solo se sollecitato/a, non sempre rispettando i turni di parola. I messaggi orali risultano spesso poco chiari e talvolta non pertinenti rispetto al contesto della conversazione. Si rileva inoltre un uso del registro linguistico non sempre adeguato	L'alunno/a partecipa agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti, mostrando un impegno generale nel rispetto dei turni di parola. I suoi interventi sono comprensibili e, sebbene non sempre approfonditi, in genere risultano pertinenti al contesto. Utilizza un registro linguistico semplice, ma per lo più adeguato alla situazione comunicativa.	L'alunno/a partecipa regolarmente agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti, rispettando i turni di parola e mostrando un atteggiamento collaborativo. I suoi interventi sono generalmente chiari e pertinenti, con un discreto livello di coerenza e organizzazione. Utilizza un registro linguistico adeguato alla maggior parte delle situazioni comunicative.	L'alunno/a partecipa attivamente agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti, rispettando i turni di parola e dimostrando attenzione al contesto. Formula messaggi chiari e pertinenti, utilizzando un registro linguistico generalmente adeguato alla situazione. Gli interventi risultano coerenti e funzionali al proseguimento del dialogo o della discussione.	L'alunno/a interviene con regolarità e consapevolezza nelle interazioni comunicative, rispettando i turni di parola e contribuendo in modo significativo allo sviluppo della conversazione. I messaggi risultano chiari, pertinenti e ben strutturati, con un uso del registro linguistico adeguato e talvolta articolato in relazione alla situazione.	L'alunno/a partecipa in modo attivo, consapevole e costruttivo agli scambi comunicativi, rispettando con precisione i turni di parola e dimostrando un'eccellente padronanza del registro linguistico. I suoi interventi sono sempre chiari, pertinenti e adeguati al contesto, contribuendo in maniera efficace e matura al



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		alla situazione comunicativa.					dialogo e alla collaborazione con il gruppo.
	<b>Ascoltare e comprendere testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</b>	L'alunno/a mostra un'attenzione all'ascolto discontinua, partecipando solo se costantemente stimolato/a. Le sue produzioni verbali risultano poco strutturate e non sempre pertinenti al tema proposto, evidenziando difficoltà nel mantenere la coerenza e la chiarezza espositiva all'interno del contesto comunicativo.	L'alunno/a presta attenzione all'ascolto con una partecipazione generalmente regolare, intervenendo quando sollecitato/a. Le sue produzioni verbali sono comprensibili, anche se talvolta poco strutturate e non sempre pertinenti al tema proposto. Sebbene possa manifestare	L'alunno/a dimostra un'attenzione all'ascolto abbastanza regolare, partecipando in modo attivo quando stimolato/a. Le sue produzioni verbali risultano generalmente comprensibili, anche se a volte mancano di una struttura chiara e di piena pertinenza rispetto al tema proposto. Pur mostrando alcune difficoltà nel mantenere una completa	L'alunno/a mostra un'attenzione all'ascolto generalmente regolare, partecipando attivamente quando stimolato/a. Le sue produzioni verbali sono comprensibili e, sebbene non sempre completamente strutturate, risultano in gran parte pertinenti al tema proposto. Occasionalmente mostra difficoltà nel mantenere una piena coerenza e chiarezza espositiva, contribuendo in modo positivo al contesto comunicativo.	L'alunno/a mostra un'attenzione all'ascolto costante, partecipando attivamente agli scambi comunicativi, anche senza essere continuamente sollecitato/a. Le sue produzioni verbali sono generalmente ben strutturate, pertinenti al tema proposto e chiare. Mantiene coerenza e chiarezza espositiva, contribuendo in modo significativo al contesto comunicativo.	L'alunno/a dimostra un'attenzione all'ascolto sempre costante e partecipa attivamente e in modo costruttivo agli scambi comunicativi. Le sue produzioni verbali sono ben strutturate, chiare e sempre pertinenti al tema proposto, con un linguaggio preciso e appropriato. Mantiene coerenza e chiarezza espositiva, contribuendo in modo



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			alcune difficoltà nel mantenere la coerenza e la chiarezza espositiva, riesce a farsi comprendere nel contesto comunicativo.	coerenza e chiarezza espositiva, riesce comunque a contribuire in modo adeguato al contesto comunicativo.			significativo al contesto comunicativo, arricchendo il dialogo con riflessioni e osservazioni pertinenti.
<b>LEGGE E COMPRENDE TESTI DI DIVERSO TIPO</b>	Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere (ad alta voce o in modalità silenziosa) in modo scorrevole e con espressività.	L'alunno/a incontra difficoltà nella lettura di testi di vario genere, sia ad alta voce sia in modalità silenziosa. La lettura non risulta ancora scorrevole né espressiva, e si evidenziano incertezze che compromettono la comprensione del testo.	L'alunno/a legge testi di vario genere con una discreta correttezza, pur mostrando qualche esitazione nella scorrevolezza e nell'espressività. Comprende il significato generale del	L'alunno/a legge testi in modo abbastanza fluido, con una buona correttezza e una espressività in via di consolidamento. Comprende il significato globale e le informazioni principali, mostrando una prima capacità di analisi e di riflessione sul contenuto.	L'alunno/a legge testi di vario genere con buona scorrevolezza e un'espressività adeguata. Comprende con sicurezza il significato del testo e sa individuare le informazioni essenziali, analizzando i contenuti in modo coerente e pertinente.	L'alunno/a legge con fluidità e naturalezza, modulando la voce in modo efficace e adeguato al contenuto. Comprende pienamente il significato del testo e dimostra una buona capacità di analisi, cogliendo anche sfumature e intenzioni comunicative.	L'alunno/a legge in modo molto scorrevole, con un'espressività ricca e consapevole, adattando tono e ritmo alla tipologia testuale. Comprende e analizza con precisione testi anche complessi, individuando informazioni esplicite e implicite, mostrando un'elevata padronanza interpretativa.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<p>Dimostra inoltre difficoltà nell'individuare il significato globale e le informazioni principali, limitando così la capacità di analisi e interpretazione del contenuto.</p>	<p>testo e riesce a individuare le informazioni principali, anche se l'analisi rimane essenziale e poco approfondita.</p>				
<p><b>PRODUCE E RIELABORA TESTI SCRITTI</b></p>	<p>Scrivere semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</p>	<p>L'alunno/a manifesta difficoltà nella produzione scritta: i testi risultano poco chiari, disorganici e con numerosi errori ortografici. La struttura del testo è debole e le idee non sono ben collegate. Mostra incertezze marcate nelle attività di rielaborazione,</p>	<p>L'alunno/a produce testi semplici, con una struttura essenziale e una coerenza generale. Sebbene siano presenti alcuni errori ortografici e la chiarezza espositiva non sia sempre pienamente raggiunta, riesce a</p>	<p>L'alunno/a produce testi comprensibili e sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico. L'organizzazione del contenuto è coerente, anche se a volte poco approfondita. Dimostra una discreta capacità di rielaborare</p>	<p>L'alunno/a scrive testi chiari, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico. Mostra una buona padronanza nella struttura del testo e una capacità efficace di rielaborazione, adattando i contenuti in modo pertinente alle richieste. I testi risultano ben organizzati e in linea con le diverse occasioni di scrittura.</p>	<p>L'alunno/a elabora testi ben strutturati, scorrevoli e ortograficamente corretti. Utilizza un linguaggio adeguato e vario, mantenendo coerenza e chiarezza espositiva. Le attività di rielaborazione sono svolte con precisione e consapevolezza, mostrando un buon</p>	<p>L'alunno/a produce testi ricchi, coesi e corretti, utilizzando un linguaggio preciso e funzionale al contesto. Dimostra piena padronanza delle strutture testuali e un'elevata</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		compromettendo la comprensione del contenuto.	rispettare le tracce proposte. Porta a termine le attività di rielaborazione con esiti essenziali ma funzionali.	testi, coerenti al contenuto di partenza.		livello di autonomia e riflessione sul testo.	capacità di rielaborare e trasformare i testi in modo personale, creativo e sempre pertinente. Le sue produzioni rispondono in modo maturo e consapevole alle diverse occasioni di scrittura proposte.
<b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b>	<b>Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali, di alto uso e quelli specifici legati alle discipline di studio.</b>	L'alunno/a mostra difficoltà nella comprensione e nell'uso del lessico fondamentale, sia in ambito orale che scritto. Il vocabolario utilizzato è	L'alunno/a comprende e utilizza i vocaboli di uso frequente in modo essenziale ma funzionale alla comunicazione. Pur con qualche incertezza, impiega i termini specifici delle	L'alunno/a comprende e utilizza i vocaboli di uso frequente in modo essenziale ma funzionale alla comunicazione. Pur con qualche incertezza, impiega i termini specifici delle	L'alunno/a utilizza con sicurezza il lessico di uso comune e impiega in modo corretto i termini specifici delle discipline. La comunicazione, sia orale che scritta, risulta chiara, coerente e ben formulata, grazie a un vocabolario adeguato.	L'alunno/a padroneggia un ampio repertorio lessicale, utilizzando con proprietà sia il vocabolario di uso frequente che quello specifico delle discipline. Nelle produzioni orali e scritte si esprime con	L'alunno/a dimostra un'eccellente padronanza del lessico, utilizzando con sicurezza e proprietà vocaboli di alto uso e terminologia disciplinare in



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		limitato e generico, con frequenti imprecisioni che ostacolano la chiarezza del messaggio. Non padroneggia i termini specifici legati alle discipline, compromettend o l'efficacia della comunicazione scolastica.	discipline in maniera corretta nei contesti più guidati. Il lessico risulta semplice ma generalmente adeguato.	discipline in maniera corretta nei contesti più guidati. Il lessico risulta semplice ma generalmente adeguato.		chiarezza, precisione e coerenza, mostrando consapevolezza nell'uso del linguaggio in funzione dei diversi contesti scolastici.	modo pertinente e consapevole. Le sue produzioni orali e scritte risultano ricche, precise e sempre coerenti con il contesto comunicativo e con gli obiettivi scolastici.
	<b>Riflettere sulla lingua per riconoscere le strutture fondamentali e i meccanismi che legano parole e frasi.</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nella riflessione sulla lingua e non riesce a riconoscere le strutture fondamentali. Non comprende adeguatamente i meccanismi che legano parole e frasi, mostrando	L'alunno/a dimostra una comprensione di base delle strutture linguistiche fondamentali. Riconosce i principali meccanismi che legano parole e frasi, anche se	L'alunno/a è in grado di riconoscere le strutture fondamentali e i meccanismi che legano parole e frasi in modo discreto. Mostra una buona comprensione della sintassi, con	L'alunno/a riflette in modo consapevole sulla lingua e dimostra una buona capacità di riconoscere le strutture fondamentali e i meccanismi che collegano parole e frasi. Mostra padronanza nell'individuare le principali regole sintattiche e sa	L'alunno/a riflette con sicurezza e autonomia sulla lingua, dimostrando una solida capacità di riconoscere le strutture fondamentali e i meccanismi che legano parole e frasi. Applica con facilità le regole sintattiche	L'alunno/a riflette in modo approfondito sulla lingua, riconoscendo e applicando con consapevolezza a le strutture fondamentali e i meccanismi



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		<p>incertezze nell'analisi e nella costruzione di enunciati corretti, sia oralmente che per iscritto.</p>	<p>talvolta con imprecisioni o difficoltà. Le sue produzioni orali e scritte risultano comprensibili, ma necessitano di maggiore cura e coerenza.</p>	<p>alcuni margini di miglioramento nella costruzione di frasi più articolate. Le sue risposte sono generalmente coerenti, anche se a volte manca di precisione nei dettagli.</p>	<p>applicarle in contesti diversi. È in grado di analizzare e comprendere le relazioni tra gli elementi della frase, anche se può ancora migliorare nella gestione di costrutti più complessi.</p>	<p>e mostra una buona abilità nell'analizzare le relazioni tra gli elementi del discorso, anche in frasi complesse. L'approccio è preciso e consapevole, con un uso efficace delle conoscenze linguistiche in diversi contesti.</p>	<p>che legano parole e frasi. Le sue produzioni orali e scritte sono notevoli, con un uso preciso della sintassi e delle regole grammaticali, dimostrando una padronanza completa della lingua.</p>
--	--	---	---	--	--	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**MATEMATICA: CLASSE PRIMA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	<b>Contare in senso progressivo e regressivo entro il nove</b>	Conta, legge e scrive in modo progressivo e regressivo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conta, legge e scrive in modo progressivo e regressivo, necessitando della guida dell'insegnante	Conta, legge e scrive in modo progressivo e regressivo, in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Conta, legge e scrive in modo progressivo e regressivo, in modo autonomo e corretto.	Conta, legge e scrive in modo progressivo e regressivo, in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.
	<b>Riconoscere il numero che precede e segue un numero dato</b>	In una successione numerica fatica a riconoscere il precedente e il successivo nonostante la guida dell'insegnante.	In una successione numerica a riconosce il precedente e il successivo con la guida dell'insegnante.	In una successione numerica riconosce il precedente e il successivo in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	In una successione numerica riconosce il precedente e il successivo in modo autonomo e corretto.	In una successione numerica riconosce il precedente e il successivo utilizzando modalità e strategie appropriate	Conosce, comprende e utilizza i contenuti appresi in modo autonomo, sicuro e consapevole.
	<b>Raggruppare in base dieci</b>	Esegue con fatica raggruppamenti nonostante la guida dell'insegnante	Esegue raggruppamenti con	Esegue raggruppamenti in modo abbastanza	Esegue raggruppamenti in modo autonomo e corretto	Esegue raggruppamenti utilizzando modalità e strategie appropriate.	Porta a termine con piena autonomia le attività servendosi di



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			la guida dell'insegnante	autonomo e/o corretto			un'ampia varietà di risorse personali.
	<b>Confrontare e ordinare i numeri entro il 20</b>	Confronta e ordina i numeri entro il 20 con fatica, nonostante la guida dell'insegnante	Confronta e ordina i numeri entro il 20 necessitando della guida dell'insegnante	Confronta e ordina i numeri entro il 20 in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Confronta e ordina i numeri entro il 20 in modo autonomo e corretto.	Confronta e ordina i numeri entro il 20 in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Porta a termine con piena autonomia le attività servendosi di un'ampia varietà di risorse personali.
	<b>Utilizzare la numerazione ordinale</b>	Fatica a utilizzare una numerazione ordinale nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza numerazioni ordinali solo con la guida dell'insegnante.	Utilizza numerazioni ordinali modo abbastanza autonomo e/o corretto	Utilizza numerazioni ordinali in modo autonomo e corretto	Utilizza numerazioni ordinali in modo autonomo e corretto servendosi di risorse personali o disponibili nel contesto	Utilizza numerazioni ordinali con piena autonomia servendosi di un'ampia varietà di risorse personali.
	<b>Eseguire e registrare addizioni/sottrazioni in riga entro il 20</b>	Esegue con fatica addizioni e sottrazioni in riga nonostante la guida dell'insegnante.	Esegue addizioni e sottrazioni in riga necessitando della guida dell'insegnante.	Esegue addizioni e sottrazioni in riga in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Esegue addizioni e sottrazioni in riga in modo autonomo e corretto	Esegue addizioni e sottrazioni in riga in modo autonomo e corretto, utilizzando procedure e strategie di calcolo appropriate.	Esegue calcoli in modo sicuro e rapido, utilizzando consapevolmente e con continuità le tecniche acquisite servendosi di una varietà di risorse personali.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>UTILIZZA MISURE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b>	<b>Comprendere il significato dei connettivi logici e dei quantificatori</b>	Fatica a comprendere e ad utilizzare il significato dei connettivi logici e dei quantificatori nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza i connettivi logici e i quantificatori la guida dell'insegnante.	Utilizza i connettivi logici e i quantificatori in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Utilizza i connettivi logici e i quantificatori in modo autonomo e/o corretto.	Utilizza i connettivi logici e i quantificatori in modo autonomo e corretto servendosi di risorse personali o disponibili nel contesto.	Utilizza i connettivi logici e i quantificatori con piena autonomia servendosi di un'ampia varietà di risorse personali
	<b>Individuare uguaglianze e differenze in una serie di oggetti</b>	Fatica a individuare caratteristiche e proprietà in una serie di oggetti nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Individua caratteristiche e proprietà in una serie di oggetti in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante	Individua caratteristiche e proprietà in una serie di oggetti in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Individua caratteristiche e proprietà in una serie di oggetti in modo autonomo e/o corretto	Individua caratteristiche e proprietà in una serie di oggetti in modo autonomo e corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte	Individua caratteristiche e proprietà in una serie di oggetti con piena autonomia servendosi di un'ampia varietà di risorse personali
	<b>Formare e classificare insieme a livello concreto secondo uno o più criteri stabiliti o facilmente rilevabili</b>	Fatica a classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato nonostante l'aiuto dell'insegnante	Classifica e mette in relazione secondo un criterio dato in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante	Classifica e mette in relazione in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Classifica e mette in relazione in modo autonomo e corretto	Classifica e mette in relazione in modo autonomo e corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte	Porta a termine con piena autonomia le attività servendosi di un'ampia varietà di risorse personali



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Registrare i dati utilizzando le diverse rappresentazioni grafiche</b>	Fatica ad analizzare, registrare, interpretare e rappresentare dati nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Analizza, registra, interpreta e rappresenta dati in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante	Analizza, registra, interpreta e rappresenta dati in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Analizza, registra, interpreta e rappresenta dati in modo autonomo e corretto	Analizza, registra, interpreta e rappresenta dati in modo autonomo e corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte	Porta a termine con piena autonomia le attività servendosi di un'ampia varietà di risorse personali
<b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</b>	<b>Comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici</b>	Fatica a comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici in modo autonomo e corretto.	Comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte.	Comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici in modo autonomo, sicuro e consapevole.
	<b>Eseguire un semplice percorso secondo indicazioni ricevute e saper dare analoghe indicazioni ad altri</b>	Fatica ad orientarsi nello spazio fisico nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio fisico in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio fisico in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Si orienta nello spazio fisico in modo autonomo e corretto.	Si orienta nello spazio fisico in modo autonomo e corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte.	Si orienta nello spazio fisico in modo autonomo, sicuro e consapevole.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Riconoscere linee aperte e chiuse, regione interna/esterna, confine</b>	Fatica a riconoscere linee aperte e chiuse, regione interna/esterna, confine nonostante l'aiuto dell'insegnante	Riconosce linee aperte e chiuse, regione interna/esterna, confine in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce linee aperte e chiuse, regione interna/esterna, confine in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Riconoscere linee aperte e chiuse, regione interna/esterna, confine in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Riconoscere linee aperte e chiuse, regione interna/esterna, confine applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte.	Riconoscere linee aperte e chiuse, regione interna/esterna, confine in piena autonomia con correttezza e padronanza.
	<b>Riconoscere nell'ambiente e denominare semplici figure geometriche piane</b>	Fatica a riconoscere e denominare nell'ambiente semplici figure geometriche piane nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e denomina nell'ambiente semplici figure geometriche piane in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e denomina nell'ambiente semplici figure geometriche piane in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Riconosce e denomina nell'ambiente semplici figure geometriche piane in modo autonomo e corretto.	Riconosce e denomina nell'ambiente semplici figure geometriche piane in modo autonomo e corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche piane in piena autonomia con correttezza e padronanza.
	<b>Individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo</b>	Fatica a individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo	Individua la posizione degli elementi utilizzando il reticolo in modo non sempre corretto e/o con	Individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo in modo abbastanza	Individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo in modo autonomo e corretto.	Individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo in modo autonomo e corretto applicando con precisione	Individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo in piena autonomia con correttezza e padronanza.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		nonostante l'aiuto dell'insegnante	l'aiuto dell'insegnante	autonomo e/o corretto		le conoscenze acquisite nelle attività proposte.	
<b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b>	<b>Rappresentare la situazione problematica e risolverla graficamente e con i numeri</b>	Fatica a riconoscere e rappresentare semplici problemi nonostante l'aiuto dell'insegnante	Riconosce e rappresenta semplici problemi in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo abbastanza autonomo e corretto.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo e corretto.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo e corretto utilizzando le strategie appropriate e applicando i concetti matematici appresi	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive con piena autonomia servendosi di un'ampia varietà di risorse personali
	<b>Comprendere semplici testi di problemi con addizione e con la sottrazione</b>	Fatica a comprendere semplici problemi nonostante l'aiuto dell'insegnante	Comprende semplici testi di problemi con addizione e sottrazione in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Comprende semplici testi di problemi con addizione e sottrazione in modo abbastanza autonomo e corretto.	Comprende semplici testi di problemi con addizione e sottrazione in modo autonomo e corretto.	Comprende semplici testi di problemi con addizione e sottrazione in modo autonomo e corretto utilizzando le strategie appropriate e applicando i concetti matematici appresi	Comprende semplici testi di problemi ed applica procedure risolutive con piena autonomia servendosi di un'ampia varietà di risorse personali

**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**MATEMATICA: CLASSE SECONDA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>PADRONEGGIA ABILITA' DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	<b>Contare, leggere, scrivere in modo progressivo e regressivo, i numeri entro il cento.</b>	Conta, legge e scrive in modo progressivo e regressivo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conta, legge e scrive in modo progressivo e regressivo, in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge e scrive in modo progressivo e regressivo, in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Conta, legge e scrive in modo progressivo e regressivo, in modo autonomo e corretto.	Conta, legge e scrive in modo progressivo e regressivo, in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.
	<b>Conoscere i numeri pari e i numeri dispari.</b>	Conosce i numeri pari e dispari con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce i numeri pari e dispari, in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce i numeri pari e dispari, in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Conosce i numeri pari e dispari, in modo autonomo e corretto.	Conosce i numeri pari e dispari e li discrimina in modo rapido e sicuro.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti appresi in modo autonomo, sicuro e consapevole.
	<b>Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna senza e con il cambio</b>	Esegue con fatica addizioni e sottrazioni in riga e in colonna senza e con il cambio, nonostante la guida dell'insegnante.	Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna senza e con il cambio, in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna senza e con il cambio, in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna senza e con il cambio, in modo abbastanza	Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna senza e con il cambio, in modo autonomo e corretto.	Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna senza e con il cambio, in modo autonomo e corretto, utilizzando procedure e strategie di calcolo appropriate.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

				autonomo e/o corretto.			
<b>Acquisire il concetto di moltiplicazione attraverso addizione ripetuta, schieramenti, prodotto cartesiano.</b>	Fatica ad acquisire il concetto di moltiplicazione nonostante la guida dell'insegnante.	Guidato dall'insegnante, collega il concetto di moltiplicazione a quello di addizione ripetuta in contesti semplici.	Ha acquisito il concetto di moltiplicazione e attraverso addizione ripetuta, schieramenti e prodotto cartesiano e lo applica in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Ha acquisito il concetto di moltiplicazione attraverso addizione ripetuta, schieramenti e prodotto cartesiano e lo applica in modo autonomo e/o corretto.	Ha acquisito il concetto di moltiplicazione attraverso addizione ripetuta, schieramenti e prodotto cartesiano, utilizzandolo con sicurezza in diverse situazioni.	Comprende e applica procedimenti in modo preciso, consapevole e strategico.	
<b>Eseguire moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra</b>	Esegue con fatica moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra, nonostante la guida dell'insegnante.	Esegue moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra, in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra, in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Esegue moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra, in modo autonomo e/o corretto.	Esegue moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra, in modo sicuro e corretto applicando strategie e procedure di calcolo appropriate.	Applica gli algoritmi di calcolo in modo corretto, flessibile e rapido.	



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Eseguire calcoli mentali con l'utilizzo di strategie.</b>	Fatica ad eseguire semplici calcoli mentali nonostante l'aiuto dell'insegnante	Esegue semplici calcoli mentali con l'utilizzo di strategie, in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue calcoli mentali con l'utilizzo di strategie, in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Esegue calcoli mentali in modo abbastanza preciso e con una discreta rapidità. Utilizza diverse strategie in modo appropriato.	Esegue calcoli mentali con precisione e rapidità. Utilizza una varietà di strategie in modo efficace e autonomo.	Applica gli algoritmi di calcolo in modo sicuro e rapido, mostrando flessibilità e creatività nell'utilizzo di strategie anche non convenzionali.
<b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b>	<b>In contesti vari: individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze.</b>	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze con fatica nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze in modo autonomo e corretto.	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze applicando le conoscenze acquisite nelle attività proposte in modo autonomo e corretto	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze in modo pienamente autonomo con correttezza e padronanza.
	<b>Classificare i dati e rappresentarli</b>	Fatica a raccogliere, classificare dati e rappresentarli nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Raccoglie i dati, li classifica e li rappresenta graficamente in modo non	Raccoglie i dati, li classifica e li rappresenta graficamente in modo abbastanza	Raccoglie i dati, li classifica e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	Raccoglie i dati, li classifica e li rappresenta graficamente in modo autonomo e	Interpreta e costruisce grafici in modo pienamente autonomo con



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	mediante grafici e tabelle.		sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	autonomo e/o corretto.		corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte.	correttezza e padronanza.
	Distinguere e qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile).	Fatica a distinguere e qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza nonostante l'aiuto dell'insegnante	Distingue e qualifica in base alle informazioni il grado di incertezza in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Distingue e qualifica in base alle informazioni il grado di incertezza in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Distingue e qualifica in base alle informazioni il grado di incertezza in modo corretto e autonomo.	Distingue e qualifica in base alle informazioni il grado di incertezza in modo autonomo e corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte.	In piena autonomia e con correttezza e padronanza distingue e qualifica in base alle informazioni il grado di incertezza.
<b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE.</b>	Leggere la descrizione di un percorso per saperlo eseguire praticamente; descrivere verbalmente e/o rappresentare dopo averlo eseguito.	Fatica a leggere la descrizione di un percorso per poi saperlo eseguire correttamente, descrivere e/o rappresentare anche con l'aiuto dell'insegnante	Legge la descrizione di un percorso per poi saperlo eseguire, descrivere e/o rappresentare in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Legge la descrizione di un percorso per poi saperlo eseguire, descrivere e/o rappresentare in modo	Legge la descrizione di un percorso per poi saperlo eseguire, descrivere e/o rappresentare in modo autonomo e corretto.	Legge la descrizione di un percorso per poi saperlo eseguire, descrivere e/o rappresentare in modo autonomo e/o corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte.	Legge la descrizione di un percorso per poi saperlo eseguire, descrivere e/o rappresentare in piena autonomia con correttezza e padronanza.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

				abbastanza autonomo e/o corretto.			
	<b>Riconoscere e denominare le più comuni figure solide e piane.</b>	Fatica a riconoscere le figure geometriche nonostante l'aiuto dell'insegnante	Riconosce figure geometriche in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante	Riconosce figure geometriche in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Riconosce figure geometriche in modo autonomo e corretto	Riconosce figure geometriche in modo autonomo e corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in piena autonomia con correttezza e padronanza.
	<b>In una figura piana riconoscere confine, regione interna e regione esterna.</b>	Fatica a riconoscere confine, regione interna e regione esterna nonostante l'aiuto dell'insegnante	Riconosce confine, regione interna e regione esterna in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante	Riconosce confine, regione interna e regione esterna in modo autonomo e/o abbastanza corretto	Riconosce confine, regione interna e regione esterna in modo autonomo e corretto	Riconosce confine, regione interna e regione esterna in modo autonomo e corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte	Possiede pienamente e con padronanza la capacità di riconoscere il confine, la regione interna ed esterna di una figura piana.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Individuare e disegnare simmetrie in figure e oggetti.</b></p>	<p>Fatica ad individuare e disegnare simmetrie in figure e oggetti nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Individua e disegna simmetrie in figure e oggetti in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Individua e disegna simmetrie in figure e oggetti in modo abbastanza corretto e/o autonomo.</p>	<p>Individua e disegna simmetrie in figure e oggetti in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Individua e disegna simmetrie in figure e oggetti in modo autonomo e corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte.</p>	<p>Individua e disegna simmetrie in figure e oggetti in piena autonomia, con correttezza e padronanza.</p>
	<p><b>Effettuare misure ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionali.</b></p>	<p>Fatica ad effettuare misure e ad esprimerle secondo unità di misura non convenzionali nonostante l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Effettua misurazioni e le esprime secondo unità di misura non convenzionale in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Effettua misurazioni e le esprime secondo unità di misura non convenzionale e in modo abbastanza corretto e/o autonomo.</p>	<p>Effettua misurazioni e le esprime secondo unità di misura non convenzionale in modo corretto e autonomo</p>	<p>Effettua misurazioni e le esprime secondo unità di misura non convenzionale in modo autonomo e corretto applicando con precisione le conoscenze acquisite nelle attività proposte.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in piena autonomia con correttezza e padronanza.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b></p>	<p><b>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri.</b></p>	<p>Fatica a riconoscere e rappresentare semplici problemi, nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce e rappresenta semplici problemi, in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce e rappresenta problemi, in modo abbastanza autonomo e corretto.</p>	<p>Riconosce e rappresenta problemi, in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Riconosce e rappresenta problemi, utilizzando le strategie appropriate e applicando correttamente i concetti matematici appresi.</p>	<p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili, diverse tra loro, con efficacia e in piena autonomia.</p>
--	---	--	--	--	---	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**MATEMATICA: CLASSE TERZA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO ORALE E SCRITTO</b>	<b>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali studiati.</b>	Legge scrive confronta e ordina i numeri naturali studiati con fatica nonostante la guida dell'insegnante	Legge scrive confronta e ordina i numeri naturali studiati con la guida dell'insegnante	Legge scrive confronta e ordina i numeri naturali studiati in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Legge scrive confronta e ordina i numeri naturali studiati in modo autonomo e corretto	Legge scrive confronta e ordina i numeri naturali studiati in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Legge scrive confronta e ordina i numeri naturali studiati in piena autonomia con correttezza e padronanza
	<b>Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</b>	Fatica a riconoscere il valore posizionale delle cifre nonostante la guida dell'insegnante	Riconosce il valore posizionale delle cifre solo con la guida dell'insegnante	Riconosce il valore posizionale delle cifre in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Riconosce il valore posizionale delle cifre in modo autonomo e corretto	Riconosce il valore posizionale delle cifre in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Riconosce il valore posizionale delle cifre in piena autonomia con correttezza e padronanza
	<b>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e relativa prova.</b>	Esegue le quattro operazioni con fatica nonostante la guida dell'insegnante	Esegue le quattro operazioni con la guida dell'insegnante	Esegue le quattro operazioni in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Esegue le quattro operazioni utilizzando tecniche di calcolo in modo autonomo e corretto	Esegue le quattro operazioni in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Esegue le quattro operazioni in piena autonomia con correttezza e padronanza



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Moltiplicare e dividere per 10,100,1000</b>	Moltiplica e divide per 10,100,1000 con fatica nonostante la guida dell'insegnante	Moltiplica e divide per 10,100,1000 con la guida dell'insegnante	Moltiplica e divide per 10,100,1000 in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Moltiplica e divide per 10,100,1000 in modo autonomo e corretto	Moltiplica e divide per 10,100,1000 in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Moltiplica e divide per 10,100,1000 in piena autonomia con correttezza e padronanza
	<b>Comprendere il significato e i termini della frazione e rappresentare le parti corrispondenti in figure, linee.</b>	Fatica a comprendere il significato, i termini della frazione e a rappresentare le parti corrispondenti in figure, linee nonostante la guida dell'insegnante	Fatica a comprendere il significato, i termini della frazione e a rappresentare le parti corrispondenti in figure, linee con la guida dell'insegnante	Comprende il significato, i termini della frazione e rappresenta le parti corrispondenti in figure, linee in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Comprende il significato, i termini della frazione e rappresenta le parti corrispondenti in figure, linee in modo autonomo e corretto	Comprende il significato, i termini della frazione e rappresenta le parti corrispondenti in figure, linee in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Comprende il significato, i termini della frazione e rappresenta le parti corrispondenti in figure, linee in piena autonomia con correttezza e padronanza
<b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b>	<b>In contesti vari: individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze.</b>	Fatica a individuare, descrivere, costruire relazioni e riconoscere analogie e differenze nonostante la guida dell'insegnante	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze con la guida dell'insegnante	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze in modo autonomo e corretto	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Individua, descrive, costruisce relazioni e riconosce analogie e differenze in piena autonomia con correttezza e padronanza



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Classificare i dati e rappresentarli mediante grafici o tabelle.</b>	Classifica i dati e li rappresenta mediante grafici o tabelle con fatica nonostante la guida dell'insegnante	Classifica i dati e li rappresenta mediante grafici o tabelle con la guida dell'insegnante	Classifica i dati e li rappresenta mediante grafici o tabelle in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Classifica i dati e li rappresenta mediante grafici o tabelle in modo autonomo e corretto	Classifica i dati e li rappresenta mediante grafici o tabelle in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Classifica i dati e li rappresenta mediante grafici o tabelle in piena autonomia con correttezza e padronanza
	<b>Distinguere e qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile).</b>	Distingue e qualifica in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile) con fatica nonostante la guida dell'insegnante	Distingue e qualifica in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile) con fatica con la guida dell'insegnante	Distingue e qualifica in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile) in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Distingue e qualifica in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile) in modo autonomo e corretto	Distingue e qualifica in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile) in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Distingue e qualificare in base alle informazioni il grado di incertezza (molto probabile, poco probabile) in piena autonomia con correttezza e padronanza
<b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</b>	<b>Riconoscere e classificare linee.</b>	Riconosce e classifica le linee con fatica nonostante la guida dell'insegnante	Riconosce e classifica le linee con la guida dell'insegnante	Riconosce e classifica le linee in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Riconosce e classifica le linee in modo autonomo e corretto	Riconosce e classifica le linee in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Riconosce e classifica le linee in piena autonomia con correttezza e padronanza
	<b>Comprendere il concetto di angolo; classificare i diversi tipi di angolo</b>	Comprende il concetto di angolo; classifica i diversi tipi di angolo con fatica nonostante la guida dell'insegnante	Comprende il concetto di angolo; classifica i diversi tipi di angolo con fatica con la guida dell'insegnante	Comprende il concetto di angolo; classifica i diversi tipi di angolo in modo	Comprende il concetto di angolo; classifica i diversi tipi di angolo in modo autonomo e corretto	Comprende il concetto di angolo; classifica i diversi tipi di angolo in modo autonomo e corretto, utilizzando	Comprende il concetto di angolo; classifica i diversi tipi di angolo in piena autonomia con correttezza e padronanza



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		guida dell'insegnante		abbastanza autonomo e/o corretto		modalità e strategie appropriate	
	<b>Consolidare il concetto di perimetro.</b>	Consolida il concetto di perimetro con fatica nonostante la guida dell'insegnante	Consolida il concetto di perimetro con fatica con la guida dell'insegnante	Consolida il concetto di perimetro in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Consolida il concetto di perimetro in modo autonomo e corretto	Consolida il concetto di perimetro in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Consolida il concetto di perimetro in piena autonomia con correttezza e padronanza
	<b>Acquisire il concetto di area e di figure equiestese.</b>	Fatica ad acquisire il concetto di area e di figure equiestese	Acquisisce il concetto di area e di figure equiestese con la guida dell'insegnante	Acquisisce il concetto di area e di figure equiestese in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Acquisisce il concetto di area e di figure equiestese in modo autonomo e corretto	Acquisisce il concetto di area e di figure equiestese in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Acquisisce il concetto di area e di figure equiestese in piena autonomia con correttezza e padronanza
	<b>Riconoscere e tracciare assi di simmetria e figure simmetriche.</b>	Fatica a riconoscere e tracciare assi di simmetria e figure simmetriche nonostante la guida dell'insegnante	Riconosce e traccia assi di simmetria e figure simmetriche con la guida dell'insegnante	Riconosce e traccia assi di simmetria e figure simmetriche in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Riconosce e traccia assi di simmetria e figure simmetriche in modo autonomo e corretto	Riconosce e traccia assi di simmetria e figure simmetriche in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Riconosce e traccia assi di simmetria e figure simmetriche in piena autonomia con correttezza e padronanza
	<b>Conoscere le misure di lunghezza convenzionali e non.</b>	Fatica a conoscere le misure di lunghezza convenzionali e non con fatica	Conoscere le misure di lunghezza convenzionali con	Conoscere le misure di lunghezza convenzionali in modo abbastanza	Conoscere le misure di lunghezza convenzionali in modo autonomo e corretto	Conoscere le misure di lunghezza convenzionali in modo autonomo e corretto, utilizzando	Conoscere le misure di lunghezza convenzionali in piena autonomia con



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		nonostante la guida dell'insegnante	la guida dell'insegnante	autonomo e/o corretto		modalità e strategie appropriate	correttezza e padronanza
<b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b>	<b>Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri.</b>	Rappresenta e risolve situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri con fatica nonostante la guida dell'insegnante	Rappresenta e risolve situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri con la guida dell'insegnante	Rappresenta e risolve situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Rappresenta e risolve situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri in modo autonomo e corretto	Rappresenta e risolve situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Rappresenta e risolve situazioni problematiche con le opportune situazioni grafiche e con i numeri in piena autonomia con correttezza e padronanza



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**MATEMATICA: CLASSE QUARTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO MENTALE E SCRITTO</b>	Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali.	Fatica a leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali con alcuni errori nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Sa leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali in maniera abbastanza corretta.	Dimostra di saper leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali senza errori significativi.	Dimostra di saper leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali in modo preciso, utilizzando i metodi adeguati.	Dimostra con accuratezza e sicurezza di saper leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali
	Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e relativa prova, valutando anche l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, utilizzando tecniche di calcolo diverse.	Fatica ad eseguire le operazioni aritmetiche (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione) nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Esegue alcune operazioni correttamente, ma con difficoltà sia nel calcolo mentale che scritto nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Esegue correttamente le operazioni principali, ma talvolta ha difficoltà nella scelta della tecnica da utilizzare.	Esegue correttamente le quattro operazioni, scegliendo generalmente il metodo più adatto per il calcolo.	Esegue in modo preciso le operazioni aritmetiche, scegliendo sempre il metodo corretto, sia mentale che scritto.	Esegue le operazioni con sicurezza e velocità, dimostrando un uso ottimale delle tecniche di calcolo mentale e scritto.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Moltiplicare e dividere i numeri naturali e decimali per 10,100,1000.</b>	Fatica a moltiplicare e dividere i numeri naturali e decimali per 10, 100 o 1000 nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Riesce a moltiplicare e dividere numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000, ma commette errori nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Esegue le moltiplicazioni e divisioni con numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000, ma con qualche difficoltà.	Esegue con buona padronanza le moltiplicazioni e divisioni con numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000.	Esegue le operazioni di moltiplicazione e divisione con numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000 in modo preciso.	Esegue in modo rapido e preciso le moltiplicazioni e divisioni con numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000, senza errori e con un alto livello di padronanza.
	<b>Conoscere il concetto di frazione e sapervi operare.</b>	Fatica a comprendere il concetto di frazione e ad operare con esse nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Ha una comprensione superficiale del concetto di frazione e commette errori nell'operare con esse nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Conosce il concetto di frazione e riesce a operare con frazioni semplici, ma con alcune difficoltà o errori.	Conosce il concetto di frazione e sa operare con frazioni semplici in modo corretto.	Conosce il concetto di frazione e sa operare con frazioni in modo preciso anche in casi complessi.	Conosce approfonditamente il concetto di frazione e dimostra grande abilità nelle operazioni con frazioni complesse.
<b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b>	<b>Effettuare un'indagine statistica in situazioni significative e rappresentare graficamente i dati.</b>	Fatica a effettuare indagini statistiche né di rappresentare graficamente i dati nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Raccoglie alcuni dati e rappresenta graficamente i risultati, ma con errori o in modo incompleto nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Effettua indagini statistiche e rappresenta graficamente i dati, ma con qualche imprecisione.	Effettua un'indagine statistica in modo corretto e rappresenta graficamente i dati, con discreta chiarezza e precisione.	Effettua l'indagine statistica in modo corretto, utilizzando adeguatamente i metodi e rappresentando graficamente i dati in modo chiaro.	Realizza un'indagine statistica in modo preciso e completo, scegliendo gli strumenti giusti e rappresentando graficamente i dati in modo eccellente.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Rappresentare relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo</b>	Fatica a rappresentare relazioni o classificazioni con diagrammi nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta alcune relazioni e classificazioni con diagrammi, ma in modo impreciso o incompleto nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta le relazioni e classificazioni con diagrammi, ma talvolta manca di chiarezza o precisione.	Rappresenta relazioni e classificazioni con diagrammi in modo corretto e comprensibile.	Rappresenta le relazioni e classificazioni con diagrammi in modo chiaro, preciso e ben strutturato.	Rappresenta le relazioni e classificazioni con diagrammi in modo preciso, chiaro ed efficace.
<b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</b>	<b>Riconoscere e classificare: retta, semiretta, segmento, punto.</b>	Fatica a riconoscere o classificare rette, semirette, segmenti o punti nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e classifica rette, semirette, segmenti e punti, ma con errori nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e classifica rette, semirette, segmenti e punti, con qualche difficoltà.	Riconosce e classifica correttamente rette, semirette, segmenti e punti in modo abbastanza preciso.	Riconosce e classifica correttamente rette, semirette, segmenti e punti con sicurezza e senza errori.	Riconosce e classifica con eccellenza rette, semirette, segmenti e punti, mostrando una piena padronanza.
	<b>Conoscere i vari tipi di rette e le loro caratteristiche. Individuare, rappresentare, classificare e misurare gli angoli.</b>	Fatica a riconoscere i vari tipi di rette, né di classificare o misurare gli angoli nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Conosce i tipi di rette e rappresenta alcuni angoli, ma con imprecisioni o difficoltà nel calcolarli o misurarli nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Conosce i tipi di rette, riconosce e misura gli angoli, ma commette errori occasionali nella classificazione e misurazione.	Conosce i tipi di rette e le loro caratteristiche, rappresenta e misura gli angoli con poca precisione.	Conosce i tipi di rette, li classifica correttamente e misura gli angoli in modo preciso.	Conosce e descrive in dettaglio i tipi di rette, li rappresenta e misura gli angoli con sicurezza e precisione.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>Riconoscere, rappresentare e classificare i triangoli e i quadrilateri secondo vari criteri.</b></p>	<p>Fatica a riconoscere o classificare triangoli e quadrilateri nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce e rappresenta alcuni triangoli e quadrilateri, ma con imprecisioni o errori nella classificazione con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e classifica correttamente triangoli e quadrilateri, con qualche difficoltà o imprecisione.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e classifica i triangoli e quadrilateri utilizzando correttamente i criteri.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e classifica con precisione e correttezza tutti i tipi di triangoli e quadrilateri.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e classifica in modo eccellente tutti i tipi di triangoli e quadrilateri, applicando i criteri nel modo corretto.</p>
	<p><b>Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni.</b></p>	<p>Fatica a riprodurre una figura utilizzando gli strumenti giusti nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riproduce alcune figure, ma con errori evidenti nell'utilizzo degli strumenti con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riproduce figure correttamente, ma con qualche difficoltà nell'utilizzare gli strumenti giusti.</p>	<p>Riproduce figure in modo corretto, utilizzando gli strumenti adeguati con precisione.</p>	<p>Riproduce figure con precisione, utilizzando gli strumenti giusti con sicurezza.</p>
<p><b>Eeguire trasformazioni isometriche: simmetria e rotazione.</b></p>	<p>Fatica a eseguire trasformazioni isometriche (simmetria, rotazione) nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Esegue alcune trasformazioni isometriche in modo basilare, con errori o confusione con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Esegue correttamente le trasformazioni isometriche di simmetria e rotazione, ma con imprecisioni.</p>	<p>Esegue trasformazioni isometriche con sicurezza, mostrando una buona capacità.</p>	<p>Esegue trasformazioni isometriche con precisione e sicurezza.</p>	<p>Esegue trasformazioni isometriche con eccellenza, mostrando una padronanza completa delle tecniche di simmetria e rotazione.</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>Determinare il perimetro delle principali figure.</b>	Fatica a determinare il perimetro delle figure nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Determina, con l'aiuto dell'insegnante, il perimetro di alcune figure, ma con errori nelle formule o nei calcoli.	Determina correttamente il perimetro delle principali figure, ma con imprecisioni.	Determina correttamente il perimetro delle principali figure con precisione.	Determina il perimetro delle principali figure in modo preciso e sicuro.	Determina il perimetro delle principali figure con eccellenza, senza errori.	
	<b>Acquisire il concetto di area.</b>	Fatica a comprendere o calcolare l'area di una figura nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Comprende, con l'aiuto dell'insegnante, in modo superficiale il concetto di area e calcola l'area di alcune figure, ma con imprecisioni o difficoltà.	Comprende il concetto di area e calcola correttamente l'area delle principali figure, ma con alcune difficoltà.	Comprende il concetto di area e calcola correttamente l'area delle figure geometriche in modo preciso.	Comprende il concetto di area e calcola l'area delle figure geometriche con sicurezza e precisione.	Comprende e applica il concetto di area con eccellenza, calcolando in modo preciso e corretto per tutte le figure.
		<b>Conoscere e operare con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore.</b>	Fatica a utilizzare correttamente le misure convenzionali nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce alcune misure convenzionali ma commette errori nell'utilizzarle o nel convertire diverse unità.	Conosce le misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore e le utilizza con occasionali errori.	Conosce e applica le misure convenzionali in modo corretto, risolvendo le situazioni in modo preciso.	Conosce e applica correttamente le misure convenzionali, risolvendo tutte le situazioni con chiarezza e precisione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>RICONOSCE RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI</b></p>	<p><b>Analizzare il testo di un problema, individuare i dati necessari, sovrabbondanti o manca</b></p>	<p>Fatica, nonostante l'aiuto dell'insegnante, ad analizzare il testo di un problema e individuare i dati necessari, sovrabbondanti o mancanti.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante analizza il testo del problema, ma commette errori nell'individuare i dati necessari, sovrabbondanti o mancanti.</p>	<p>Analizza correttamente il testo di un problema e individua i dati necessari, con qualche imprecisione riguardo ai dati mancanti o sovrabbondanti.</p>	<p>Analizza correttamente il testo di un problema e individua i dati necessari, sovrabbondanti o mancanti in modo preciso.</p>	<p>Analizza il testo di un problema in modo sicuro e preciso, individuando esattamente i dati necessari, sovrabbondanti o mancanti.</p>	<p>Analizza il testo di un problema con eccellenza, individuando chiaramente e senza errori tutti i dati necessari, sovrabbondanti o mancanti.</p>
	<p><b>Individuare e realizzare il processo risolutivo con tecniche adeguate</b></p>	<p>Fatica a individuare o realizzare il processo risolutivo del problema nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante individua e realizza con fatica il processo risolutivo, ma con errori significativi nel calcolo.</p>	<p>Individua e realizza il processo risolutivo con tecniche adeguate, ma con qualche errore nei passaggi o nelle soluzioni.</p>	<p>Individua e realizza correttamente il processo risolutivo con tecniche adeguate mostrando buona comprensione.</p>	<p>Individua e realizza il processo risolutivo in modo sicuro e preciso, utilizzando tecniche adeguate e corrette.</p>	<p>Individua e realizza il processo risolutivo in modo eccellente, scegliendo sempre la tecnica più adeguata senza commettere errori.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**MATEMATICA: CLASSE QUINTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
PADRONEGGIA ABILITÀ DI CALCOLO ORALE E SCRITTO	Leggere, scrivere, confrontare e utilizzare numeri naturali, relativi e decimali.	Legge, scrive, confronta e utilizza i numeri naturali, relativi e decimali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e utilizza i numeri naturali, relativi e decimali con la guida dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e utilizza i numeri naturali, relativi e decimali in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Legge, scrive, confronta e utilizza i numeri naturali, relativi e decimali in modo autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta e utilizza i numeri naturali, relativi e decimali in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate.	Legge, scrive, confronta e utilizza i numeri naturali, relativi e decimali in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza.
	Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, utilizzando tecniche di calcolo diverse.	Esegue con fatica le quattro operazioni nonostante la guida dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni in modo non sempre corretto e/o con la guida dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni abbastanza autonomo e/o corretto	Esegue le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, utilizzando tecniche di calcolo diverse in modo autonomo e corretto.	Esegue le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate.	Esegue le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, utilizzando tecniche di calcolo in piena autonomia, con correttezza, sicurezza e padronanza.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Saper eseguire semplici espressioni aritmetiche</b>	Fatica ad eseguire semplici espressioni aritmetiche nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Sa eseguire semplici espressioni aritmetiche in modo non sempre corretto e/o con la guida dell'insegnante.	Sa eseguire semplici espressioni aritmetiche in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Sa eseguire semplici espressioni aritmetiche in modo autonomo e corretto.	Sa eseguire espressioni aritmetiche in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate.	Sa eseguire espressioni aritmetiche in piena autonomia, con correttezza, sicurezza e padronanza
	<b>Consolidare il concetto di frazione e sapervi operare.</b>	Fatica a consolidare il concetto di frazione e sapervi operare nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Opera con il concetto di frazione in modo non sempre corretto e/o con la guida dell'insegnante.	Consolida e opera il concetto di frazione in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Consolida e opera il concetto di frazione in modo autonomo e corretto.	Consolida e opera il concetto di frazione in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate.	Consolida e opera il concetto di frazione utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia, con correttezza, sicurezza e padronanza
	<b>Acquisire il concetto di percentuale e sapervi operare.</b>	Fatica ad acquisire e ad operare con il concetto di percentuale nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Acquisisce e opera con il concetto di percentuale in modo non sempre corretto e/o con la guida dell'insegnante.	Acquisisce e opera con il concetto di percentuale in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Acquisisce e opera con il concetto di percentuale in modo autonomo e corretto.	Acquisisce e opera con il concetto di percentuale in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate.	Acquisisce e opera con il concetto di percentuale utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI E COMPETENZE INFORMATICHE</b></p>	<p><b>Effettuare un'indagine statistica in situazioni significative e rappresentare graficamente i dati.</b></p>	<p>Fatica ad effettuare un'indagine statistica ed a rappresentare graficamente i dati, nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Effettua un'indagine statistica in situazioni significative e rappresenta graficamente i dati in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Effettua un'indagine statistica in situazioni significative e rappresenta graficamente i dati in modo abbastanza autonomo e/o corretto</p>	<p>Effettua un'indagine statistica in situazioni significative e rappresenta graficamente i dati in modo autonomo e corretto</p>	<p>Effettua un'indagine statistica in situazioni significative e rappresenta graficamente i dati in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate</p>	<p>Effettua un'indagine statistica in situazioni significative e rappresenta graficamente i dati in modo utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza</p>
	<p><b>Rappresentare relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo.</b></p>	<p>Fatica a rappresentare relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo nonostante l'aiuto</p>	<p>Rappresenta relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo in modo non sempre corretto e/o con</p>	<p>Rappresenta relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo in modo abbastanza</p>	<p>Rappresenta relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo in modo autonomo e corretto</p>	<p>Rappresenta relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e</p>	<p>Rappresenta relazioni e classificazioni con diagrammi di vario tipo utilizzando modalità e strategie appropriate, in</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		dell'insegnante	l'aiuto dell'insegnante	a autonomo e/o corretto		strategie appropriate	piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza
<b>OPERA CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE</b>	<b>Sapere utilizzare gli strumenti opportuni (riga, compasso squadre) per riprodurre le figure studiate.</b>	Fatica a utilizzare gli strumenti opportuni (riga, compasso squadre) per riprodurre le figure studiate, nonostante l'aiuto dell'insegnante	Utilizza gli strumenti opportuni (riga, compasso squadre) per riprodurre le figure studiate in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante	Utilizza gli strumenti opportuni (riga, compasso squadre) per riprodurre le figure studiate in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Utilizza gli strumenti opportuni (riga, compasso squadre) per riprodurre le figure studiate in modo autonomo e corretto	Utilizza gli strumenti opportuni (riga, compasso squadre) per riprodurre le figure studiate in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Utilizza gli strumenti opportuni (riga, compasso squadre) per riprodurre le figure studiate utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza
	<b>Consolidare la capacità di calcolare il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri.</b>	Fatica a consolidare la capacità di calcolare il perimetro e l'area di triangoli e	Calcola il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri, in modo non sempre	Calcola il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri, in modo	Consolidare la capacità di calcolare il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri in	Consolidare la capacità di calcolare il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri in	Consolidare la capacità di calcolare il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		quadrilateri, nonostante l'aiuto dell'insegnante	corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante	abbastanza autonomo e/o corretto	modo autonomo e corretto	modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate.	utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza
	<b>Conoscere i poligoni regolari, calcolarne perimetro e area.</b>	Fatica a conoscere i poligoni regolari ed a calcolarne perimetro e area, nonostante l'aiuto dell'insegnante	Conosce quasi tutti i poligoni regolari e calcola perimetro e area in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante	Conosce i poligoni regolari, calcola perimetro e area in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Conosce i poligoni regolari, calcola perimetro e area in modo autonomo e corretto	Conosce i poligoni regolari, calcola perimetro e area in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Conosce i poligoni regolari, calcola perimetro e area, utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza
	<b>Conoscere le principali caratteristiche del cerchio, calcolarne la</b>	Fatica a conoscere le principali caratteristiche	Conosce alcune principali caratteristiche del cerchio e sa	Conosce alcune principali caratteristiche del cerchio e sa	Conosce le principali caratteristiche del cerchio e	Conosce le principali caratteristiche del cerchio, e sa calcolare la lunghezza della	Conosce le principali caratteristiche del cerchio e sa



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p>lunghezza della circonferenza e dell'area.</p>	<p>he del cerchio ed a calcolarne la lunghezza della circonferenza e dell'area, nonostante l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>calcolare la lunghezza della circonferenza e dell'area in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>calcolare la lunghezza della circonferenza in modo abbastanza autonomo e/o corretto</p>	<p>sa calcolare la lunghezza della circonferenza in modo autonomo e corretto</p>	<p>circonferenza in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate</p>	<p>calcolare la lunghezza della circonferenza utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza</p>
	<p>Riconoscere ed effettuare simmetrie, rotazioni e traslazioni.</p>	<p>Fatica a riconoscere ed effettuare simmetrie, rotazioni e traslazioni nonostante l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Riconosce ed effettua simmetrie, rotazioni e traslazioni in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Riconosce ed effettua simmetrie, rotazioni e traslazioni in modo abbastanza autonomo e/o corretto</p>	<p>Riconosce ed effettuata simmetrie, rotazioni e traslazioni in modo autonomo e corretto</p>	<p>Riconosce ed effettua simmetrie, rotazioni e traslazioni in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate</p>	<p>Riconosce ed effettua simmetrie, rotazioni e traslazioni utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Utilizzare il piano cartesiano per individuare punti.</b></p>	<p>Fatica a utilizzare il piano cartesiano per individuare punti, nonostante l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Utilizza il piano cartesiano per individuare punti in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Utilizza il piano cartesiano per individuare punti in modo abbastanza autonomo e/o corretto</p>	<p>Utilizza il piano cartesiano per individuare punti in modo autonomo e corretto</p>	<p>Utilizza il piano cartesiano per individuare punti in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate</p>	<p>Utilizza il piano cartesiano per individuare punti utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza</p>
	<p><b>Consolidare ed operare con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore.</b></p>	<p>Fatica a consolidare ed operare con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore, nonostante l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Consolida ed opera con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Consolida ed opera con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore in modo abbastanza autonomo e/o corretto</p>	<p>Consolida ed opera con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore in modo autonomo e corretto</p>	<p>Consolida ed opera con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate</p>	<p>Consolida ed opera con misure convenzionali di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Conoscere ed operare con le misure di superficie.</b>	Fatica a conoscere ed operare con le misure di superficie, nonostante l'aiuto dell'insegnante	Conosce e opera con le misure di superficie in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante	Conosce e opera con le misure di superficie in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Conosce e opera con le misure di superficie in modo autonomo e corretto	Conosce e opera con le misure di superficie in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Conosce e opera con le misure di superficie utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza
<b>RICONOSCERE RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>Riconoscere e risolvere problemi Di differente tipo</b>	Fatica a riconoscere e risolvere problemi di differente tipo nonostante l'aiuto dell'insegnante	Riconosce e risolve semplici problemi di differente tipo in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante	Riconosce e risolve problemi di differente tipo in modo abbastanza autonomo e/o corretto	Riconosce e risolve problemi di differente tipo in modo autonomo e corretto	Riconosce e risolve problemi di differente tipo in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Riconosce e risolve problemi di differente tipo utilizzando modalità e strategie appropriate in piena autonomia con correttezza, sicurezza e padronanza



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**STORIA: CLASSE PRIMA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Riconoscere ed ordinare eventi ed accadimenti secondo gli indicatori temporali.</b>	Fatica a riconoscere e ordinare eventi ed accadimenti secondo gli indicatori temporali	Riconosce e ordina eventi ed accadimenti secondo gli indicatori temporali, solo se guidato.	Riconosce e ordina semplici eventi ed accadimenti secondo gli indicatori temporali.	Riconosce e ordina eventi ed accadimenti secondo gli indicatori temporali.	Riconosce e ordina in modo corretto eventi ed accadimenti secondo gli indicatori temporali.	Riconosce e ordina in modo preciso e consapevole eventi ed accadimenti secondo gli indicatori temporali.
<b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	<b>Utilizzare strumenti e metodi convenzionali e non convenzionali per misurare le durate.</b>	Fatica a utilizzare strumenti e metodi convenzionali e non convenzionali per misurare le durate.	Utilizza strumenti e metodi convenzionali e non convenzionali per misurare le durate in modo essenziale, se guidato.	Utilizza semplici strumenti e metodi convenzionali e non convenzionali per misurare le durate.	Utilizza strumenti e metodi convenzionali e non convenzionali per misurare le durate in modo abbastanza corretto.	Utilizza strumenti e metodi convenzionali e non convenzionali per misurare le durate in modo corretto.	Utilizza strumenti e metodi convenzionali e non convenzionali per misurare le durate in modo preciso e consapevole.
	<b>Comprendere la successione dei giorni, delle settimane, dei mesi e rileva la durata del tempo sulla base delle attività scolastiche e del vissuto personale.</b>	Presenta difficoltà a riconoscere semplici sequenze temporali.	Se guidato, riconosce semplici sequenze temporali.	Riconosce in modo non sempre corretto relazioni di successione temporale.	Riconosce in modo abbastanza corretto relazioni di successione temporale.	Riconosce in modo corretto relazioni di successione temporale.	Riconosce con precisione e consapevolezza relazioni di successione temporale.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Conoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</b></p>	<p>Fatica a conoscere elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita.</p>	<p>Conosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita, se guidato.</p>	<p>Conosce semplici elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita.</p>	<p>Conosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita, in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Conosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita, in modo corretto.</p>	<p>Conosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita, in modo preciso e consapevole.</p>
--	--	--	---	--	--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**STORIA: CLASSE SECONDA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	Riconoscere relazioni di successione-contemporaneità-ciclicità-durata-mutamento in esperienze vissute e narrate.	Fatica a riconoscere relazioni di successione-contemporaneità-ciclicità-durata-mutamento in esperienze vissute e narrate anche se opportunamente guidato.	Riconosce relazioni di successione-contemporaneità-ciclicità-durata-mutamento in esperienze vissute e narrate solo se opportunamente guidato.	Riconosce alcune relazioni di successione-contemporaneità-ciclicità-durata-mutamento in esperienze vissute e narrate in modo essenziale.	Dimostra una buona capacità di riconoscere relazioni di successione-contemporaneità-ciclicità-durata-mutamento in esperienze vissute e narrate	Riconosce relazioni di successione-contemporaneità-ciclicità-durata-mutamento in esperienze vissute e narrate in modo corretto.	Riconosce relazioni di successione-contemporaneità-ciclicità-durata-mutamento in esperienze vissute e narrate in modo autonomo e preciso.
	Usare la linea del tempo per collocare avvenimenti vissuti.	Fatica a usare la linea del tempo per collocare avvenimenti vissuti anche se opportunamente guidato.	Usa la linea del tempo per collocare avvenimenti vissuti se opportuna	Usa la linea del tempo per collocare avvenimenti vissuti	Dimostra una buona capacità di usare la linea del tempo per collocare avvenimenti vissuti.	Usa la linea del tempo in modo corretto per collocare avvenimenti vissuti.	Usa in modo autonomo e preciso la linea del tempo per collocare avvenimenti vissuti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			mente guidato.	in modo essenziale.			
<b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	<b>Usare strumenti per misurare il tempo e stima durate</b>	Fatica a usare strumenti per misurare il tempo e stima durate, anche se opportunamente guidato.	Usa strumenti per misurare il tempo e stima durate, solo se opportunamente guidato.	Usa strumenti per misurare il tempo e stima durate, in modo essenziale.	Dimostra una buona capacità di usare strumenti per misurare il tempo e stima durate.	Usa in modo corretto strumenti per misurare il tempo e stima durate.	Usa in modo autonomo, preciso e completo strumenti per misurare il tempo e stima durate.
	<b>Raccontare il proprio vissuto personale.</b>	Fatica a raccontare il proprio vissuto personale, anche se opportunamente guidato.	Racconta il proprio vissuto personale solo se opportunamente guidato.	Racconta il proprio vissuto personale in modo essenziale.	Dimostra una buona capacità di raccontare il proprio vissuto personale.	Racconta in modo corretto il proprio vissuto personale	Racconta in modo autonomo, preciso e completo il proprio vissuto personale



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**STORIA: CLASSE TERZA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	Riconoscere le tracce presenti sul territorio e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	Fatica a riconoscere e ad utilizzare le diverse fonti storiche, anche se opportunamente guidato.	Riconosce e utilizza le diverse fonti storiche solo se guidato.	Riconosce e utilizza le diverse fonti storiche in modo essenziale.	Individua autonomamente, in modo corretto, le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	Seleziona e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo sicuro e personale.	Seleziona e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo preciso e completo.
	Conoscere gli aspetti fondamentali della preistoria.	Fatica a rappresentare i diversi aspetti della preistoria e dei primi ominidi.	Rappresenta i diversi aspetti della preistoria e dei primi ominidi solo se guidato.	Rappresenta i diversi aspetti della preistoria e dei primi ominidi in modo essenziale.	Rappresenta i diversi aspetti della preistoria e dei primi ominidi in modo autonomo e corretto.	Rappresenta i diversi aspetti della preistoria e dei primi ominidi in modo sicuro e personale.	Rappresenta i diversi aspetti della preistoria e dei primi ominidi in modo preciso, sicuro e completo.
	Usare la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.	Fatica a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi, anche se opportunamente guidato.	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi, se opportunamente guidato.	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi in modo essenziale.	Organizza autonomamente e ed in modo corretto le informazioni per individuare	Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Organizza con sicurezza e precisione le informazioni per individuare relazioni cronologiche.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

					relazioni cronologiche.		
<b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	<b>Ricavare le informazioni presenti nei testi storici e organizzarle tematicamente, temporalmente e spazialmente.</b>	Fatica ad organizzare le informazioni e a riferire i contenuti, anche se opportunamente guidato.	Organizza le informazioni e le espone in modo semplice, se opportunamente guidato.	Organizza le informazioni e le espone in modo essenziale.	Organizza autonomamente le informazioni in modo completo e le espone con un linguaggio appropriato.	Organizza in modo corretto le informazioni e le espone con un linguaggio specifico.	Organizza in modo preciso e sicuro le informazioni e le espone con un linguaggio specifico.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**STORIA: CLASSE QUARTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	Collocare le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e spaziale e individuare durate, mutamenti, successioni e contemporaneità	Colloca con difficoltà le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e spaziale e non individua durate, mutamenti, successioni e contemporaneità anche se supportato dall'insegnante	Colloca in modo generale le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e spaziale e individua in modo essenziale durate, mutamenti, successioni e contemporaneità in situazioni note.	Colloca discretamente le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e spaziale e individua in modo abbastanza preciso durate, mutamenti, successioni e contemporaneità in situazioni note.	Colloca con sicurezza le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e spaziale e individua in modo corretto durate, mutamenti, successioni e contemporaneità in situazioni note.	Colloca con sicurezza e precisione le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e spaziale e individua in modo accurato durate, mutamenti, successioni e contemporaneità in situazioni nuove.	Colloca con padronanza le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e spaziale e individua in modo efficiente durate, mutamenti, successioni e contemporaneità in situazioni nuove.
	Individuare il rapporto causa/effetto che lega fatti avvenuti nel tempo.	Fatica ad individuare il rapporto causa-effetto che lega i fatti avvenuti nel tempo anche con la guida dell'insegnante	Riconosce in maniera basilare il rapporto causa-effetto che lega i fatti avvenuti nel tempo	Riconosce in maniera abbastanza soddisfacente il rapporto causa-effetto che lega i fatti avvenuti nel tempo in autonomia	Riconosce in modo chiaro il rapporto causa- effetto che lega i fatti avvenuti nel tempo in autonomia	Riconosce in modo preciso il rapporto causa-effetto che lega i fatti avvenuti nel tempo, dimostrando una buona autonomia	Riconosce in modo preciso e approfondito il rapporto causa-effetto che lega i fatti avvenuti nel tempo, dimostrando piena autonomia e capacità di rielaborazione critica



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

						e capacità di rielaborazione dei fatti	
<b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	<b>Riconoscere e utilizzare le fonti storiche.</b>	Riconosce con difficoltà le fonti storiche e necessita di guida per utilizzarle	Riconosce in modo essenziale le fonti storiche e richiede talvolta la guida dell'insegnante e/o risorse esterne	Riconosce alcune fonti storiche e le comprende e utilizza correttamente	Riconosce le principali fonti storiche e le utilizza in maniera consapevole per ricavare semplici informazioni.	Riconosce con chiarezza diverse tipologie di fonti storiche e le utilizza in modo sicuro e pertinente per analizzare fatti del passato	Riconosce con sicurezza e precisione diverse tipologie di fonti storiche e le utilizza in modo autonomo, consapevole e produttivo per confrontare informazioni sul passato.
	<b>Organizzare le conoscenze in schemi di sintesi.</b>	Non riesce a organizzare le conoscenze in schemi di sintesi, anche con supporto	Riesce ad organizzare essenzialmente le conoscenze in schemi di sintesi, anche con supporto dell'insegnante	Organizza in modo abbastanza chiaro le conoscenze in semplici schemi di sintesi in autonomia	Organizza in modo chiaro le conoscenze in semplici schemi di sintesi in autonomia	Organizza le conoscenze in schemi di sintesi in modo ordinato e coerente, selezionando le informazioni rilevanti con buona autonomia.	Organizza con precisione, completezza e piena autonomia le conoscenze in schemi di sintesi, evidenziando in modo chiaro i concetti chiave e le relazioni tra essi.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**STORIA: CLASSE QUINTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	Collocare le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e individuare durate, mutamenti, successioni e contemporaneità	Colloca con difficoltà le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e spaziale e non individua durate, mutamenti, successioni e contemporaneità anche se supportato dall'insegnante	Colloca in modo generale le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e spaziale e individua in modo essenziale durate, mutamenti, successioni e contemporaneità in situazioni note	Colloca discretamente le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e spaziale e individua in modo abbastanza preciso durate, mutamenti, successioni e contemporaneità in situazioni note.	Colloca efficacemente le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e spaziale e individua in modo corretto durate, mutamenti, successioni e contemporaneità in situazioni note.	Colloca con sicurezza e precisione le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e spaziale e individua in modo accurato durate, mutamenti, successioni e contemporaneità in situazioni nuove.	Colloca con padronanza le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e spaziale e individua in modo efficiente durate, mutamenti, successioni e contemporaneità in situazioni nuove.
	Ricavare informazioni da un testo storico.	Ricava con difficoltà informazioni da un testo storico cogliendone il senso.	Ricava in modo generale informazioni da un testo storico cogliendone il senso.	Ricava discretamente informazioni da un testo storico cogliendone il senso.	Ricava efficacemente informazioni da un testo storico cogliendone il senso.	Ricava con precisione informazioni da un testo storico cogliendone il senso.	Ricava con padronanza informazioni da un testo storico cogliendone il senso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>CONOSCE, RICOSTRUISCE E COMPRENDE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	<b>Confrontare civiltà diverse e individuare analogie e differenze.</b>	Confronta e coglie con difficoltà differenze e analogie nelle civiltà studiate.	Confronta e coglie in modo generale differenze e analogie nelle civiltà studiate.	Confronta e coglie discretamente differenze e analogie nelle civiltà studiate.	Confronta e coglie efficacemente differenze e analogie nelle civiltà studiate.	Confronta e coglie con precisione differenze e analogie nelle civiltà studiate.	Confronta e coglie con padronanza differenze e analogie nelle civiltà studiate.
	<b>Comprendere, rielaborare ed esprimere i contenuti studiati utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare, utilizzando mappe, diagrammi e tabelle.</b>	Comprende, rielabora ed esprime con difficoltà i contenuti studiati, senza utilizzare il lessico specifico della disciplina, mappe, diagrammi e tabelle	Comprende, rielabora ed esprime in modo generale i contenuti studiati, utilizzando il lessico specifico della disciplina, mappe, diagrammi e tabelle	Comprende, rielabora ed esprime discretamente i contenuti studiati, utilizzando il lessico specifico della disciplina, mappe, diagrammi e tabelle	Comprende, rielabora ed esprime efficacemente i contenuti studiati, utilizzando il lessico specifico della disciplina, mappe, diagrammi e tabelle	Comprende, rielabora ed esprime con precisione i contenuti studiati, utilizzando il lessico specifico della disciplina, mappe, diagrammi e tabelle	Comprende, rielabora ed esprime con padronanza i contenuti studiati, utilizzando il lessico specifico della disciplina, mappe, diagrammi e tabelle



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**GEOGRAFIA: CLASSE PRIMA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Individuare ed usare in modo appropriato gli indicatori topologici</b>	Fatica a individuare e usare correttamente gli indicatori topologici.	Individua e usa alcuni indicatori topologici con incertezza e solo se guidato.	Riesce a individuare e usare alcuni indicatori topologici, in contesti semplici.	Individua e usa correttamente semplici indicatori topologici in situazioni note.	Usa in modo abbastanza corretto e autonomo diversi indicatori topologici.	Usa correttamente gli indicatori topologici in vari contesti.
	<b>Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento.</b>	Fatica ad orientarsi nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali, anche se	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali, se opportunamente guidato.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali, in modo essenziale.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali, in modo generalmente corretto	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali, in modo corretto	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali in modo autonomo e preciso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		opportunamente guidato.					
	<b>Eeguire un percorso muovendosi.</b>	Fatica a eseguire un semplice percorso.	Esegue un percorso semplice, solo se guidato.	Esegue un percorso semplice.	Esegue un percorso in modo abbastanza corretto.	Esegue percorsi in modo sicuro.	Esegue un percorso in modo corretto e consapevole.
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>Tracciare un percorso a partire dalla sua descrizione.</b>	Fatica a comprendere la descrizione del percorso e non riesce a rappresentarlo graficamente.	Traccia percorsi un semplice percorso se guidato.	Traccia percorsi semplice a partire dalla descrizione, con qualche incertezza o imprecisione.	Traccia correttamente percorsi semplici seguendo la descrizione in modo abbastanza sicuro.	Traccia percorsi a partire dalla descrizione in modo corretto.	Traccia percorsi articolati in modo corretto e coerente a partire da descrizioni.
<b>OSSERVA, DESCRIVE CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI</b>	<b>Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali.</b>	Fatica a distinguere in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, anche se	Distingue in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, se opportunamente guidato.	Distingue in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, in	Distingue in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, in modo generalmente corretto.	Distingue in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, in modo corretto.	Distingue in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, in modo autonomo e preciso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

CARTE E RAPPRESENTAZIONI		opportunamente guidato.		modo essenziale.			
	<b>Individuare gli elementi naturali e artificiali di un ambiente.</b>	Fatica a distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali in un ambiente	Riconosce alcuni elementi naturali e artificiali se guidato.	Individua alcuni elementi naturali e artificiali in ambienti.	Distingue in modo abbastanza corretto gli elementi naturali e artificiali in ambienti familiari.	Riconosce in modo corretto gli elementi naturali e artificiali.	Individua in modo corretto e consapevole gli elementi naturali e artificiali.
<b>CONOSCE COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E METTERLI IN RELAZIONE</b>	<b>Comprendere e descrivere l'organizzazione e la funzione degli spazi vissuti.</b>	Fatica a conoscere spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), anche se opportunamente guidato.	Conosce spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), se opportunamente guidato.	Conosce spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), in modo essenziale.	Conosce spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), in modo generalmente corretto.	Conosce spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), in modo corretto.	Conosce spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), in modo autonomo e preciso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**GEOGRAFIA: CLASSE SECONDA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Orientarsi nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali.</b>	Fatica ad orientarsi nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali, anche se opportunamente guidato.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali, se opportunamente guidato.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali, in modo essenziale.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali, in modo genericamente corretto	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali, in modo corretto	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio circostante, usando i punti di riferimento convenzionali in modo autonomo e preciso.
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>Leggere semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda.</b>	Fatica a leggere semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda anche se opportunamente guidato.	Legge semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda se opportunamente guidato.	Legge semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda in modo essenziale.	Legge semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda in modo genericamente corretto.	Legge semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda in modo corretto.	Legge semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda in modo autonomo e preciso.
	<b>Rappresentare graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli conosciuti.</b>	Fatica a rappresentare graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli conosciuti anche se	Rappresenta graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli conosciuti se	Rappresenta graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli	Rappresenta graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli conosciuti, in modo	Rappresenta graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli conosciuti, in modo	Rappresenta graficamente lo spazio vissuto, utilizzando simboli conosciuti, in modo



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		opportunamente guidato.	opportunamente guidato.	conosciuti, in modo essenziale.	genericamente corretto.	simboli conosciuti, in modo corretto.	conosciuti, in modo autonomo e preciso.
	<b>Registrare su una mappa semplificata dei percorsi e descriverli, utilizzando i termini topologici adeguati</b>	Fatica a registrare su una mappa semplificata dei percorsi e a descriverli utilizzando i termini topologici adeguati, anche se opportunamente guidato.	Registra su una mappa semplificata dei percorsi e li descrive utilizzando i termini topologici adeguati, se opportunamente guidato	Registra su una mappa semplificata dei percorsi e li descrive utilizzando i termini topologici adeguati, in modo essenziale	Registra su una mappa semplificata dei percorsi e li descrive utilizzando i termini topologici adeguati, in modo genericamente corretto	Registra su una mappa semplificata dei percorsi e li descrive utilizzando i termini topologici adeguati, in modo corretto.	Registra su una mappa semplificata dei percorsi e li descrive utilizzando i termini topologici adeguati, in modo autonomo e preciso.
<b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b>	<b>Distinguere in un paesaggio gli elementi antropici e naturali</b>	Fatica a distinguere in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, anche se opportunamente guidato.	Distingue in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, se opportunamente guidato.	Distingue in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, in modo essenziale.	Distingue in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, in modo genericamente corretto.	Distingue in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, in modo corretto.	Distingue in un paesaggio gli elementi antropici e naturali, in modo autonomo e preciso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Conoscere spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...)</b>	Fatica a conoscere spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), anche se opportunamente guidato.	Conosce spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), se opportunament e guidato.	Conosce spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), in modo essenziale.	Conosce spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), in modo genericamente corretto.	Conosce spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), in modo corretto.	Conosce spazi e funzioni di diversi ambienti e arredi (casa, scuola, ...), in modo autonomo e preciso.
<b>CONOSCE COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E METTERLI IN RELAZIONE</b>	<b>Riconoscere gli elementi caratterizzanti di alcuni paesaggi geografici: mare, montagna, pianura, città.</b>	Fatica a Riconoscere gli elementi caratterizzanti di alcuni paesaggi geografici: mare, montagna, pianura, città; anche se opportunamente guidato.	Riconosce gli elementi caratterizzanti di alcuni paesaggi geografici: mare, montagna, pianura, città; se opportunament e guidato.	Riconosce gli elementi caratterizzanti di alcuni paesaggi geografici: mare, montagna, pianura, città; in modo essenziale.	Riconosce gli elementi caratterizzanti di alcuni paesaggi geografici: mare, montagna, pianura, città; in modo genericamente corretto.	Riconosce gli elementi caratterizzanti di alcuni paesaggi geografici: mare, montagna, pianura, città; in modo corretto.	Riconosce gli elementi caratterizzanti di alcuni paesaggi geografici: mare, montagna, pianura, città; in modo autonomo e preciso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	Individuare nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi.	Fatica ad individuare nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi, anche se guidato dall'insegnante.	Individua nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi, solo se opportunamente guidato e incoraggiato.	Individua nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi in modo parziale ed essenziale.	Individua nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi in modo generalmente corretto.	Individua nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi, in modo corretto e autonomo.	Individua nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi, con sicurezza e precisione.
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	Utilizzare il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto.	Utilizza con fatica e difficoltà il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto, nonostante il supporto dell'insegnante.	Utilizza il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto solo se opportunamente guidato e incoraggiato.	Utilizza il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto in modo parziale, semplice ed essenziale.	Utilizza il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto in modo generalmente corretto.	Utilizza il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto in modo corretto e autonomo.	Utilizza il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto in modo preciso e sicuro, rielaborando le informazioni in modo personale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b></p>	<p>Distinguere gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente.</p>	<p>Fatica a distinguere gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente, nonostante il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Distingue gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente solo se opportunamente guidato e incoraggiato.</p>	<p>Distingue gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente in modo semplice ed essenziale.</p>	<p>Distingue gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente in modo generalmente corretto.</p>	<p>Distingue gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente in modo corretto e autonomo.</p>	<p>Distingue gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente con sicurezza e precisione.</p>
	<p>Descrivere e conoscere gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali.</p>	<p>Fatica nella descrizione e nella conoscenza degli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali, nonostante il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Descrive e conosce gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali solo se opportunamente guidato e incoraggiato.</p>	<p>Descrive e conosce gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali in modo semplice ed essenziale.</p>	<p>Descrive e conosce gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali in modo generalmente corretto.</p>	<p>Descrive e conosce gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali in modo corretto e autonomo.</p>	<p>Descrive e conosce gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali in modo sicuro e preciso, rielaborando le informazioni in modo personale.</p>
<p><b>CONOSCE COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E</b></p>	<p>Individuare e classificare i fattori che determinano la trasformazione naturali</p>	<p>Nonostante il supporto dell'insegnante, individua e</p>	<p>Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni</p>	<p>Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni</p>	<p>Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni</p>	<p>Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni</p>	<p>Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>LI METTE IN RELAZIONE</b></p>	<p>dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni.</p>	<p>classifica con fatica e difficoltà i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni.</p>	<p>naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni solo se opportunamente guidato e incoraggiato.</p>	<p>naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni in modo semplice ed essenziale.</p>	<p>naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni in modo generalmente corretto.</p>	<p>naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni in modo corretto e autonomo.</p>	<p>naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni con sicurezza e precisione, rielaborando le informazioni in modo personale.</p>
-------------------------------------	---	---	--	---	--	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**GEOGRAFIA: CLASSE TERZA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	Individuare nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi.	Fatica ad individuare nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi, anche se guidato dall'insegnante.	Individua nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi, solo se opportunamente guidato e incoraggiato.	Individua nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi in modo parziale ed essenziale.	Individua nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi in modo generalmente corretto.	Individua nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi, in modo corretto e autonomo.	Individua nella realtà i punti cardinali attraverso strumenti e sistemi antichi, con sicurezza e precisione.
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	Utilizzare il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto.	Utilizza con fatica e difficoltà il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto, nonostante il supporto dell'insegnante.	Utilizza il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto solo se opportunamente guidato e incoraggiato.	Utilizza il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto in modo parziale, semplice ed essenziale.	Utilizza il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto in modo generalmente corretto.	Utilizza il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto in modo corretto e autonomo.	Utilizza il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto in modo preciso e sicuro, rielaborando le informazioni in modo personale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b></p>	<p>Distinguere gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente.</p>	<p>Fatica a distinguere gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente, nonostante il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Distingue gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente solo se opportunamente guidato e incoraggiato.</p>	<p>Distingue gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente in modo semplice ed essenziale.</p>	<p>Distingue gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente in modo generalmente corretto.</p>	<p>Distingue gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente in modo corretto e autonomo.</p>	<p>Distingue gli elementi antropici e quelli naturali presenti in un ambiente con sicurezza e precisione.</p>
	<p>Descrivere e conoscere gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali.</p>	<p>Fatica nella descrizione e nella conoscenza degli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali, nonostante il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Descrive e conosce gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali solo se opportunamente guidato e incoraggiato.</p>	<p>Descrive e conosce gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali in modo semplice ed essenziale.</p>	<p>Descrive e conosce gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali in modo generalmente corretto.</p>	<p>Descrive e conosce gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali in modo corretto e autonomo.</p>	<p>Descrive e conosce gli aspetti che caratterizzano i vari paesaggi con riferimento agli elementi antropici e naturali in modo sicuro e preciso, rielaborando le informazioni in modo personale.</p>
<p><b>CONOSCE COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI</b></p>	<p>Individuare e classificare i fattori che determinano la trasformazione naturali</p>	<p>Nonostante il supporto dell'insegnante, individua e classifica</p>	<p>Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni naturali</p>	<p>Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le</p>	<p>Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni</p>	<p>Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni</p>	<p>Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>FISICI/ANTROPI CI E LI METTE IN RELAZIONE</b></p>	<p>dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni.</p>	<p>con fatica e difficoltà i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni.</p>	<p>dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni solo se opportunamente guidato e incoraggiato.</p>	<p>modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni in modo semplice ed essenziale.</p>	<p>naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni in modo generalmente corretto.</p>	<p>naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni in modo corretto e autonomo.</p>	<p>modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni con sicurezza e precisione, rielaborando le informazioni in modo personale.</p>
---	---	--	---	--	--	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**GEOGRAFIA: CLASSE QUARTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>SI ORIENTA E COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Orientarsi nello spazio fisico e cartografico utilizzando i punti cardinali.</b>	Fatica ad orientarsi nello spazio fisico e cartografico utilizzando i punti cardinali, nonostante l'aiuto dell'insegnante	Si orienta nello spazio fisico e cartografico utilizzando i punti cardinali se opportunamente guidato	Si orienta nello spazio fisico e cartografico utilizzando i punti cardinali in modo essenziale	Si orienta nello spazio fisico e cartografico utilizzando i punti cardinali in modo generalmente corretto	Si orienta nello spazio fisico e cartografico utilizzando i punti cardinali in modo corretto e autonomo	Si orienta nello spazio fisico e cartografico utilizzando i punti cardinali con sicurezza e precisione
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>Descrivere i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina</b>	Descrive i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina con fatica nonostante l'aiuto dell'insegnante	Descrive i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina se opportunamente guidato	Descrive i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina in modo essenziale	Descrive i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina in modo generalmente corretto	Descrive i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina in modo corretto ed autonomo	Descrive i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina con sicurezza e precisione
<b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b>	<b>Riconoscere relazioni tra risorse ambientali, clima e sviluppo economico nei vari paesaggi.</b>	Riconosce con difficoltà relazioni tra risorse ambientali, clima e sviluppo economico nei vari paesaggi	Riconosce relazioni tra risorse ambientali, clima e sviluppo economico nei vari paesaggi se opportunamente guidato	Riconosce relazioni tra risorse ambientali, clima e sviluppo economico nei vari paesaggi in modo essenziale	Riconosce relazioni tra risorse ambientali, clima e sviluppo economico nei vari paesaggi in modo generalmente corretto	Riconosce relazioni tra risorse ambientali, clima e sviluppo economico nei vari paesaggi in modo corretto e autonomo	Riconosce relazioni tra risorse ambientali, clima e sviluppo economico nei vari paesaggi con sicurezza e precisione



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE COLLOCA NELLO SPAZIO GLI ELEMENTI FISICI/ANTROPICI E LI METTE IN RELAZIONE</b></p>	<p><b>Individuare e classificare i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni</b></p>	<p>Anche se guidato individua e classifica con difficoltà i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni</p>	<p>Se opportunamente guidato Individua e classifica i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni</p>	<p>Individua e classifica in modo essenziale i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni</p>	<p>Individua e classifica in modo generalmente corretto i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni</p>	<p>Individua e classifica in modo autonomo i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni</p>	<p>Individua e classifica con sicurezza e precisione i fattori che determinano le trasformazioni naturali dell'ambiente, le modifiche avvenute a causa dell'intervento dell'uomo e le loro interrelazioni</p>
--	---	--	--	---	--	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**GEOGRAFIA: CLASSE QUINTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	<b>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, per conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane.</b>	Non riesce a orientarsi nello spazio né a leggere le carte geografiche; non conosce o conosce in modo incompleto le regioni italiane.	Ha difficoltà a orientarsi ma, riesce a riconoscere parzialmente alcuni elementi sulle carte geografiche; conosce alcune caratteristiche delle regioni italiane.	Si orienta sulle carte geografiche e riconosce la posizione delle regioni italiane, cogliendone alcune caratteristiche di base.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con sicurezza; riconosce le principali caratteristiche delle regioni italiane.	Dimostra buona padronanza nell'uso delle carte geografiche e nel riconoscimento delle regioni italiane.	Si orienta in modo sicuro e autonomo nello spazio e sulle carte; conosce in modo approfondito le regioni italiane.
<b>UTILIZZA IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	<b>Descrivere i paesaggi geografici usando il lessico specifico della disciplina</b>	Descrive in modo impreciso e generico i paesaggi senza utilizzare il lessico specifico della disciplina.	Descrive i paesaggi in modo semplice utilizzando pochi termini appropriati.	Descrive i paesaggi in modo chiaro, utilizzando un lessico essenziale ma abbastanza corretto.	Descrive i paesaggi con chiarezza e coerenza utilizzando alcuni termini specifici della disciplina.	Descrive i paesaggi in modo preciso e ordinato, mostrando buona padronanza del lessico.	Descrive i paesaggi in modo approfondito, utilizzando un lessico vario e adeguato.
<b>OSSERVA, DESCRIVE E CONFRONTA PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E</b>	<b>Riconoscere, comprendere e valorizzare il patrimonio ambientale-culturale del nostro Paese.</b>	Non riconosce o riconosce in modo incompleto gli elementi del patrimonio ambientale-culturale	Riconosce alcuni elementi del patrimonio ambientale-culturale mostrando una leggera	Riconosce e comprende diversi aspetti del patrimonio ambientale e culturale, manifestando un	Comprende e descrive in modo chiaro il valore del patrimonio ambientale e culturale, mostrando	Dimostra una buona consapevolezza del valore del patrimonio ambientale-culturale, cogliendone il legame tra ambiente e cultura.	Riconosce in modo approfondito e preciso il valore del patrimonio ambientale e culturale, evidenziando il suo significato sociale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

RAPPRESENTAZIONI		dimostrando scarso interesse.	comprensione del loro valore.	interesse generale.	rispetto e sensibilità.		
<b>CONOSCE E COLLOCA NELLO SPAZIO FISICI/ANTROPICI E METTERLI IN RELAZIONE</b>	<b>Comprendere e descrivere l'organizzazione dello stato italiano e della comunità europea.</b>	Non comprende o comprende in modo parziale l'organizzazione dello Stato italiano e della Comunità Europea,	Comprende in modo essenziale l'organizzazione dello Stato italiano e della Comunità Europea, descrivendo alcuni elementi di base.	Comprende e descrive le principali funzioni dello Stato italiano e della Comunità Europea in modo semplice ma adeguato.	Comprende e descrive in modo chiaro l'organizzazione dello Stato italiano e della Comunità Europea, individuandone le principali relazioni tra gli organi.	Dimostra una buona conoscenza dell'organizzazione dello Stato italiano e della Comunità Europea distinguendo i diversi organi e istituzioni.	Comprende e descrive in modo articolato l'organizzazione dello Stato italiano e della Comunità Europea, manifestando consapevolezza del suo funzionamento.
	<b>Conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane tenendo presente il rapporto di interrelazione uomo/ambiente.</b>	Non comprende o comprende in modo frammentario le caratteristiche delle regioni italiane, non cogliendone il legame tra uomo e ambiente.	Conosce in modo basilare alcune delle caratteristiche delle regioni italiane, individuando in modo incompleto la relazione uomo/ambiente.	Conosce le principali caratteristiche delle regioni italiane e coglie in modo generale il rapporto uomo e ambiente.	Conosce in modo chiaro le caratteristiche delle regioni, comprendendo il rapporto uomo/ambiente.	Dimostra una buona padronanza dei contenuti esprimendo in modo corretto la relazione uomo e ambiente.	Conosce in modo preciso e articolato le caratteristiche delle regioni italiane esprimendo con consapevolezza il rapporto uomo/ambiente.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**SCIENZE: CLASSE PRIMA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
OSSERVA, PORRE DOMANDE, FARE IPOTESI E VERIFICAR E	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca delle spiegazioni	L'alunno non riesce a svolgere abitualmente le attività proposte anche se guidato dal docente.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	In piena autonomia sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca delle spiegazioni
	Esplorare e descrivere i fenomeni percettivi: tatto, olfatto, vista, udito e gusto	Fatica ad esplorare, riconoscere e descrivere in autonomia i fenomeni percettivi nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica ad esplorare, riconoscere e descrivere in autonomia i fenomeni percettivi solo con la guida dell'insegnante.	Riesce ad esplorare, riconoscere e descrivere i fenomeni percettivi con parziale autonomia e consapevolezza.	Riesce ad esplorare, riconoscere e descrivere i fenomeni percettivi con autonomia e consapevolezza.	Esplora, riconosce e descrive i fenomeni percettivi in autonomia e situazioni complesse.	Esplora riconosce e descrive i fenomeni percettivi con consapevolezza e precisione anche in situazioni non note
	Individuare e riconoscere le qualità di vari materiali (ruvido, liscio, duro, ecc)	Non è in grado di riconoscere le qualità dei vari materiali	E' in grado di riconoscere le qualità dei vari materiali solo se aiutato dall'insegnante.	E' in grado di riconoscere le qualità dei vari materiali in	E' in grado di riconoscere le qualità dei vari materiali autonomamente.	L'alunno riconoscere le qualità dei vari materiali autonomamente con	Individua e riconosce le qualità dei materiali con precisione e accuratezza in situazioni note e non



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		anche se aiutato dall'insegnante.		parziale autonomia.		precisione ed accuratezza.	
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b>	<b>Distinguere esseri viventi e non viventi</b>	Ha difficoltà, nonostante l'aiuto del docente, nell'individuare le differenze tra esseri viventi e non viventi	Con l'aiuto del docente, riesce ad individuare le differenze tra esseri viventi e non viventi	E' in grado di individuare le differenze tra esseri viventi e non viventi evidenziandone le caratteristiche principali con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno è in grado di individuare le differenze tra esseri viventi e non viventi evidenziandone le caratteristiche principali in autonomia e consapevolezza.	L'alunno è in grado di individuare le differenze tra esseri viventi e non viventi in situazioni note individuandone le principali caratteristiche.	L'alunno è in grado di individuare le differenze tra esseri viventi e non viventi in situazioni note e non individuandone le principali caratteristiche.
	<b>Distinguere animali e vegetali, all'interno degli essere viventi</b>	Ha difficoltà, nell'individuare le differenze principali tra animali e vegetali nonostante l'aiuto del docente.	Solo l'aiuto del docente, l'alunno riesce ad individuare le differenze principali tra animali e vegetali.	L'alunno è in grado di individuare le differenze tra animali e vegetali evidenziandone le caratteristiche principali con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno è in grado di individuare le differenze tra animali e vegetali evidenziandone le caratteristiche principali in autonomia e consapevolezza.	L'alunno è in grado di individuare le differenze tra animali e vegetali in situazioni note individuandone le principali caratteristiche.	L'alunno è in grado di individuare le differenze tra animali e vegetali in situazioni note e non individuandone le principali caratteristiche.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi ed imparare a rispettarli</b></p>	<p>Non è in grado di riconoscere le qualità dei vari materiali anche se aiutato dall'insegnante.</p>	<p>E' in grado di riconoscere le qualità dei vari materiali solo se aiutato dall'insegnante.</p>	<p>E' in grado di riconoscere le qualità dei vari materiali in parziale autonomia.</p>	<p>E' in grado di riconoscere le qualità dei vari materiali autonomamente.</p>	<p>L'alunno riconosce le qualità dei vari materiali autonomamente con precisione ed accuratezza.</p>	<p>L'alunno riconosce le qualità dei vari materiali autonomamente con precisione ed accuratezza, in situazioni note e non.</p>
<p><b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b></p>	<p><b>Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.</b></p>	<p>L'alunno non riesce a svolgere abitualmente le attività proposte anche se guidato dal docente.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note.</p>
	<p><b>Conoscere gli organi di senso e le loro funzioni principali</b></p>	<p>Ha difficoltà, nel descrivere le differenze e le funzioni degli organi di senso nonostante l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno riesce a descrivere, solo con l'aiuto del docente, le differenze principali tra gli organi di senso.</p>	<p>L'alunno è in grado di individuare le differenze tra gli organi di senso evidenziandone le caratteristiche principali con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno è in grado di individuare le differenze tra organi di senso evidenziandone le caratteristiche principali in autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno è in grado di individuare le differenze tra organi di senso in situazioni note individuandone le principali caratteristiche.</p>	<p>L'alunno è in grado di individuare le differenze tra organi di senso in situazioni note e non note individuandone le principali caratteristiche.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p>Individuare le caratteristiche di alcuni materiali analizzandone qualità e proprietà.</p>	<p>Ha difficoltà, nel descrivere le differenze e le caratteristiche dei materiali nonostante l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno riesce a descrivere, solo con l'aiuto del docente, le differenze principali tra i diversi materiali.</p>	<p>L'alunno è in grado di individuare le differenze tra i materiali evidenziandone le caratteristiche principali con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno è in grado di individuare le differenze tra i vari materiali evidenziandone le caratteristiche principali in autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno è in grado di individuare le differenze tra i vari materiali in situazioni note individuandone le principali caratteristiche.</p>	<p>L'alunno è in grado di individuare le differenze tra i diversi materiali in situazioni note e non note individuandone le principali caratteristiche</p>
--	--	---	--	---	--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**SCIENZE: CLASSE SECONDA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>OSSERVA, PONE DOMANDE, FA IPOTESI E VERIFICA</b>	<b>Approfondire le conoscenze sugli animali e sul loro comportamento</b>	Fatica a descrivere gli animali e il loro comportamento nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Descrive gli animali e il loro comportamento in modo non sempre completo con l'aiuto dell'insegnante.	Descrive gli animali e il loro comportamento in modo abbastanza completo.	Descrive gli animali e il loro comportamento in modo generalmente completo.	Descrive gli animali e il loro comportamento in modo completo, mostrando una buona comprensione dei concetti.	Descrive in piena autonomia, gli animali e il loro comportamento in modo completo, preciso e pertinente.
	<b>Approfondire le conoscenze sulle piante più comuni</b>	Fatica a descrivere le piante più comuni nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Descrive le piante più comuni in modo non sempre completo con l'aiuto dell'insegnante.	Descrive le piante più comuni in modo abbastanza completo.	Descrive le piante più comuni in modo generalmente completo.	Descrive le piante più comuni in modo completo, mostrando una buona comprensione dei concetti.	Descrive in piena autonomia, le piante in modo completo, preciso e pertinente
	<b>Classificare le foglie in base alla forma e al margine</b>	Non sa distinguere né classificare le foglie in base alla forma o al margine nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e classifica alcune foglie in base alla forma oppure al margine non sempre in modo completa con l'aiuto dell'insegnante.	Classifica in modo abbastanza completo le foglie in base a forma e margine.	Classifica le foglie in base alla forma e margine in modo generalmente completo.	Classifica in modo completo le foglie in base alla forma e al margine.	Classifica in piena autonomia, le foglie in base alla forma e al margine in modo completo, preciso e pertinente.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b>	<b>Riconoscere e descrivere le caratteristiche di materiali, oggetti e strumenti</b>	Fatica a riconoscere e a descrivere le caratteristiche di materiali, oggetti o strumenti, nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e descrive alcuni materiali, oggetti o strumenti non sempre in modo completo con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce in modo abbastanza completo materiali, oggetti e strumenti.	Riconosce e descrive materiali, oggetti e strumenti in modo generalmente completo.	Riconosce e descrive in modo completo materiali, oggetti e strumenti.	Riconosce e descrive materiali, oggetti e strumenti in modo completo, preciso e pertinente
	<b>Distinguere nell'esperienza comune: solidi, liquidi e gas</b>	Fatica a riconoscere le principali caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Identifica e descrive le principali caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas in modo non sempre completo e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Identifica e descrive le proprietà e le caratteristiche di oggetti di uso quotidiano in modo abbastanza completo.	Identifica e descrive le principali caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas in modo generalmente completo.	Identifica e descrive le principali caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas in modo completo mostrando una buona comprensione dei concetti.	Identifica e descrive in piena autonomia le principali caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas in modo completo, preciso e pertinente.
	<b>Eseguire esperimenti sugli stati della materia</b>	Fatica ad eseguire esperimenti sugli stati della materia nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Descrive in modo non sempre completo la procedura eseguita in un esperimento	Descrive in modo abbastanza completo la procedura	Descrive in modo globale la procedura eseguita in un	Descrive in modo completo la procedura eseguita in un esperimento	Descrive in autonomia la procedura eseguita in un esperimento sugli stati della materia in modo completo, preciso e pertinente.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			e/o con l'aiuto dell'insegnante.	eseguita in un esperimento sugli stati della materia.	esperimento sugli stati della materia.	sugli stati della materia.	
	<b>Comprendere che l'acqua è elemento essenziale per la vita: il ciclo dell'acqua</b>	Fatica a comprendere che l'acqua è elemento essenziale per la vita nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Comprende che l'acqua è importante per la vita e descrive in modo essenziale alcune fasi del ciclo dell'acqua e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Comprende l'importanza dell'acqua per la vita e descrive le principali fasi del ciclo dell'acqua, in modo abbastanza completo.	Comprende l'importanza dell'acqua per la vita e descrive le fasi del ciclo dell'acqua in modo generalmente completo	Comprende l'importanza dell'acqua per la vita e descrive le fasi del ciclo dell'acqua in modo completo.	Comprende, in modo autonomo, l'importanza dell'acqua per la vita e descrive le fasi del ciclo dell'acqua in modo completo.
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b>	<b>Consolidare il concetto di vivente/non vivente</b>	Fatica a consolidare il concetto di vivente/non vivente nonostante l'aiuto dell'insegnante	Consolida il concetto di vivente/non vivente in modo essenziale e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Consolida il concetto di vivente/non vivente in modo abbastanza completo.	Consolida il concetto di vivente/non vivente in modo generalmente corretto.	Consolida il concetto di vivente/non vivente in modo completo.	Consolida il concetto di vivente/non vivente in modo autonomo e completo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**SCIENZE: CLASSE TERZA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>OSSERVA, PONE DOMANDE, FA IPOTESI E VERIFICA</b>	Comprendere lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale	Fatica a comprendere lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale anche in una situazione nota.	Analizza e comprende lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale e lo espone in modo semplice.	Analizza e comprende lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale in modo adeguato.	Esamina e comprende in modo chiaro lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale	Esamina ed espone in modo chiaro e dettagliato lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale	Esamina ed argomenta con padronanza e lessico specifico lo scopo della scienza, i diversi campi di ricerca e il metodo sperimentale
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b>	Conoscere la struttura delle piante.	Fatica a riconoscere la struttura delle piante	Conosce la struttura delle piante e la espone in modo semplice.	Conosce la struttura delle piante e lo espone in modo adeguato.	Conosce la struttura delle piante e lo espone in modo chiaro.	Conosce la struttura delle piante in modo chiaro e dettagliato.	Conosce la struttura delle piante e lo espone con padronanza utilizzando il linguaggio specifico.
	Conoscere le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e delle parti che la compongono.	Fatica a riconoscere le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e	Conosce le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e delle parti che la compongono e la	Conosce le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e delle parti che la compongono e la	Conosce le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e delle parti che la compongono e la	Conosce le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e delle parti che la compongono e la	Conosce le funzioni della pianta (respirazione, nutrizione e traspirazione) e delle parti che la compongono e la espone con



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		delle parti che la compongono.	espone in modo semplice.	espone in modo adeguato.	espone in modo chiaro.	espone in modo chiaro e dettagliato.	padronanza utilizzando il linguaggio specifico.
<b>Classificare e conoscere gli animali vertebrati e invertebrati.</b>	Fatica a classificare e riconoscere gli animali vertebrati e invertebrati.	Classifica e conosce gli animali vertebrati e invertebrati e li espone in modo semplice.	Classifica e conosce gli animali vertebrati e invertebrati e li espone in modo adeguato.	Classifica e conosce gli animali vertebrati e invertebrati e li espone in modo chiaro.	Classifica e conosce gli animali vertebrati e invertebrati e li espone in modo chiaro e adeguato.	Classifica e conosce gli animali vertebrati e invertebrati e li espone in modo chiaro e adeguato.	Classifica e conosce gli animali vertebrati e invertebrati e li espone con padronanza utilizzando il linguaggio specifico.
<b>Conoscere la nutrizione degli animali.</b>	Fatica a riconoscere la nutrizione degli animali anche in situazione nota.	Riconosce la nutrizione degli animali ed espone i contenuti in modo semplice.	Riconosce la nutrizione degli animali ed espone i contenuti in modo adeguato.	Riconosce la nutrizione degli animali ed espone i contenuti in modo chiaro.	Riconosce la nutrizione degli animali ed espone i contenuti in modo chiaro e adeguato.	Riconosce la nutrizione degli animali ed espone i contenuti in modo chiaro e adeguato.	Riconosce la nutrizione degli animali ed espone i contenuti con padronanza utilizzando un linguaggio specifico.
<b>Conoscere le catene alimentari.</b>	Fatica a riconoscere le catene alimentari anche in situazione nota.	Riconosce le catene alimentari ed espone i contenuti in modo semplice.	Riconosce le catene alimentari ed espone i contenuti in modo adeguato.	Riconosce le catene alimentari ed espone i contenuti in modo chiaro.	Riconosce le catene alimentari ed espone i contenuti in modo chiaro e adeguato.	Riconosce le catene alimentari ed espone i contenuti in modo chiaro e adeguato.	Riconosce le catene alimentari ed espone i contenuti con padronanza utilizzando un linguaggio specifico.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Comprendere il concetto di ecosistema</b></p>	<p>Fatica a comprendere il concetto di ecosistema anche in situazione nota.</p>	<p>Comprende il concetto di ecosistema ed espone i contenuti in modo semplice.</p>	<p>Comprende il concetto di ecosistema ed espone i contenuti in modo adeguato.</p>	<p>Comprende il concetto di ecosistema ed espone i contenuti in modo chiaro.</p>	<p>Comprende il concetto di ecosistema ed espone i contenuti in modo chiaro e adeguato.</p>	<p>Comprende il concetto di ecosistema ed espone i contenuti con padronanza utilizzando un linguaggio specifico.</p>
--	---	---	--	--	--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**SCIENZE: CLASSE QUARTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>OSSERVA, PONE DOMANDE, FA IPOTESI E VERIFICA</b>	<b>Sperimentare ed esporre le trasformazioni fisiche della materia</b>	Fatica ad analizzare e ad esporre le trasformazioni fisiche della materia anche in una situazione nota	Analizza ed espone alcune trasformazioni fisiche della materia in maniera essenziale	Analizza ed espone le trasformazioni fisiche della materia in modo adeguato	Esamina e presenta in modo chiaro le trasformazioni fisiche della materia.	Esamina ed espone in modo chiaro e dettagliato le trasformazioni fisiche della materia.	Esamina ed argomenta con padronanza e lessico specifico le trasformazioni fisiche della materia.
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b>	<b>Osservare e descrivere le trasformazioni fisiche della materia</b>	Fatica a osservare e a esporre semplici fenomeni fisici nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva e descrive in modo non sempre preciso semplici fenomeni fisici con il supporto dell'insegnante	Osserva, individua ed espone semplici fenomeni fisici in modo adeguato	Osserva, individua ed espone descrivendo semplici fenomeni fisici in modo completo.	In autonomia, osserva, individua, ed argomenta semplici fenomeni mostrando una buona comprensione dei concetti scientifici.	In piena autonomia osserva, individua, ed argomenta semplici fenomeni in modo completo, preciso e personale
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b>	<b>Conoscere la struttura e le funzioni dei vegetali.</b>	In una situazione nota, fatica a riconoscere la struttura e le funzioni vegetali	Conosce alcuni aspetti della struttura e delle funzioni dei vegetali, anche se in modo essenziale	Conosce in maniera abbastanza approfondita aspetti della struttura e delle funzioni dei vegetali.	Conosce in maniera approfondita aspetti della struttura e delle funzioni dei vegetali.	Ha una chiara conoscenza della struttura e delle funzioni vegetali anche in una situazione non nota.	Ha un'ottima conoscenza relativa agli aspetti della struttura e delle funzioni dei vegetali sia in una situazione nota che non nota



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Comprendere l'evoluzione della specie</b>	Fatica a cogliere il senso dei processi dell'evoluzione della specie	Comprende in modo superficiale i processi dell'evoluzione della specie	Ha una adeguata conoscenza dei processi dell'evoluzione della specie.	Ha una buona familiarità dei processi dell'evoluzione della specie.	Ha una conoscenza approfondita dei processi dell'evoluzione della specie	Ha un'ottima conoscenza dei processi dell'evoluzione della specie
	<b>Conoscere i meccanismi della respirazione, della nutrizione e della riproduzione</b>	Fatica a riconoscere i meccanismi della respirazione, della nutrizione e della riproduzione	Conosce in maniera essenziale i meccanismi della respirazione, della nutrizione e della riproduzione	Ha un'adeguata conoscenza dei meccanismi della respirazione, della nutrizione e della riproduzione	Ha una buona conoscenza dei meccanismi della respirazione, della nutrizione e della riproduzione	Ha una conoscenza approfondita dei meccanismi della respirazione, della nutrizione e della riproduzione	Ha un'ottima conoscenza dei meccanismi della respirazione, della nutrizione e della riproduzione
	<b>Approfondire le conoscenze delle forme di vita e degli ecosistemi.</b>	Ha una parziale conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi	Ha una superficiale conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi	Ha un'adeguata conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi	Ha una buona conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi	Ha una chiara e approfondita conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi	Ha un'ottima conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**SCIENZE: CLASSE QUINTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>OSSERVA, PONE DOMANDE, FA IPOTESI E VERIFICA</b>	<b>Conoscere la composizione dell'atmosfera</b>	Fatica a comprendere e/ o ricordare la composizione dell'atmosfera nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce e/o ricorda la composizione dell'atmosfera in modo essenziale guidato dall'insegnante.	Conosce e descrive la composizione dell'atmosfera in modo abbastanza autonomo ma con alcune incertezze.	Conosce ed espone la composizione dell'atmosfera in modo chiaro e corretto.	Conosce ed espone la composizione dell'atmosfera in modo chiaro e dettagliato, con uso corretto del lessico.	Conosce ed espone la composizione dell'atmosfera con padronanza, utilizzando un lessico specifico e facendo collegamenti tra concetti.
	<b>Comprendere il concetto di pressione atmosferica come forza</b>	Fatica a comprendere e/o ricordare il concetto di pressione atmosferica come forza nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende e/o ricorda il concetto di pressione atmosferica come forza in modo essenziale guidato dall'insegnante.	Comprende il concetto di pressione atmosferica come forza in modo autonomo ma con alcune incertezze.	Comprende ed espone il concetto di pressione atmosferica come forza in modo chiaro e corretto,	Comprende ed espone il concetto di pressione atmosferica come forza in modo chiaro e dettagliato, con uso corretto del lessico.	Comprende ed espone con padronanza il concetto di pressione atmosferica come forza, utilizzando un linguaggio specifico e facendo collegamenti tra concetti.
	<b>Conoscere le caratteristiche di: calore, luce, suono</b>	Fatica a comprendere e/ o ricordare le caratteristiche di calore, luce e suono	Conosce e/o ricorda le caratteristiche di calore, luce e suono in modo essenziale	Conosce e descrive le caratteristiche di calore, luce e suono in modo abbastanza	Conosce ed espone le caratteristiche di	Conosce ed espone le caratteristiche di calore, luce e suono in modo	Conosce ed espone le caratteristiche di calore, luce e suono con padronanza, utilizzando un lessico



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		nonostante la guida dell'insegnante.	guidato dall'insegnante.	autonomo ma con alcune incertezze.	calore, luce e suono in modo chiaro e corretto.	chiaro e dettagliato, con uso corretto del lessico.	specifico e facendo collegamenti tra concetti.
	<b>Conoscere i concetti base della geografia astronomica</b>	Fatica a comprendere e/ o ricordare i concetti base della geografia astronomica nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce e/o ricorda i concetti base della geografia astronomica in modo essenziale guidato dall'insegnante.	Conosce e descrive i concetti base della geografia astronomica in modo abbastanza autonomo ma con alcune incertezze.	Conosce ed espone i concetti base della geografia astronomica in modo chiaro e corretto.	Conosce ed espone i concetti base della geografia astronomica in modo chiaro e dettagliato, con uso corretto del lessico.	Conosce ed espone i concetti base della geografia astronomica con padronanza, utilizzando un lessico specifico e facendo collegamenti tra concetti.
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO E TECNOLOGICO</b>	<b>Riconoscere le trasformazioni fisiche e chimiche.</b>	Fatica a comprendere e/ o ricordare le trasformazioni fisiche e chimiche nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce e/o ricorda le trasformazioni fisiche e chimiche in modo essenziale guidato dall'insegnante.	Conosce e descrive le trasformazioni fisiche e chimiche in modo abbastanza autonomo ma con alcune incertezze.	Conosce ed espone le trasformazioni fisiche e chimiche in modo chiaro e corretto.	Conosce ed espone le trasformazioni fisiche e chimiche in modo chiaro e dettagliato, con uso corretto del lessico.	Conosce ed espone le trasformazioni fisiche e chimiche con padronanza, utilizzando un lessico specifico e applicandole a situazioni concrete.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Avviarsi all'idea di irreversibilità e di energia.</b>	Fatica a comprendere l'idea di irreversibilità e di energia nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende l'idea di irreversibilità e di energia in modo essenziale guidato dall'insegnante.	Conosce e descrive il concetto di irreversibilità e di energia in modo abbastanza autonomo ma con alcune incertezze.	Conosce ed espone il concetto di irreversibilità e di energia in modo chiaro e corretto.	Conosce ed espone il concetto di irreversibilità e di energia in modo chiaro e dettagliato, con uso corretto del lessico.	Conosce ed espone il concetto di irreversibilità e di energia con padronanza, utilizzando un lessico specifico e applicandole a situazioni concrete.
	<b>Conoscere le fonti energetiche alternative</b>	Fatica a comprendere e/o ricordare le fonti energetiche alternative nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende e/o ricorda le fonti energetiche alternative in modo essenziale guidato dall'insegnante.	Conosce e descrive le fonti energetiche alternative in modo abbastanza autonomo ma con alcune incertezze.	Conosce ed espone le fonti energetiche alternative in modo chiaro e corretto.	Conosce ed espone le fonti energetiche alternative in modo chiaro e dettagliato, con uso corretto del lessico.	Conosce ed espone le fonti energetiche alternative con padronanza, utilizzando un lessico specifico e facendo collegamenti tra concetti.
<b>RICONOSCE E DESCRIVE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO BIOLOGICO</b>	<b>Conoscere le caratteristiche del corpo umano.</b>	Fatica a comprendere e/o ricordare le caratteristiche del corpo umano nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende e/o ricorda le caratteristiche del corpo umano in modo essenziale guidato dall'insegnante.	Conosce e descrive le caratteristiche del corpo umano in modo abbastanza autonomo ma con alcune incertezze.	Conosce ed espone le caratteristiche del corpo umano in modo chiaro e corretto.	Conosce ed espone le caratteristiche del corpo umano in modo chiaro e dettagliato, con uso corretto del lessico.	Conosce ed espone le caratteristiche del corpo umano con padronanza, utilizzando il lessico specifico della disciplina.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Conoscere i cinque sensi e i relativi organi.</b></p>	<p>Fatica a comprendere e/o ricordare i cinque sensi e i relativi organi nonostante la guida dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e/o ricorda i cinque sensi e i relativi organi in modo essenziale guidato dall'insegnante.</p>	<p>Conosce e descrive i cinque sensi e i relativi organi in modo abbastanza autonomo ma con alcune incertezze.</p>	<p>Conosce ed espone i cinque sensi e i relativi organi in modo chiaro e corretto.</p>	<p>Conosce ed espone i cinque sensi e i relativi organi in modo chiaro e dettagliato, con uso corretto del lessico.</p>	<p>Conosce ed espone i cinque sensi e i relativi organi con padronanza, utilizzando il lessico specifico della disciplina, facendo collegamenti tra concetti.</p>
	<p><b>Conoscere la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei diversi organi e apparati: la cellula, tessuti, organi, apparati, sistemi, apparato digerente, sistema scheletrico, sistema circolatorio, sistema linfatico, apparato respiratorio, apparato escretore, sistema nervoso, apparato riproduttore</b></p>	<p>Fatica a comprendere e/o ricordare la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei diversi organi e apparati nonostante la guida dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e/o ricorda la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei diversi organi e apparati in modo essenziale guidato dall'insegnante.</p>	<p>Conosce e descrive la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei diversi organi e apparati in modo abbastanza autonomo ma con alcune incertezze.</p>	<p>Conosce ed espone la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei diversi organi e apparati in modo chiaro e corretto.</p>	<p>Conosce ed espone la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei diversi organi e apparati in modo chiaro e dettagliato, con uso corretto del lessico.</p>	<p>Conosce ed espone la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei diversi organi e apparati con padronanza, utilizzando il lessico specifico della disciplina, facendo collegamenti tra concetti.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ARTE E IMMAGINE: CLASSI PRIMA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Fatica a utilizzare colori e materiali come strumenti espressivi in modo adeguato.	Utilizza colori e materiali come strumenti espressivi modo adeguato se supportato dall'insegnante.	Utilizza colori e materiali come strumenti espressivi in modo abbastanza corretto. I lavori sono essenziali.	Utilizza colori e materiali come strumenti espressivi in modo corretto. I lavori sono curati.	Utilizza colori e materiali come strumenti espressivi in modo efficace. I lavori sono curati.	Utilizza colori e materiali come strumenti espressivi in modo originale. I lavori sono curati e ricchi di elementi espressivi.
	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	Utilizza con difficoltà strumenti e tecniche diverse.	Utilizza in modo essenziale strumenti e tecniche diverse.	Utilizza in modo abbastanza corretto strumenti e tecniche diverse.	Utilizza in modo corretto strumenti e tecniche diverse.	Utilizza con sicurezza strumenti e tecniche diverse.	Utilizza con sicurezza e cura strumenti e tecniche diverse.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ARTE E IMMAGINE: CLASSI SECONDA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>	<b>Tradurre in immagini i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati.</b>	Fatica a tradurre in immagini i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati in modo adeguato anche se supportato dall'insegnante.	Traduce in immagini i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati, se supportato dall'insegnante.	Traduce in immagini i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati, in modo abbastanza corretto.	Traduce in immagini i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati, in modo corretto.	Traduce in immagini i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati, in modo corretto e pertinente.	Traduce in immagini i vissuti personali e i contenuti di testi ascoltati, in modo pertinente, autonomo e originale.
	<b>Utilizzare materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni.</b>	Fatica a utilizzare materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni anche se supportato dall'insegnante.	Utilizza materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni, se supportato dall'insegnante.	Utilizza materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni, in modo abbastanza corretto.	Utilizza materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni, in modo corretto.	Utilizza materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni, in modo corretto e pertinente.	Utilizza materiali di diversa provenienza per realizzare disegni, collage e altre composizioni, in modo pertinente, autonomo e originale.
	<b>Rappresentare utilizzando adeguatamente lo spazio grafico.</b>	Fatica a rappresentare utilizzando adeguatamente lo spazio grafico in modo adeguato	Rappresenta utilizzando adeguatamente lo spazio grafico, solo se supportato dall'insegnante.	Rappresenta utilizzando adeguatamente lo spazio grafico, in modo abbastanza corretto.	Rappresenta utilizzando adeguatamente lo spazio grafico, in modo corretto.	Rappresenta utilizzando adeguatamente lo spazio grafico, in modo corretto e pertinente.	Rappresenta utilizzando adeguatamente lo spazio grafico, in modo pertinente, autonomo e originale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		anche se supportato dall'insegnante.					
	<b>Utilizzare i colori in modo realistico e creativo.</b>	Fatica ad utilizzare i colori in modo realistico e creativo adeguatamente anche se supportato dall'insegnante.	Utilizza i colori in modo realistico e creativo se supportato dall'insegnante.	Utilizza i colori in modo realistico e creativo abbastanza corretto.	Utilizza i colori in modo realistico e creativo in modo corretto.	Utilizza i colori in modo realistico e creativo corretto e pertinente.	Utilizza i colori in modo realistico e creativo in modo originale, autonomo e pertinente.
<b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b>	<b>Riconoscere i colori primari e secondari.</b>	Fatica a riconoscere i colori primari e secondari in modo adeguato anche se supportato dall'insegnante.	Riconosce i colori primari e secondari, solo se supportato dall'insegnante.	Riconosce i colori primari e secondari, in modo abbastanza corretto.	Riconosce i colori primari e secondari, in modo corretto.	Riconosce i colori primari e secondari, in modo corretto e pertinente.	Riconosce i colori primari e secondari, in modo originale, autonomo e pertinente.
	<b>Utilizzare i colori primari per formare i secondari.</b>	Fatica a utilizzare i colori primari per formare i secondari, in modo adeguato anche se supportato dall'insegnante.	Utilizza i colori primari per formare i secondari, solo se supportato dall'insegnante.	Utilizza i colori primari per formare i secondari, in modo abbastanza corretto.	Utilizza i colori primari per formare i secondari, in modo corretto.	Utilizza i colori primari per formare i secondari, in modo corretto e pertinente.	Utilizza i colori primari per formare i secondari, in modo originale, autonomo e pertinente.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**Riconoscere la linea di cielo e di terra e individuare gli elementi del paesaggio.**

Fatica a riconoscere la linea di cielo e di terra e individuare gli elementi del paesaggio, in modo adeguato anche se supportate dall'insegnante.

Riconosce la linea di cielo e di terra e individua gli elementi del paesaggio, se supportato dall'insegnante.

Riconosce la linea di cielo e di terra e individua gli elementi del paesaggio, in modo abbastanza corretto.

Riconosce la linea di cielo e di terra e individua gli elementi del paesaggio, in modo corretto.

Riconosce la linea di cielo e di terra e individua gli elementi del paesaggio, in modo corretto e pertinente.

Riconosce la linea di cielo e di terra e individua gli elementi del paesaggio, in modo autonomo e pertinente.





**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

--	--	--	--	--	--	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**Arte e Immagine: Classi Quarta**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b>	<b>Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive e l'orientamento spaziale</b>	Fatica ad osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive e l'orientamento spaziale anche se guidato	Osserva in modo essenziale e sotto la guida dell'insegnante immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive e l'orientamento spaziale	Osserva in modo abbastanza corretto immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive e l'orientamento spaziale	Osserva in modo corretto immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive e l'orientamento spaziale	Osserva in modo corretto ed espressivo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive e l'orientamento spaziale	Osserva in modo corretto e consapevole, dando una personale interpretazione immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive e l'orientamento spaziale
	<b>Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini</b>	Riconosce con difficoltà linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini	Se opportunament e guidato riconosce linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini	Riconosce in modo essenziale linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini	Riconosce in modo corretto linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini	Riconosce in modo efficace linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini	Riconosce in modo preciso e puntuale linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Riconoscere in una immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo</b>	Fatica a riconoscere in un'immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo	Sotto la guida dell'insegnante riconosce in un'immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo	Riconosce in modo essenziale in un'immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo	Riconosce in modo corretto in un'immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo	Riconosce con sicurezza r in un'immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo	Riconosce in modo sicuro, chiaro e preciso in un'immagine gli elementi su piani diversi e sullo sfondo
	<b>Riconoscere, leggere ed intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche</b>	Ha difficoltà a leggere ed intervenire creativamente su immagini fotografiche ed artistiche anche se guidato	Se opportunamente guidato legge ed interviene creativamente su immagini fotografiche ed artistiche	Legge ed interviene creativamente e su immagini fotografiche ed artistiche in modo essenziale	Legge ed interviene creativamente e su immagini fotografiche ed artistiche in modo corretto	Legge ed interviene creativamente su immagini fotografiche ed artistiche in modo corretto e preciso	Legge ed interviene creativamente in modo chiaro e preciso, su immagini fotografiche ed artistiche apportando contributi personali
<b>COMPRENDE APPREZZA LE OPERED'ARTE</b>	<b>Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte e il concetto di tutela e salvaguardia dei beni culturali</b>	Riconosce in modo poco adeguato gli elementi principali di un'opera d'arte e il concetto di tutela e salvaguardia dei beni culturali	Riconosce con l'aiuto dell'insegnante gli elementi principali di un'opera d'arte e il concetto di tutela e salvaguardia dei beni culturali	Riconosce in modo essenziale gli elementi principali di un'opera d'arte e il concetto di tutela e salvaguardia dei beni culturali	Riconosce in modo adeguato gli elementi principali di un'opera d'arte e il concetto di tutela e salvaguardia dei beni culturali	Riconosce in modo preciso gli elementi principali di un'opera d'arte e il concetto di tutela e salvaguardia dei beni culturali	Riconosce in modo preciso e consapevole gli elementi principali di un'opera d'arte e il concetto di tutela e salvaguardia dei beni culturali



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e beni artistico- culturali</b></p>	<p>Fatica a riconoscere anche se guidato i principali monumenti e beni artistico-culturali nel proprio ambiente</p>	<p>Guidato dall'insegnante riconosce i principali monumenti e beni artistico-culturali nel proprio ambiente</p>	<p>Riconosce in modo essenziale i principali monumenti e beni artistico-culturali nel proprio ambiente</p>	<p>Riconosce in modo corretto i principali monumenti e beni artistico-culturali nel proprio ambiente</p>	<p>Riconosce in modo corretto e preciso i principali monumenti e beni artistico-culturali nel proprio ambiente</p>	<p>Riconosce in modo corretto e preciso, utilizzando un linguaggio adeguato, i principali monumenti e beni artistico-culturali nel proprio ambiente</p>
--	---	---	---	--	--	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ARTE E IMMAGINE: CLASSI QUINTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>PRODUCE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI</b>	Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Utilizza con difficoltà anche se guidato dall'insegnante gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Utilizza guidato dall'insegnante gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Utilizza discretamente gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Utilizza efficacemente gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Utilizza con precisione gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Utilizza con padronanza gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.
	Usare, manipolare e trasformare materiali di diverso tipo.	Utilizza, manipola e trasforma con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante, materiali di diverso tipo.	Utilizza, manipola e trasforma, guidato dall'insegnante, materiali di diverso tipo.	Utilizza, manipola e trasforma discretamente materiali di diverso tipo.	Utilizza, manipola e trasforma efficacemente materiali di diverso tipo.	Utilizza, manipola e trasforma con precisione materiali di diverso tipo.	Utilizza, manipola e trasforma con padronanza materiali di diverso tipo.
	Illustrare con le immagini testi di vario genere utilizzando tecniche diverse	Illustra con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante, mediante l'utilizzo di immagini, testi di vario genere	Illustra, con la guida dell'insegnante, mediante l'utilizzo di immagini, testi di vario genere	Illustra discretamente, mediante l'utilizzo di immagini, testi di vario genere utilizzando tecniche diverse	Illustra efficacemente, mediante l'utilizzo di immagini, testi di vario genere utilizzando tecniche diverse	Illustra con precisione, mediante l'utilizzo di immagini, testi di vario genere utilizzando tecniche diverse	Illustra con padronanza, mediante l'utilizzo di immagini, testi di vario genere utilizzando tecniche diverse



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		utilizzando tecniche diverse	utilizzando tecniche diverse				
<b>LEGGE, COMPRENDE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO</b>	<b>Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.</b>	Riconosce con difficoltà e con l'aiuto dell'insegnante, gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Riconosce senza l'aiuto dell'insegnante gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Riconosce discretamente gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Riconosce efficacemente gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Riconosce con precisione gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.	Riconosce con padronanza gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.
	<b>Riconoscere e tracciare i piani e collocarne gli oggetti.</b>	Riconosce e traccia i piani, collocando gli oggetti con difficoltà e con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e traccia i piani, collocando gli oggetti con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e traccia i piani collocando gli oggetti discretamente, in modo abbastanza corretto.	Riconosce e traccia efficacemente i piani collocando gli oggetti, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e traccia con precisione i piani, collocando gli oggetti.	Riconosce e traccia con padronanza i piani, collocando gli oggetti.
	<b>Riconoscere, leggere e intervenire creativamente su immagini fotografiche e artistiche</b>	Riconosce, legge e interviene con difficoltà su immagini fotografiche e artistiche e con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce, legge e interviene su immagini fotografiche e artistiche e con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce, legge e interviene discretamente su immagini fotografiche e artistiche in modo abbastanza corretto.	Riconosce, legge e interviene efficacemente su immagini fotografiche e artistiche.	Riconosce, legge e interviene con precisione su immagini fotografiche e artistiche.	Riconosce, legge e interviene con padronanza su immagini fotografiche e artistiche.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

					in modo corretto.		
<b>COMPRENDE E APPREZZA LE OPERE D'ARTE</b>	<b>Riconoscere gli elementi principali di un'opera d'arte.</b>	Riconosce con difficoltà e l'aiuto dell'insegnante gli elementi principali di un'opera d'arte.	Riconosce con l'aiuto dell'insegnante gli elementi principali di un'opera d'arte.	Riconosce discretamente gli elementi principali di un'opera d'arte in modo abbastanza corretto.	Riconosce efficacemente gli elementi principali di un'opera d'arte in modo corretto e autonomo.	Riconosce con precisione gli elementi principali di un'opera d'arte.	Riconosce con padronanza gli elementi principali di un'opera d'arte.
	<b>Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e l'importanza della loro salvaguardia.</b>	Riconosce con difficoltà, con l'aiuto dell'insegnante e nel proprio ambiente i principali monumenti e l'importanza della loro salvaguardia	Riconosce con l'aiuto dell'insegnante e nel proprio ambiente i principali monumenti e l'importanza della loro salvaguardia	Riconosce discretamente e nel proprio ambiente i principali monumenti e l'importanza della loro salvaguardia in modo abbastanza corretto,	Riconosce efficacemente e nel proprio ambiente i principali monumenti e l'importanza della loro salvaguardia in modo corretto e autonomo.	Riconosce con precisione e nel proprio ambiente i principali monumenti e l'importanza della loro salvaguardia	Riconosce con padronanza e nel proprio ambiente i principali monumenti e l'importanza della loro salvaguardia



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**INGLESE: CLASSI PRIME**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	<b>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.</b>	Fatica a comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari, anche se guidato e/o supportato.	Con l'aiuto dell'insegnante comprende parzialmente brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.	Con l'aiuto dell'insegnante comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.	Comprende autonomamente brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari con sicurezza
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	<b>Leggere semplici parole supportate da immagini</b>	Fatica a leggere semplici parole supportate da immagini	Con l'aiuto dell'insegnante legge e comprende semplici parole supportate da immagini	Con l'aiuto dell'insegnante legge e comprende semplici parole supportate da immagini	Legge e comprende semplici parole supportate da immagini	Legge in modo corretto, generalmente scorrevole e comprende semplici parole supportate da immagini	Legge in modo corretto e scorrevole e comprende autonomamente semplici parole supportate da immagini



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b></p>	<p><b>Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</b></p>	<p>Fatica a descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente con occasionale aiuto da parte dell'insegnante.</p>	<p>Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Descrivere oralmente, in modo semplice e corretto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>In piena autonomia descrive oralmente, in modo semplice, corretto e pertinente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>
	<p><b>Interagire nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi.</b></p>	<p>Fatica ad interagire nel gioco e nelle attività in classe, in particolare nel presentarsi anche se supportato e/o guidato.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante interagisce con i compagni per presentarsi e giocare.</p>	<p>Interagisce con un compagno per presentarsi e giocare.</p>	<p>Interagisce positivamente nelle attività in classe e nel gioco utilizzando un linguaggio generalmente corretto.</p>	<p>Interagisce costantemente nelle attività in classe e nel gioco utilizzando un linguaggio corretto.</p>	<p>Interagisce in modo spontaneo durante le attività in classe e nel gioco, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**INGLESE: CLASSI SECONDE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	<b>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.</b>	Fatica a comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari, anche se guidato e/o supportato.	Con l'aiuto dell'insegnante comprende parzialmente brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.	Comprende in modo discontinuo e non sempre pertinente brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.	Comprende autonomamente brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.  e con sicurezza
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	<b>Leggere semplici consegne.</b>	Fatica a leggere semplici consegne, anche se guidato e/o supportato.	Con l'aiuto dell'insegnante legge e comprende parzialmente semplici consegne.	Legge e comprende semplici consegne in modo discontinuo e non sempre pertinente	Legge e comprende semplici consegne	Legge in modo corretto, generalmente e comprende semplici consegne.	Legge in modo corretto e scorrevole e comprende autonomamente semplici consegne.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Leggere e comprendere il lessico e le espressioni usate nelle attività orali.</b>	Fatica a leggere e comprendere il lessico e le espressioni orali usate anche se supportato e/o guidato.	Con l'aiuto dell'insegnante legge e comprende parzialmente il lessico e le espressioni usate nelle attività orali.	Legge e comprende il lessico e le espressioni usate nelle attività orali in modo discontinuo e non sempre pertinente.	Legge e comprende il lessico e le espressioni usate nelle attività orali.	Legge in modo corretto, generalmente scorrevole e comprende il lessico e le espressioni usate nelle attività orali.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende pienamente il lessico e le espressioni usate nelle attività orali.
	<b>Leggere brevi frasi supportate da immagini.</b>	Fatica a leggere e comprendere frasi e immagini anche se supportato e/o guidato.	Con l'aiuto dell'insegnante legge e comprende parzialmente frasi supportate da immagini.	Legge e comprende frasi supportate da immagini in modo discontinuo e non sempre pertinente.	Legge e comprende frasi supportate da immagini.	Legge in modo corretto e generalmente scorrevole frasi supportate da immagini.	Legge e comprende autonomamente, in modo corretto e scorrevole le frasi supportate da immagini.
<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	<b>Produrre semplici messaggi relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.</b>	Fatica a produrre semplici messaggi relativi alla propria esperienza personale e all'ambiente conosciuto, anche se supportato e/o guidato dall'insegnante.	Con l'aiuto dell'insegnante produce con incertezza semplici messaggi relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.	Produce semplici messaggi relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto in modo discontinuo e non sempre pertinente.	Produce semplici messaggi relativi alla propria esperienza personale e all'ambiente conosciuto.	Produce in modo sicuro semplici messaggi relativi alla propria esperienza personale e all'ambiente conosciuto.	Produce con sicurezza e spontaneità semplici messaggi relativi alla propria esperienza personale e all'ambiente conosciuto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Interagire nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze.</b></p>	<p>Fatica ad interagire nel gioco e nelle attività in classe, in particolare nel presentarsi e nell'esprimere semplici preferenze anche se supportato e/o guidato.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante interagisce con i compagni per presentarsi, giocare e/o esprimere preferenze.</p>	<p>Interagisce con un compagno per presentarsi, giocare e/o esprimere preferenze in modo discontinuo e non sempre pertinente.</p>	<p>Interagisce con un compagno per presentarsi, giocare e/o esprimere preferenze</p>	<p>Interagisce in modo sicuro con un compagno per presentarsi, giocare e/o esprimere preferenze</p>	<p>Interagisce con sicurezza e spontaneità con un compagno per presentarsi, giocare e/o esprimere preferenze.</p>
<p><b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b></p>	<p><b>Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.</b></p>	<p>Fatica nel produrre semplici messaggi scritti, anche seguendo un modello anche se guidato e/o supportato.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante produce con incertezza semplici messaggi scritti seguendo un modello fornito.</p>	<p>Produce in modo discontinuo e non sempre pertinente semplici messaggi scritti seguendo un modello</p>	<p>Produce semplici messaggi scritti seguendo un modello.</p>	<p>Produce autonomamente semplici messaggi scritti seguendo un modello.</p>	<p>Produce autonomamente e in modo corretto messaggi scritti seguendo un modello.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Scrivere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello di riferimento.</b></p>	<p>Fatica a scrivere semplici frasi e vocaboli di uso quotidiano, seguendo un modello di riferimento, anche se guidato e/o supportato.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante scrive parzialmente vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello di riferimento.</p>	<p>Scrive in modo discontinuo e in modo non sempre pertinente vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello di riferimento</p>	<p>Scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello di riferimento.</p>	<p>Scrive autonomamente e in modo corretto vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello di riferimento.</p>	<p>Scrive autonomamente in modo corretto e completo vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello di riferimento.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**INGLESE: CLASSI TERZE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	<b>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari</b>	Fatica a comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari anche se guidato dall'insegnante.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari solo se opportunamente guidato.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari in modo semplice ed essenziale.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari in modo corretto.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari in modo adeguato e autonomo.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari in modo autonomo, sicuro e preciso.
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	<b>Leggere e comprendere brevi consegne</b>	Fatica a leggere e comprendere brevi consegne anche se guidato dall'insegnante	Legge e comprende brevi consegne solo se opportunamente guidato.	Legge e comprende brevi consegne in modo semplice ed essenziale.	Legge e comprende brevi consegne in modo corretto.	Legge e comprende brevi consegne in modo adeguato e autonomo.	Legge e comprende brevi consegne in modo autonomo, sicuro e preciso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<b>Leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportati da immagini di uso quotidiano.</b>	Fatica a leggere e completare semplici frasi o brevi testi supportati da immagini di uso quotidiano anche se guidato dall'insegnante.	Legge e completa correttamente semplici frasi o brevi testi supportati da immagini di uso quotidiano solo se opportunamente guidato.	Legge e completa correttamente semplici frasi o brevi testi supportati da immagini di uso quotidiano in modo semplice ed essenziale.	Legge e completa correttamente semplici frasi o brevi testi supportati da immagini di uso quotidiano in modo corretto.	Legge e completa correttamente semplici frasi o brevi testi supportati da immagini di uso quotidiano in modo autonomo.	Legge e completa correttamente semplici frasi o brevi testi supportati da immagini di uso quotidiano in modo autonomo, sicuro e preciso.
<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	<b>Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.</b>	Fatica a riferire semplici informazioni e messaggi orali afferenti alla sfera personale e all'ambiente conosciuto anche se guidato dall'insegnante.	Riferisce semplici informazioni e messaggi orali afferenti alla sfera personale e all'ambiente conosciuto aiutandosi con mimica e gesti se opportunamente guidato.	Riferisce semplici informazioni e messaggi orali afferenti alla sfera personale e all'ambiente conosciuto integrando il significato di ciò che si dice in mimica e gesti.	Riferisce semplici informazioni e messaggi orali afferenti alla sfera personale e all'ambiente conosciuto in modo corretto.	Riferisce semplici informazioni e messaggi orali afferenti alla sfera personale e all'ambiente conosciuto in modo autonomo e corretto.	Riferisce correttamente semplici informazioni e messaggi orali afferenti alla sfera personale e all'ambiente conosciuto in modo sicuro, personale e preciso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.</b></p>	<p>Fatica a interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Cerca di interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Interagisce positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni in modo semplice ed essenziale.</p>	<p>Interagisce positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni in modo corretto. .</p>	<p>Interagisce positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Interagisce positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni in modo sicuro e preciso.</p>
<p><b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b></p>	<p><b>Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.</b></p>	<p>Fatica a produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito e l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Cerca di produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito e con l'opportuno incoraggiamento.</p>	<p>Produce semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito in modo semplice ed essenziale.</p>	<p>Produce semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito in modo corretto.</p>	<p>Produce correttamente semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito in modo autonomo.</p>	<p>Produce correttamente semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito in modo autonomo, sicuro e preciso.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**INGLESE: CLASSI QUARTE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	<b>Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate alla routine quotidiana.</b>	Fatica a comprendere le istruzioni, anche se ripetute o semplificate.	Comprende le istruzioni semplici se guidato o ripetute più volte.	Comprende istruzioni chiare e semplici con qualche incertezza.	Comprende le istruzioni anche più articolate e le segue correttamente.	Comprende in modo autonomo e sicuro le istruzioni anche complesse	Comprende e applica prontamente le istruzioni di varia complessità, mostrando autonomia e precisione
	<b>Comprendere il senso generale di brevi testi multimediali.</b>	Fatica a comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale	Comprende in modo parziale brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale se guidato o se ripetuto più volte	Comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale con qualche incertezza	Comprendere correttamente brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale.	Comprende correttamente in modo autonomo brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale.	Comprende in profondità, in modo autonomo e sicuro, brevi testi multimediali identificandone con sicurezza parole chiave e il senso..



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	<b>Leggere e comprendere le consegne</b>	Fatica a leggere e comprendere le consegne nonostante l'aiuto dell'insegnante	Legge e comprende consegne semplici con la guida dell'insegnante.	Legge e comprende le consegne in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Legge e comprende le consegne in modo autonomo e corretto.	Legge e comprende le consegne in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate.	Legge e comprende le consegne in modo, corretto, sicuro e rapido.
	<b>Leggere e comprendere semplici frasi o brevi testi supportate da immagini di uso quotidiano.</b>	Fatica a leggere e comprendere frasi o brevi testi nonostante l'aiuto dell'insegnante	Legge e comprende frasi o brevi testi con la guida dell'insegnante.	Legge e comprende frasi o brevi testi in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	Legge e comprende frasi o brevi testi in modo corretto.	Legge e comprende frasi o brevi testi in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	Legge e comprende frasi o brevi testi in modo corretto, sicuro, rapido.
<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	<b>Interagire positivamente nel gioco nelle attività in classe per presentarsi, esprimere preferenze e dare istruzioni.</b>	Fatica a interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe nonostante l'aiuto dell'insegnante	Interagisce positivamente nel gioco e nelle attività in classe con l'aiuto dell'insegnante	Interagisce positivamente nel gioco e nelle attività in classe in modo essenzialment e corretto.	Interagisce positivamente nel gioco e nelle attività in classe in modo corretto.	Interagisce positivamente nel gioco e nelle attività in classe in modo autonomo e corretto.	Interagisce positivamente nel gioco e nelle attività in classe in modo corretto, sicuro e portando piccole rielaborazioni personali.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Descrive aspetti del proprio vissuto e di ambiente familiari.</b></p>	<p>Fatica a descrivere aspetti del proprio vissuto e di ambiente familiari anche con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Descrive aspetti del proprio vissuto e di ambiente familiari con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Descrive aspetti del proprio vissuto e di ambiente familiari in modo essenzialment e corretto.</p>	<p>Descrive aspetti del proprio vissuto e di ambiente familiari in modo corretto.</p>	<p>Descrive aspetti del proprio vissuto e di ambiente familiari in modo corretto e autonomo.</p>	<p>Descrive aspetti del proprio vissuto e di ambiente familiari in modo corretto, sicuro e portando piccole rielaborazioni personali.</p>
<p><b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b></p>	<p><b>Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.</b></p>	<p>Fatica a produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito, anche con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Produce semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Produce semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito in modo essenzialment e corretto.</p>	<p>Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito in modo corretto.</p>	<p>Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito in modo corretto e autonomo.</p>	<p>Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**INGLESE: CLASSI QUINTE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI</b>	<b>Ascoltare e comprendere istruzioni e consegne legate alla routine quotidiana.</b>	L'alunno fatica a comprendere le istruzioni, anche se ripetute o semplificate, senza il supporto del docente.	L'alunno comprende le istruzioni semplici se guidato, ma fatica con dialoghi, espressioni quotidiane e nell'individuare il tema principale.	L'alunno comprende istruzioni chiare e semplici con qualche incertezza, cogliendone le principali informazioni e identificando il tema generale.	L'alunno comprende le istruzioni anche più articolate e le segue in modo abbastanza corretto, in autonomia e identifica il tema generale.	L'alunno comprende in modo autonomo e sicuro le istruzioni anche complesse.	L'alunno comprende e applica prontamente le istruzioni di varia complessità, mostrando autonomia e precisione.
	<b>Comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale.</b>	L'alunno fatica a comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale, senza il supporto del docente.	L'alunno comprende in modo parziale brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale se guidato o se	L'alunno comprendere brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale con	L'alunno comprendere correttamente e brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il senso generale, in modo	L'alunno comprende correttamente in modo autonomo e sicuro brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il	L'alunno comprende in profondità, in modo autonomo e preciso, brevi testi multimediali identificandone con sicurezza parole chiave



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			ripetuto più volte	qualche incertezza	parzialmente corretto ed autonomo.	senso generale.	per rielaborare criticamente il contenuto.
<b>LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI</b>	<b>Leggere e comprendere le consegne</b>	L'alunno fatica a leggere e comprendere le consegne nonostante l'aiuto dell'insegnante	L'alunno legge e comprende consegne semplici con la guida dell'insegnante.	L'alunno legge e comprende le consegne in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	L'alunno legge e comprende le consegne in modo autonomo e corretto.	L'alunno legge e comprende le consegne in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate.	L'alunno legge e comprende le consegne in modo, corretto, sicuro, consapevole e rapido.
	<b>Leggere e comprendere frasi o brevi testi</b>	L'alunno fatica a leggere e comprendere frasi o brevi testi nonostante l'aiuto dell'insegnante	L'alunno legge e comprende frasi o brevi testi con la guida dell'insegnante.	L'alunno legge e comprende frasi o brevi testi in modo abbastanza autonomo e/o corretto.	L'alunno legge e comprende frasi o brevi testi in modo autonomo e corretto	L'alunno legge e comprende frasi o brevi testi in modo autonomo e corretto, utilizzando modalità e strategie appropriate	L'alunno legge e comprende frasi o brevi testi in modo corretto, sicuro, consapevole e rapido.
<b>SOSTIENE UNA CONVERSAZIONE</b>	<b>Interagire positivamente nel gioco e nelle attività in classe per presentarsi, esprimere</b>	L'alunno interagisce in modo discontinuo e sotto la guida costante dell'insegnante durante le attività ludiche e in aula, per presentarsi,	L'alunno interagisce comprendendo soltanto il significato essenziale e unicamente in contesti familiari, durante giochi e attività didattiche	L'alunno interagisce riconoscendo le informazioni principali in contesti familiari, durante le attività ludiche e didattiche	L'alunno interagisce in modo generalmente appropriato, comprendendo il significato complessivo in contesti familiari,	L'alunno interagisce comprendendo il senso generale in contesti familiari, durante le attività ludiche	L'alunno interagisce comprendendo con precisione il significato complessivo sia in contesti familiari che nuovi, partecipando in modo positivo alle attività ludiche e



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>preferenze e dare istruzioni.</b></p>	<p>esprimere preferenze e fornire istruzioni.</p>	<p>finalizzate alla presentazione di sé, all'espressione di preferenze e alla formulazione di semplici indicazioni.</p>	<p>finalizzate alla presentazione di sé, all'espressione di preferenze e alla formulazione di semplici indicazioni.</p>	<p>durante attività ludiche e scolastiche volte alla presentazione di sé, all'espressione di preferenze e alla formulazione di semplici indicazioni.</p>	<p>e didattiche finalizzate alla presentazione di sé, all'espressione di preferenze e alla formulazione di semplici indicazioni.</p>	<p>didattiche volte alla presentazione di sé, all'espressione di preferenze e alla formulazione di istruzioni.</p>
	<p><b>Produrre messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto</b></p>	<p>L'alunno partecipa alla conversazione esclusivamente quando sollecitato, utilizzando le principali strutture linguistiche proposte, ma in modo non sempre adeguato.</p>	<p>L'alunno partecipa allo scambio comunicativo impiegando le strutture linguistiche fondamentali in modo poco appropriato, necessitando frequentemente del supporto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno partecipa agli scambi comunicativi impiegando le strutture linguistiche apprese con un'autonomia ancora parziale.</p>	<p>L'alunno partecipa agli scambi comunicativi dimostrando di saper impiegare le strutture linguistiche e apprese.</p>	<p>L'alunno partecipa attivamente agli scambi comunicativi, dimostrando di saper utilizzare le strutture linguistiche proposte in modo pienamente adeguato.</p>	<p>L'alunno partecipa in maniera coinvolta agli scambi comunicativi, dimostrando di saper impiegare le strutture linguistiche apprese in modo pienamente adeguato.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>PRODUCE SEMPLICI MESSAGGI</b></p>	<p><b>Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito</b></p>	<p>L'alunno non riesce a produrre semplici messaggi scritti in modo coerente, neppure con il modello fornito. Commette errori ortografici rilevanti e l'elaborazione è discontinua e poco comprensibile.</p>	<p>L'alunno scrive semplici messaggi in modo poco corretto e con limitata autonomia. Gli errori ortografici e sintattici sono frequenti e talvolta ostacolano la comprensione, anche se il messaggio rispecchia in parte il modello.</p>	<p>L'alunno redige messaggi semplici seguendo parzialmente il modello. Presenta alcune difficoltà ortografiche e grammaticali che possono compromettere in parte la chiarezza, pur mantenendo una certa coerenza.</p>	<p>L'alunno scrive semplici messaggi seguendo il modello in modo generalmente corretto. Commette occasionali errori ortografici o grammaticali, ma il messaggio resta comprensibile e ben strutturato.</p>	<p>L'alunno sa produrre messaggi scritti corretti e autonomi, seguendo il modello proposto. Dimostra una buona padronanza ortografica e una struttura del testo coerente e comprensibile.</p>	<p>L'alunno sa formulare semplici messaggi scritti in modo chiaro, coerente e con sicurezza, in autonomia e continuità. Utilizza il lessico adeguato e la struttura delle frasi è corretta sotto ogni aspetto, anche ortografico.</p>
<p><b>RICONOSCE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHISCE IL LESSICO</b></p>	<p><b>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</b></p>	<p>L'alunno ha difficoltà a comprendere il significato di parole ed espressioni nei contesti e non riesce a cogliere i rapporti di significato. L'uso delle espressioni è molto impreciso e discontinuo.</p>	<p>L'alunno comprende solo parzialmente il significato di parole ed espressioni nei contesti di uso, con difficoltà nel cogliere i rapporti di significato. Utilizza le espressioni in modo</p>	<p>L'alunno coglie il significato di parole ed espressioni nei contesti familiari, ma fatica a identificare chiaramente i rapporti di significato in contesti meno immediati. L'uso</p>	<p>L'alunno comprende bene parole ed espressioni nei contesti, ma può avere qualche difficoltà nel cogliere i rapporti di significato in situazioni più complesse. Usa in modo generalmente</p>	<p>L'alunno comprende con facilità parole ed espressioni nei contesti di uso, riuscendo a identificare correttamente i rapporti di significato e utilizzandole in modo pertinente</p>	<p>L'alunno osserva e comprende con sicurezza parole ed espressioni nei vari contesti, cogliendo con precisione i rapporti di significato e utilizzandole in modo adeguato in diverse situazioni comunicative.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			poco preciso e limitato.	delle espressioni è talvolta impreciso.	appropriato le espressioni osservate.	nella maggior parte delle situazioni.	
	<b>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</b>	L'alunno non riconosce chiaramente ciò che ha imparato e ciò che deve ancora imparare, mostrando una scarsa consapevolezza del proprio percorso di apprendimento e mancanza di autovalutazione.	L'alunno ha una comprensione limitata di ciò che ha appreso e di ciò che deve ancora imparare, con difficoltà a distinguere le aree di forza da quelle da migliorare. L'autovalutazione è imprecisa e parziale.	L'alunno mostra una certa consapevolezza di ciò che ha imparato e di ciò che deve ancora imparare, ma ha difficoltà a identificarlo con precisione. L'autovalutazione è parziale e a volte poco chiara.	L'alunno riconosce con sufficiente chiarezza cosa ha appreso e cosa deve ancora imparare, pur con qualche incertezza. La consapevolezza del proprio apprendimento è buona, ma può necessitare di piccoli aggiustamenti.	L'alunno identifica in modo preciso ciò che ha imparato e ciò che deve imparare, mostrando una buona consapevolezza delle proprie conoscenze e aree di miglioramento, con un'autovalutazione generalmente corretta.	L'alunno riconosce con grande chiarezza ciò che ha imparato e ciò che deve ancora imparare, mostrando una consapevolezza accurata del proprio percorso di apprendimento e un'ottima capacità di autovalutazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**TECNOLOGIA: CLASSI PRIME**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE</b>	<b>Osservare e riconoscere nell'ambiente che lo circonda le principali tipologie di materiali attraverso i cinque sensi</b>	Fatica a osservare e riconoscere nell'ambiente che lo circonda le principali tipologie di materiali attraverso i cinque sensi nonostante l'aiuto dell'insegnante	Solo con l'aiuto del docente riesce a osservare e riconoscere nell'ambiente che lo circonda le principali tipologie di materiali attraverso i cinque sensi	Con parziale autonomia riesce a osservare e riconoscere nell'ambiente che lo circonda le principali tipologie di materiali attraverso i cinque sensi	Riesce a osservare e riconoscere nell'ambiente che lo circonda le principali tipologie di materiali attraverso i cinque sensi in modo autonomo.	Riesce a osservare e riconoscere nell'ambiente che lo circonda le principali tipologie di materiali attraverso i cinque sensi in modo autonomo e corretto.	Riesce a osservare e riconoscere nell'ambiente che lo circonda le principali tipologie di materiali attraverso i cinque sensi in modo sicuro e propositivo.
	<b>Conoscere le principali componenti del computer per l'uso di semplici applicazioni informatiche</b>	Fatica a riconoscere le principali componenti del computer per l'uso di semplici applicazioni informatiche nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Solo con l'aiuto del docente riesce a riconoscere le principali componenti del computer per l'uso di semplici applicazioni informatiche	Con parziale autonomia riesce a riconoscere le principali componenti del computer per l'uso di semplici applicazioni informatiche	Riesce a riconoscere le principali componenti del computer per l'uso di semplici applicazioni informatiche in modo autonomo.	Riconoscere le principali componenti del computer per l'uso di semplici applicazioni informatiche in modo generalmente autonomo e corretto.	Riconosce le principali componenti del computer per l'uso di semplici applicazioni informatiche in modo sicuro autonomo e corretto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE L'EVOLUZIONE E DELLA TECNOLOGIA</b></p>	<p><b>Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni</b></p>	<p>Fatica a cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Solo con l'aiuto dell'insegnante riesce a cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni.</p>	<p>Riesce a cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni con parziale autonomia.</p>	<p>Riesce a cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni in modo autonomo.</p>	<p>Riesce a cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni in modo personale autonomo e corretto.</p>
<p><b>RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA ARTEFATTI NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA</b></p>	<p><b>Costruisce semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi</b></p>	<p>Fatica a costruire semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Costruisce semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riesce a costruire semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi con parziale autonomia.</p>	<p>Riesce a costruire semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi in modo autonomo.</p>	<p>Riesce a costruire semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Costruisce semplici oggetti usando materiali e strumenti diversi in modo personale autonomo e corretto.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**TECNOLOGIA: CLASSI SECONDA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE</b>	<b>Osservare e descrivere le caratteristiche di un oggetto di uso comune e delle parti che lo compongono.</b>	Presenta difficoltà nell'individuare e descrivere le caratteristiche e le parti di un oggetto di uso comune, anche se guidato dall'insegnante.	Individua e descrive le caratteristiche e le parti di un oggetto di uso comune, se opportunamente guidato dall'insegnante.	Individua e descrive le caratteristiche e le parti di un oggetto di uso comune utilizzando un linguaggio non sempre corretto.	Individua e descrive in modo chiaro le caratteristiche e le parti di un oggetto di uso comune, utilizzando un linguaggio generalmente corretto.	Individua e descrive in modo chiaro e sicuro le caratteristiche e le parti di un oggetto di uso comune, utilizzando un linguaggio corretto.	Individua e descrive con precisione le caratteristiche e le parti di un oggetto di uso comune, utilizzando un linguaggio adeguato.
	<b>Saper usare semplici applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità.</b>	Fatica ad utilizzare anche semplici applicazioni informatiche, anche se guidato e/o supportato.	Utilizza semplici applicazioni informatiche se opportunamente guidato.	Utilizza semplici applicazioni informatiche dimostrando una discreta sicurezza.	Utilizza semplici applicazioni informatiche dimostrando soddisfacente sicurezza e buona autonomia.	Utilizza semplici applicazioni informatiche dimostrando una buona sicurezza e adeguata autonomia.	Padroneggia con sicurezza e autonomia semplici applicazioni informatiche.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE L'EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA</b></p>	<p>Cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e materiali comunemente utilizzati.</p>	<p>Presenta difficoltà nel riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni di oggetti e materiali di uso comune anche se guidato e/o supportato.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche e le funzioni di oggetti e materiali di uso comune, se opportunament e guidato dall'insegnante.</p>	<p>Presenta, talvolta, incertezza nel riconoscimento delle caratteristiche e delle funzioni di oggetti e materiali di uso comune.</p>	<p>Riconosce in modo abbastanza sicuro le caratteristiche e le funzioni di oggetti e materiali comunemente utilizzati.</p>	<p>Riconosce con sicurezza le caratteristiche e le funzioni di oggetti e materiali comunemente utilizzati.</p>	<p>Riconosce con sicurezza e precisione le caratteristiche e le funzioni di oggetti e materiali comunemente utilizzati.</p>
<p><b>RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZARE ARTEFATTI NELL'AMBIENT E CHE LO CIRCONDA</b></p>	<p>Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.</p>	<p>Presenta difficoltà nell'utilizzare oggetti, strumenti e materiali in modo corretto, anche se guidato e/o supportato.</p>	<p>Utilizza con oggetti, strumenti e materiali, se adeguatamente supportato dall'insegnante.</p>	<p>Utilizza, non sempre correttamente, oggetti, strumenti e materiali.</p>	<p>Utilizza generalmente in modo corretto oggetti, strumenti e materiali.</p>	<p>Utilizza correttamente e in autonomia oggetti, strumenti e materiali.</p>	<p>Utilizza correttamente, con sicurezza e in autonomia oggetti, strumenti e materiali.</p>
	<p>Seguire istruzioni d'uso. Costruire oggetti usando materiali.</p>	<p>Presenta difficoltà nel seguire le istruzioni fornite e fatica a portare a termine semplici artefatti, anche se guidato e/o supportato.</p>	<p>Esegue con la guida dell'insegnante semplici istruzioni per costruire oggetti.</p>	<p>Segue in autonomia, non sempre correttamente, le istruzioni per costruire oggetti.</p>	<p>Esegue correttamente le istruzioni, mostrando sicurezza nella costruzione di oggetti.</p>	<p>Esegue le istruzioni in modo sicuro, mostrando buone capacità pratiche nella costruzione di oggetti.</p>	<p>Esegue le istruzioni in modo sicuro e autonomamente, mostrando ottime capacità pratiche nella costruzione di oggetti.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**TECNOLOGIA: CLASSI TERZA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE	Classificare gli oggetti conosciuti in base ai materiali e alle loro funzioni e alle loro proprietà.	Fatica a classificare gli oggetti conosciuti in base ai materiali e alle loro proprietà anche in situazioni note.	Classifica gli oggetti conosciuti in base ai materiali e alle loro proprietà in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante.	Classifica gli oggetti conosciuti in base ai materiali e alle loro proprietà in modo corretto con l'aiuto dell'insegnante.	Classifica gli oggetti conosciuti in base ai materiali e alle loro proprietà in modo adeguato.	Classifica gli oggetti conosciuti in base ai materiali e alle loro proprietà in modo preciso e corretto.	Classifica gli oggetti conosciuti in base ai materiali e alle loro proprietà in modo preciso, corretto e in piena autonomia.
	Utilizzare applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità	Fatica ad utilizzare applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità.	Utilizza applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità in modo non sempre corretto e/o se opportunamente guidato.	Utilizza applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità in modo corretto ma con la guida dell'insegnante.	Utilizza applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità in modo adeguato.	Utilizza applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità in modo preciso e completo.	Utilizza applicazioni informatiche per acquisire conoscenze e sviluppare abilità in modo preciso completo e autonomo.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE L'EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA</b></p>	<p>Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune</p>	<p>Fatica a schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune.</p>	<p>Schematizza semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Schematizza semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune in modo adeguato ma con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Schematizza semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune in modo adeguato.</p>	<p>Schematizza semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune in modo adeguato e in autonomia.</p>	<p>Schematizza semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune in piena autonomia, in modo corretto ed efficace.</p>
<p><b>RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA ARTEFATTI NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA</b></p>	<p>Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</p>	<p>Fatica a realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</p>	<p>Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale con il supporto dell'insegnante</p>	<p>Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale in modo adeguato ma con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale in modo adeguato.</p>	<p>Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale in modo adeguato e in autonomia.</p>	<p>Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale con creatività, padronanza e autonomia.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**TECNOLOGIA: CLASSI QUARTA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE</b>	<b>Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti.</b>	Esplora con difficoltà le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti, mostrando una comprensione limitata e necessitando di guida costante.	Esplora con superficialità le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti in contesti noti anche con il supporto dell'insegnante.	Esplora con abbastanza cura e in autonomia le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti in contesti noti.	Esplora le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti in modo autonomo, mostrando una buona comprensione e applicando le conoscenze in contesti noti	Esplora con curiosità le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti, formulando ipotesi personali e trasferendo le conoscenze in contesti diversi.	Esplora con precisione e sicurezza le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti, formulando ipotesi personali e trasferendo le conoscenze in contesti nuovi e diversi.
	<b>Utilizzare in modo adeguato i programmi conosciuti</b>	Utilizza i programmi conosciuti con molte difficoltà, commettendo errori frequenti e necessitando di guida costante	Utilizza i programmi conosciuti in modo semplice, con qualche incertezza, ma portando a termine compiti guidati.	Utilizza in modo consapevole i programmi conosciuti, scegliendo le funzioni principali più adatte al compito e mostrando una discreta capacità di applicazione in situazioni note.	Utilizza i programmi conosciuti con autonomia in compiti abituali, mostrando una buona padronanza delle funzioni principali.	Utilizza i programmi conosciuti con disinvoltura, applicandoli correttamente anche in situazioni leggermente nuove o meno guidate.	Utilizza con padronanza i programmi conosciuti, scegliendo in modo autonomo le funzioni più adatte al compito e trasferendo le competenze in contesti diversi



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CONOSCE L'EVOLUZIONE E DELLA TECNOLOGIA</b></p>	<p><b>Progettare le varie fasi per la realizzazione di un disegno tecnico o la fabbricazione di un manufatto, scegliendo materiali ed attrezzi necessari.</b></p>	<p>Dimostra difficoltà nel riconoscere le fasi di realizzazione di un disegno tecnico o di un manufatto, utilizzando in modo inadeguato materiali e attrezzi, e necessita di guida continua.</p>	<p>Riconosce le fasi principali di realizzazione di un disegno tecnico o di un manufatto con il supporto dell'insegnante, utilizzando semplici materiali e attrezzi in modo essenziale.</p>	<p>Riconosce e segue le fasi fondamentali di un disegno tecnico o di un manufatto con familiarità, scegliendo materiali e attrezzi adeguati in contesti noti.</p>	<p>Esegue in autonomia le fasi di realizzazione di un disegno tecnico o di un manufatto, scegliendo con criterio materiali e attrezzi appropriati al compito.</p>	<p>Organizza con precisione tutte le fasi di un disegno tecnico o della fabbricazione di un manufatto, selezionando in modo consapevole materiali e attrezzi in relazione alle caratteristiche del progetto.</p>	<p>Organizza con accuratezza tutte le fasi di un disegno tecnico o della fabbricazione di un manufatto, selezionando in modo mirato materiali e attrezzi in relazione alle caratteristiche del progetto.</p>
	<p><b>Riconoscere materiali di recupero e metodi di riciclaggio.</b></p>	<p>Non riconosce i materiali di recupero né comprende i metodi di riciclaggio, mostrando disinteresse o confusione, e</p>	<p>Riconosce alcuni materiali di recupero e i principali metodi di riciclaggio con l'aiuto dell'insegnante, mostrando una</p>	<p>Riconosce abbastanza bene i materiali di recupero e metodi di riciclaggio più comuni, applicandoli in attività guidate</p>	<p>Riconosce e utilizza con familiarità diversi materiali di recupero, spiegando i metodi di riciclaggio e applicandoli con</p>	<p>Riconosce con sicurezza una vasta gamma di materiali di recupero, selezionandoli in modo preciso e applicando i metodi di riciclaggio in modo</p>	<p>Riconosce con competenza una vasta gamma di materiali di recupero, selezionandoli in modo critico e applicando i metodi di riciclaggio in modo creativo e</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		necessita di guida costante.	comprensione basilare.	e in contesti noti.	autonomia in semplici progetti.	responsabile in contesti anche nuovi.	responsabile in contesti anche nuovi.
<b>RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA ARTEFATTI NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA</b>	<b>Realizzare disegni e/o oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</b>	Realizza disegni e oggetti in modo frammentario e disorganizzato, senza seguire una metodologia progettuale, e necessita di guida continua.	Realizza semplici disegni e oggetti seguendo parzialmente una metodologia progettuale, con il supporto dell'insegnante e con risultati essenziali.	Realizza disegni e oggetti seguendo con attenzione una metodologia progettuale guidata, mostrando una comprensione adeguata delle fasi di lavoro.	Realizza disegni e oggetti in modo ordinato e seguendo in autonomia una metodologia progettuale e curando le diverse fasi del processo.	Realizza disegni e oggetti con precisione seguendo con sicurezza e autonomia tutte le fasi della metodologia progettuale e apportando eventuali miglioramenti al processo.	Realizza disegni e oggetti con precisione e creatività, seguendo con padronanza e autonomia tutte le fasi della metodologia progettuale e apportando eventuali miglioramenti al processo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**TECNOLOGIA: CLASSI QUINTE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE</b>	<b>Utilizzare in modo consapevole i programmi conosciuti</b>	Utilizza i programmi conosciuti con molte difficoltà, commettendo errori frequenti e necessitando di guida costante.	Utilizza i programmi conosciuti in modo semplice, con qualche incertezza, ma portando a termine compiti guidati.	Utilizza in modo consapevole i programmi conosciuti, scegliendo le funzioni principali più adatte al compito e mostrando una discreta capacità di applicazione in situazioni note.	Esplora le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti in modo autonomo, mostrando una buona comprensione e applicando le conoscenze in contesti noti.	Utilizza i programmi conosciuti con disinvoltura, applicandoli correttamente anche in situazioni leggermente nuove o meno guidate.	Utilizza con padronanza i programmi conosciuti, scegliendo in modo autonomo le funzioni più adatte al compito e trasferendo le competenze in contesti diversi.
<b>CONOSCE L'EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA</b>	<b>Ricerca materiale utile ai propri scopi su internet.</b>	Dimostra difficoltà nel ricercare informazioni utili su internet e necessita	Ricerca informazioni utili su internet con il supporto dell'insegnante, utilizzandole in modo essenziale.	Ricerca informazioni utili su internet con familiarità, scegliendo materiali adeguati e	Ricerca informazioni utili su internet in modo autonomo, mostrando una buona comprensione e applicando le	Ricerca informazioni utili su internet con disinvoltura, applicandole correttamente anche in situazioni	Ricerca informazioni utili su internet scegliendo in modo autonomo le funzioni più adatte al compito e trasferendo le



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		di guida continua.		mostrando una discreta autonomia.	conoscenze in contesti noti.	leggermente nuove o meno guidate.	competenze in contesti diversi.
	<b>Progettare manufatti con materiale di recupero e riciclaggio.</b>	Dimostra difficoltà nel progettare manufatti con materiale di recupero e riciclaggio e necessita di guida continua.	Progetta manufatti con materiale di recupero e riciclaggio con il supporto dell'insegnante.	Progetta manufatti con materiale di recupero e riciclaggio con familiarità, scegliendo materiali adeguati e mostrando una discreta autonomia.	Progetta manufatti con materiale di recupero e riciclaggio in modo autonomo, mostrando una buona comprensione e applicando le conoscenze in contesti noti.	Progetta manufatti con materiale di recupero e riciclaggio con disinvoltura, anche in situazioni leggermente nuove o meno guidate.	Progetta manufatti con materiale di recupero e riciclaggio scegliendo in modo autonomo le funzioni più adatte al compito e trasferendo le competenze in contesti diversi.
<b>RICONOSCE, IDENTIFICA E REALIZZA ARTEFATTI NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA</b>	<b>Realizzare disegni seguendo una definita metodologia progettuale</b>	Realizza disegni con esempi semplici e necessita di guida costante.	Realizzare disegni seguendo una definita metodologia progettuale con il supporto dell'insegnante.	Realizzare disegni seguendo una definita metodologia progettuale mostrando una discreta autonomia.	Realizza disegni seguendo una definita metodologia progettuale in modo autonomo, mostrando una buona comprensione e applicando le conoscenze in contesti noti	Realizza disegni seguendo una definita metodologia progettuale con disinvoltura, anche in situazioni leggermente nuove o meno guidate.	Realizza disegni seguendo una definita metodologia progettuale scegliendo in modo autonomo le funzioni più adatte al compito e trasferendo le competenze in contesti diversi.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Realizzare manufatti con materiale di recupero e riciclaggio.</b></p>	<p>Dimostra difficoltà nel realizzare manufatti con materiale di recupero e riciclaggio e necessita di guida continua.</p>	<p>Realizza manufatti con materiale di recupero e riciclaggio, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Realizza manufatti con materiale di recupero e riciclaggio con familiarità, scegliendo materiali adeguati e mostrando una discreta autonomia.</p>	<p>Realizza manufatti con materiale di recupero e riciclaggio in modo autonomo, mostrando una buona comprensione e applicando le conoscenze in contesti noti.</p>	<p>Realizza manufatti con materiale di recupero e riciclaggio con disinvoltura, anche in situazioni leggermente nuove o meno guidate.</p>	<p>Realizza manufatti con materiale di recupero e riciclaggio scegliendo in modo autonomo le funzioni più adatte al compito e trasferendo le competenze in contesti diversi.</p>
--	---	--	---	--	---	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**MUSICA: CLASSI PRIME**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b>	<b>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</b>	Fatica ad ascoltare e riconoscere diverse fonti sonore nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore con l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in modo abbastanza autonomo.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in modo autonomo.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in piena autonomia.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in piena autonomia dimostrando sensibilità e consapevolezza uditiva
	<b>Usare forme di notazione alternative alla notazione tradizionali attraverso il gioco.</b>	Fatica ad Usare forme di notazione alternative nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.	Usa forme di notazione alternative con l'aiuto dell'insegnante.  Partecipa quando sollecitato dall'insegnante	Usa forme di notazione alternative in modo abbastanza autonomo.  Partecipa in modo abbastanza attivo.	Usa forme di notazione alternative rispettando le indicazioni date in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.	Usa forme di notazione alternative rispettando le indicazioni date in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.	Usa forme di notazione alternative con autonomia, rispettando le indicazioni date e aggiungendo un tocco creativo.  Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b></p>	<p><b>Eeguire, semplici brani vocali o strumentali.</b></p>	<p>Fatica ad eseguire brani vocali e/o strumentali nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali in modo abbastanza autonomo. Partecipa in modo abbastanza attivo.</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali con autonomia, rispettando il ritmo e l'intonazione, aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>
	<p><b>Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</b></p>	<p>Fatica ad improvvisare nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Improvvisa con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante</p>	<p>Improvvisa in modo abbastanza autonomo. Partecipa in modo abbastanza attivo.</p>	<p>Improvvisa rispettando le indicazioni date, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.</p>	<p>Improvvisa imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi rispettando le indicazioni date in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Improvvisa imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi con autonomia, rispettandole indicazioni date e aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**MUSICA: CLASSI SECONDE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b>	<b>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</b>	Fatica ad ascoltare e riconoscere diverse fonti sonore nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore con l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in modo abbastanza autonomo.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in modo autonomo.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in piena autonomia.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in piena autonomia dimostrando sensibilità e consapevolezza uditiva
	<b>Usare forme di notazione alternative alla notazione tradizionali attraverso il gioco.</b>	Fatica a usare forme di notazione alternative nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.	Usa forme di notazione alternative con l'aiuto dell'insegnante.  Partecipa quando sollecitato dall'insegnante	Usa forme di notazione alternative in modo abbastanza autonomo.  Partecipa in modo abbastanza attivo.	Usa forme di notazione alternative rispettando le indicazioni date in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.	Usa forme di notazione alternative rispettando le indicazioni date in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.	Usa forme di notazione alternative con autonomia, rispettandole indicazioni date e aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b></p>	<p><b>Eseguire, semplici brani vocali o strumentali</b></p>	<p>Fatica ad eseguire brani vocali e/o strumentali nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali in modo abbastanza autonomo. Partecipa in modo abbastanza attivo.</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Esegue brani e/o strumentali vocali con autonomia, rispettando il ritmo e l'intonazione aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>
	<p><b>Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</b></p>	<p>Fatica ad improvvisare nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Improvvisa con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante</p>	<p>Improvvisa in modo abbastanza autonomo. Partecipa in modo abbastanza attivo.</p>	<p>Improvvisa rispettando le indicazioni date, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.</p>	<p>Improvvisa imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi rispettando le indicazioni date in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Improvvisa imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi con autonomia, rispettandole indicazioni date e aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**MUSICA: CLASSI TERZE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b>	<b>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale</b>	Fatica ad ascoltare e riconoscere diverse fonti sonore nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore con l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in modo abbastanza autonomo.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in modo autonomo.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in piena autonomia.	Ascolta e riconosce le diverse fonti sonore in piena autonomia dimostrando sensibilità e consapevolezza uditiva
	<b>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</b>	Fatica a cogliere aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in modo abbastanza autonomo.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in modo autonomo.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in piena autonomia.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in piena autonomia dimostrando sensibilità e consapevolezza uditiva
	<b>Usare forme di notazione simboliche e/o della notazione tradizionale.</b>	Fatica ad usare forme di notazione simboliche e /o tradizionale nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale con l'aiuto dell'insegnante.	Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale in	Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale rispettando le indicazioni date in	Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale rispettando le indicazioni date in modo autonomo e	Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale con autonomia, rispettando le indicazioni date e



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.	Partecipa quando sollecitato dall'insegnante	modo abbastanza autonomo.  Partecipa in modo abbastanza attivo.	modo autonomo. Partecipa in modo attivo.	creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.	aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.
<b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b>	<b>Eseguire, semplici brani vocali o strumentali.</b>	Fatica ad eseguire brani vocali e/o strumentali nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue brani vocali e/o strumentali con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante	Esegue brani vocali e/o strumentali in modo abbastanza autonomo.  Partecipa in modo abbastanza attivo.	Esegue brani vocali e/o strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.	Esegue brani vocali e/o strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo autonomo e creativo.  Partecipa in modo attivo e con originalità.	Esegue brani vocali e/o strumentali con autonomia, rispettando il ritmo e l'intonazione aggiungendo un tocco creativo.  Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</b></p>	<p>Fatica ad improvvisare nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Improvvisa con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante</p>	<p>Improvvisa in modo abbastanza autonomo. Partecipa in modo abbastanza attivo.</p>	<p>Improvvisa rispettando le indicazioni date, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.</p>	<p>Improvvisa imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi rispettando le indicazioni date in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Improvvisa imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi con autonomia, rispettandole indicazioni date e aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>
--	---	---	---	---	---	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**MUSICA: CLASSI QUARTE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b>	<b>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale.</b>	Fatica ad ascoltare e riconoscere diversi generi musicale nonostante l'aiuto dell'insegnante.  Fatica a riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicali con l'aiuto dell'insegnante.  Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale con l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicale in modo abbastanza autonomo.  Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale in modo abbastanza autonomo.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicale in modo autonomo.  Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale in modo autonomo.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicali in piena autonomia.  Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale in piena autonomia.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicali in piena autonomia dimostrando sensibilità e consapevolezza uditiva.  Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale in piena autonomia dimostrando sensibilità e consapevolezza uditiva
	<b>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</b>	Fatica a cogliere aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in modo abbastanza autonomo.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in modo autonomo.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in piena autonomia.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in piena autonomia dimostrando sensibilità e consapevolezza uditiva



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Usare forme di notazione tradizionale.</b></p>	<p>Fatica ad usare forme di notazione simboliche e /o tradizionale nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante</p>	<p>Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale in modo abbastanza autonomo. Partecipa in modo abbastanza attivo.</p>	<p>Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale rispettando le indicazioni date in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.</p>	<p>Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale rispettando le indicazioni date in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale con autonomia, rispettando le indicazioni date e aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>
<p><b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b></p>	<p><b>Eseguire brani vocali e strumentali.</b></p>	<p>Fatica ad eseguire brani vocali e strumentali nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Esegue brani vocali e strumentali e/o con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante.</p>	<p>Esegue brani musicali strumentali e vocali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo abbastanza autonomo. Partecipa a in modo attivo.</p>	<p>Esegue brani musicali strumentali e vocali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo autonomo. Partecipa a in modo attivo e partecipativo.</p>	<p>Esegue brani vocali e strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione e in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Esegue brani vocali e strumentali con autonomia, rispettando il ritmo e l'intonazione aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi.</b></p>	<p>Fatica ad improvvisare nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Improvvisa con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante</p>	<p>Improvvisa in modo abbastanza autonomo.  Partecipa in modo abbastanza attivo.</p>	<p>Improvvisa rispettando le indicazioni date, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.</p>	<p>Improvvisa imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi rispettando le indicazioni date in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Improvvisa imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi con autonomia, rispettandole indicazioni date e aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>
--	---	---	---	--	---	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**MUSICA: CLASSI QUINTE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>ASCOLTA, ANALIZZA E RAPPRESENTA FENOMENI SONORI E MUSICALI</b>	<b>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari (suono, ritmo, silenzio, rumore) del linguaggio musicale.</b>	Fatica ad ascoltare e riconoscere diversi generi musicale nonostante l'aiuto dell'insegnante. Fatica a riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicali con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale con l'aiuto dell'insegnante.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicale in modo abbastanza autonomo. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale in modo abbastanza autonomo.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicale in modo autonomo. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale in modo autonomo.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicali in piena autonomia. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale in piena autonomia.	Ascolta e riconosce i diversi generi musicali in piena autonomia dimostrando sensibilità e consapevolezza uditiva. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale in piena autonomia dimostrando sensibilità e consapevolezza uditiva
	<b>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi</b>	Fatica a cogliere aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in modo abbastanza autonomo.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in modo autonomo.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in piena autonomia.	Riconosce aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in piena autonomia dimostrando sensibilità e consapevolezza uditiva



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Usare forme di notazione tradizionale.</b></p>	<p>Fatica a usare forme di notazione simboliche e /o tradizionale nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante</p>	<p>Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale in modo abbastanza autonomo. Partecipa in modo abbastanza attivo.</p>	<p>Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale rispettando le indicazioni date in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.</p>	<p>Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale rispettando le indicazioni date in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Usa forme di notazione simboliche e /o tradizionale con autonomia, rispettando le indicazioni date e aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>
<p><b>SI ESPRIME CON CANTO E STRUMENTI MUSICALI</b></p>	<p><b>Eseguire brani vocali e strumentali.</b></p>	<p>Fatica ad eseguire brani vocali e strumentali nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Esegue brani vocali e strumentali e/o con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante.</p>	<p>Esegue brani musicali strumentali e vocali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo abbastanza autonomo. Partecipa a in modo attivo.</p>	<p>Esegue brani musicali strumentali e vocali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo autonomo. Partecipa a in modo attivo e partecipativo.</p>	<p>Esegue brani vocali e strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione e in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Esegue brani vocali e strumentali con autonomia, rispettando il ritmo e l'intonazione aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

	<p><b>Improvvisare, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi</b></p>	<p>Fatica ad improvvisare nonostante l'aiuto dell'insegnante. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Improvvisa con l'aiuto dell'insegnante. Partecipa quando sollecitato dall'insegnante</p>	<p>Improvvisa in modo abbastanza autonomo. Partecipa in modo abbastanza attivo.</p>	<p>Improvvisa rispettando le indicazioni date, imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi in modo autonomo. Partecipa in modo attivo.</p>	<p>Improvvisa imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi rispettando le indicazioni date in modo autonomo e creativo. Partecipa in modo attivo e con originalità.</p>	<p>Improvvisa imparando gradualmente a organizzare suoni e silenzi con autonomia, rispettandole indicazioni date e aggiungendo un tocco creativo. Partecipa in modo attivo e originale, contribuendo positivamente all'esecuzione musicale.</p>
--	--	---	---	---	---	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ED. MOTORIA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>PADRONEGGIA ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE</b>	<b>Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori relativamente alle variabili spaziali e temporali contingenti</b>	Non ha ancora acquisito una sufficiente consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e non dimostra padronanza degli schemi motori in relazione alle variabili spaziali e temporali.	Ha raggiunto una sufficiente consapevolezza di sé attraverso la percezione del corpo, mostrando una padronanza essenziale degli schemi motori rispetto alle variabili spaziali, temporali e contingenti	Dimostra una consapevolezza corporea adeguata e una discreta padronanza degli schemi motori, in relazione alle variabili spaziali e temporali.	Dimostra una buona consapevolezza corporea e una padronanza sicura degli schemi motori, adeguandosi in modo efficaci alle variabili spaziali e temporali.	Dimostra un'elevata consapevolezza di sé e del proprio corpo, con una padronanza sicura degli schemi motori in relazione alle variabili spaziali e temporali	Dimostra una piena consapevolezza di sé e del proprio corpo, con padronanza completa e autonoma degli schemi motori rispettando alle variabili spaziali e temporali.
	<b>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo</b>	Non utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Utilizza con difficoltà il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Utilizza in modo discreto il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Dimostra una buona capacità di utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Dimostra una padronanza sicura del linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Utilizza con padronanza e consapevolezza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere in modo efficace i propri stati d'animo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO/ SPORT RISPETTANDO LE REGOLE</b></p>	<p><b>Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie emozioni attraverso una partecipazione attiva.</b></p>	<p>Non ha sviluppato consapevolezza di sé e delle proprie emozioni; la partecipazione è saltuaria e poco coinvolta.</p>	<p>Acquisisce una prima consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, partecipando in modo essenziale.</p>	<p>Mostra una discreta consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, partecipando in modo generalmente attivo e collaborativo.</p>	<p>Acquisisce con sicurezza consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, partecipando attivamente e contribuendo alle attività.</p>	<p>Dimostra una solida consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, partecipando con impegno, costanza e coinvolgimento attivo.</p>	<p>Manifesta piena consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, partecipando con entusiasmo, riflessione e coinvolgimento autentico.</p>
	<p><b>Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</b></p>	<p>Non comprende ancora il valore delle regole e fatica a rispettarle durante il gioco e le attività motorie.</p>	<p>Dimostra una comprensione di base delle regole, ma le rispetta solo se guidato.</p>	<p>Comprende il valore delle regole e le rispetta in modo regolare durante le attività di gioco e sport.</p>	<p>Rispetta le regole con costanza e comprende bene la loro importanza nei contesti di gioco e sportivi.</p>	<p>Mostra un atteggiamento responsabile verso le regole, che rispetta con convinzione e aiuta anche i compagni a seguirle.</p>	<p>Comprende pienamente il valore delle regole e le rispetta sempre, contribuendo attivamente a creare un clima di gioco corretto e collaborativo.</p>
	<p><b>Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza e di benessere psico-fisico nell'ambiente scolastico che extrascolastico.</b></p>	<p>Non rispetta ancora le regole base di sicurezza e benessere, né a scuola né fuori.</p>	<p>Con qualche richiamo, rispetta le regole essenziali di sicurezza e benessere nei vari ambienti.</p>	<p>Rispetta abbastanza le regole di sicurezza e benessere, soprattutto in ambito scolastico.</p>	<p>Rispetta le regole di sicurezza e benessere con responsabilità, sia a scuola che fuori.</p>	<p>Mostra attenzione, responsabilità e rispetto delle regole di sicurezza e benessere in ogni contesto.</p>	<p>Agisce sempre in modo responsabile e consapevole, tutelando la propria e altrui sicurezza e benessere ovunque si trovi.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**RELIGIONE: CLASSI PRIME**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Capacità di riconoscere nell'ambiente i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore	Dio creatore e Padre.	Osserva l'ambiente circostante, con l'aiuto dell'insegnante. Fatica a cogliere gli elementi naturali presenti.	Osserva l'ambiente circostante, con l'aiuto dell'insegnante, coglie parzialmente gli elementi naturali presenti.	Osserva l'ambiente circostante riconoscendo alcuni elementi naturali. Con l'aiuto dell'insegnante, percepisce la creazione	Osserva con curiosità l'ambiente circostante, rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti. Intuisce la creazione.	Osserva con curiosità e interesse l'ambiente circostante e. Rileva e riconosce tutti gli elementi naturali presenti.	Manifesta un'osservazione attenta e curiosa dell'ambiente circostante Riconoscendo con precisione tutti gli elementi naturali presenti. Dimostra una capacità di intuire e comprendere il concetto di creazione.
Capacità di riconoscere nell'ambiente e nelle comunità circostanti i segni e le festività religiose.	Il linguaggio religioso.	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante. Fatica a cogliere i segni del Natale e della Pasqua.	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante, riconoscendo parzialmente i segni del Natale e della Pasqua.	Ricerca e comprende i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente	Ricerca con interesse i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Ricerca con interesse e curiosità i segni del Natale e della Pasqua. Coglie chiaramente il loro significato e sa distinguerli.	Manifesta un'osservazione attenta e curiosa sui i segni del Natale e della Pasqua cogliendo il loro significato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>Uso delle fonti.</b></p>	<p><b>Gesù e il suo ambiente di vita.</b></p>	<p>Conosce in modo frammentario gli elementi fondamentali della vita di Gesù ed il suo insegnamento opera con limitata e scarsa autonomia. Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie frammentariamente il loro senso.</p>	<p>Conosce in maniera essenziale ed adeguata gli elementi fondamentali della vita di Gesù ed il suo insegnamento. Non sempre interiorizza i contenuti. Organizza ed espone in modo semplice le conoscenze. Si applica, si impegna e con parziale autonomia coglie il senso.</p>	<p>Conosce in maniera parziale ma adeguata gli elementi fondamentali della vita di Gesù ed il suo insegnamento.</p>	<p>Conosce in maniera appropriata i racconti della vita di Gesù, le sue parabole ed azioni cogliendone in modo autonomo il senso.</p>	<p>Conosce in maniera approfondita ed esauriente i racconti della vita di Gesù, le sue parabole ed azioni cogliendone il senso. Interiorizza i contenuti, li espone con linguaggio sicuro e appropriato, opera in completa autonomia.</p>	<p>Conosce in maniera approfondita e completa i racconti della vita di Gesù, delle sue parabole e dei suoi miracoli. Coglie chiaramente il loro significato.</p>
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**RELIGIONE: CLASSI SECONDE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Capacità di riconoscere nell'ambiente i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore.	<b>Dio e l'uomo.</b>	Osserva l'ambiente circostante ma fatica a riconoscere gli elementi naturali come segni del creato.	Osserva l'ambiente circostante, con l'aiuto dell'insegnante e individua alcuni elementi naturali come parte della creazione.	Riconosce alcuni elementi naturali e, con guida, ne comprende il significato.	Riconosce gli elementi naturali e ne scrive alcuni in modo semplice. Intuisce il significato del creato.	Riconosce e sa spiegare con parole proprie il valore del creato.	Riconosce e descrive con precisione il creato come dono di Dio dimostrando sensibilità e consapevolezza.
Capacità di riconoscere nell'ambiente e nelle comunità circostanti i segni e le festività religiose.	<b>Il linguaggio religioso.</b>	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante.  Fatica a riconoscere i segni religiosi principali e confonde le festività.	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante, riconoscendo parzialmente i segni del Natale e della Pasqua.	Riconosce i simboli religiosi principali e ne comprende parzialmente il significato.	Riconosce i segni religiosi delle festività e li descrive con parole proprie.	Riconosce e spiega con interesse i significati del Natale e della Pasqua.	Descrive e confronta i simboli delle feste religiose, mostrando comprensione e interesse profondo.



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>Uso delle fonti.</b></p>	<p><b>Gesù e il suo ambiente di vita.</b></p>	<p>Conosce in modo frammentario gli elementi fondamentali della vita di Gesù ed il suo insegnamento opera con limitata e scarsa autonomia. Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie frammentariamente il loro senso.</p>	<p>Conosce in maniera essenziale ed adeguata gli elementi fondamentali della vita di Gesù ed il suo insegnamento. Non sempre interiorizza i contenuti. Organizza ed espone in modo semplice le conoscenze. Si applica, si impegna e con parziale autonomia ne coglie il senso.</p>	<p>Conosce in maniera parziale ma adeguata gli elementi fondamentali della vita di Gesù ed il suo insegnamento. Coglie in modo non sempre autonomo il loro senso.</p>	<p>Conosce in maniera appropriata i racconti della vita di Gesù, le sue parabole ed azioni cogliendone in modo autonomo il senso.</p>	<p>Conosce in maniera approfondita ed esauriente i racconti della vita di Gesù, le sue parabole ed azioni cogliendone il senso. Interiorizza i contenuti, li espone con linguaggio sicuro ed appropriato, opera in completa autonomia</p>	<p>Conosce in maniera approfondita e completa i racconti della vita di Gesù, delle sue parabole e dei suoi miracoli. Coglie chiaramente il loro significato.</p>
--------------------------------	---	---	--	---	---	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**RELIGIONE: CLASSI TERZE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Capacità di cogliere e valorizzare risposte religiose alle domande di senso	Dio e l'uomo.	Fatica a porre semplici domande e a comprendere le risposte ipotizzate in classe.	Pone semplici domande, guidato dall'insegnante.  Comprende parzialmente le risposte ipotizzate in classe.  Conosce frammentariamente le origini del senso religioso.	Pone semplici domande.  Con l'aiuto dell'insegnante cerca di partecipare alle ipotesi della classe.  Conosce adeguatamente le origini del senso religioso.	È interessato a porre domande di senso ed ipotizzare risposte.  Partecipa attivamente al confronto proposto nella classe.	È curioso e interessato, pone domande di senso, e ipotizza e ricerca risposte.  È aperto al confronto con le ipotesi proposte.	Manifesta un'osservazione attenta e curiosa.  È aperto al confronto con le ipotesi proposte.  Sa dare un personale contributo alla valorizzazione del senso religioso.
Uso delle fonti.	La Bibbia e le altre fonti.	Non conosce i racconti biblici proposti.	Conosce e comprende parzialmente i racconti biblici proposti. Li riferisce con imprecisione.  Con l'aiuto dell'insegnante cerca di fare semplici raffronti con altri	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, prova a confrontarli con altri brani religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo chiaro i testi della Bibbia e li riferisce con precisione; sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.	È molto interessato alla conoscenza dei testi della Bibbia e di altri testi religiosi.  Rileva autonomamente somiglianze e differenze. Comprende in	Ascolta con attenzione e interesse i testi della Bibbia e altri testi religiosi.  Rileva autonomamente somiglianze e differenze mostrandone una chiara comprensione e cogliendone il significato profondo. Sa riferire con



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			racconti religiosi proposti.			modo esaustivo il loro significato. Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.	precisione e linguaggio appropriato.
<b>Capacità di cogliere l'importanza del confronto e del dialogo ecumenico.</b>	<b>Il linguaggio religioso/valori etici religiosi.</b>	Non sempre ascolta i compagni e fatica a gestire un confronto di idee.	Ascolta con difficoltà i compagni, comprendendo parzialmente il loro pensiero. Conosce frammentariamente alcune tradizioni ed usanze del proprio paese.	Ascolta adeguatamente i compagni, sforzandosi di accettare il loro punto di vista. Con l'aiuto dell'insegnante, ricerca tradizioni e usanze del proprio paese e di altri, facendo semplici confronti.	Ascolta i compagni, tenendo conto del loro punto di vista. È disponibile ad aiutare. È interessato a conoscere e confrontare tradizioni e usanze del proprio paese con quelle di altri paesi proposti.	Sa ascoltare i compagni, rispettando il loro punto di vista. Mette in atto comportamenti di aiuto e accoglienza. È molto interessato a ricercare e confrontare tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e di altri paesi e culture. Sa rilevare autonomamente, analogie e differenze.	Dimostra un'eccellente capacità di vivere il senso di comunità partecipando attivamente e con spirito collaborativo a diverse situazioni, valorizzando il contributo di tutti e favorendo un clima positivo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**RELIGIONE: CLASSI QUARTE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Capacità di cogliere e valorizzare risposte religiose alle domande di senso.	Dio e l'uomo.	Fatica a porre semplici domande e a comprendere le risposte ipotizzate in classe.	Pone semplici domande, guidato dall'insegnante.  Comprende parzialmente le risposte ipotizzate in classe.  Conosce frammentariamente le origini del senso religioso.	Pone semplici domande.  Con l'aiuto dell'insegnante cerca di partecipare alle ipotesi della classe. Conosce adeguatamente le origini del senso religioso.	È interessato a porre domande di senso ed ipotizzare risposte.  Partecipa attivamente al confronto proposta nella classe.  Coglie l'importanza del senso religioso alla base delle grandi religioni.	È curioso e interessato, pone domande di senso, ipotizza e ricerca risposte.  È aperto al confronto con le ipotesi proposte.	Manifesta un'osservazione attenta e curiosa.  È aperto al confronto con le ipotesi proposte.  Sa dare un personale contributo alla valorizzazione del senso religioso.
Uso delle fonti.	La Bibbia e le altre fonti.	Non conosce i racconti biblici proposti.	Conosce e comprende parzialmente i racconti biblici proposti. Li riferisce con imprecisione.  Con l'aiuto dell'insegnante cerca di fare semplici raffronti	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, prova a confrontarli con altri brani religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo chiaro i testi della Bibbia e li riferisce con precisione; sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando	È molto interessato alla conoscenza dei testi della Bibbia e dei altri testi religiosi.  Rileva autonomamente somiglianze e differenze. Comprende in	Ascolta con attenzione e interesse i testi della Bibbia e altri testi religiosi.  Rileva autonomamente somiglianze e differenze mostrandone una chiara comprensione e



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			con altri racconti religiosi proposti.		somiglianze e differenze.	modo esaustivo il loro significato. Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.	cogliendone il significato profondo.  Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.
<b>Capacità di cogliere l'importanza del confronto e del dialogo ecumenico.</b>	<b>Il linguaggio religioso/ valori etici religiosi.</b>	Non sempre ascolta i compagni e fatica a gestire un confronto di idee.	Ascolta con difficoltà i compagni, comprendendo parzialmente il loro pensiero. Conosce frammentariamente alcune tradizioni ed usanze del proprio paese.	Ascolta adeguatamente i compagni, sforzandosi di accettare il loro punto di vista. Con l'aiuto dell'insegnante ricerca tradizioni e usanze del proprio paese e di altri, facendo semplici confronti.	Ascolta i compagni, tenendo conto del loro punto di vista.  È disponibile ad aiutare.  È interessato a conoscere e confrontare tradizioni e usanze del proprio paese con quelle di altri paesi proposti.	Sa ascoltare i compagni, rispettando il loro punto di vista. Mette in atto comportamenti di aiuto e accoglienza.  È molto interessato a ricercare e confrontare tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e di altri paesi e culture. Sa rilevare autonomamente, analogie e differenze.	Dimostra un'eccellente capacità di vivere il senso di comunità partecipando attivamente e con spirito collaborativo a diverse situazioni, valorizzando il contributo di tutti e favorendo un clima positivo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**RELIGIONE: CLASSI QUINTE**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Capacità di cogliere e valorizzare risposte religiose alle domande di senso.	Dio e l'uomo.	Fatica a porre semplici domande e a comprendere le risposte ipotizzate in classe.	Pone semplici domande, guidato dall'insegnante.  Comprende parzialmente le risposte ipotizzate in classe.  Conosce frammentariamente le origini del senso religioso.	Pone semplici domande.  Con l'aiuto dell'insegnante cerca di partecipare alle ipotesi della classe.  Conosce adeguatamente le origini del senso religioso.	È interessato a porre domande di senso ed ipotizzare risposte.  Partecipa attivamente al confronto proposta nella classe.  Coglie l'importanza del senso religioso alla base delle grandi religioni.	È curioso e interessato, pone domande di senso e ipotizza e ricerca risposte.  È aperto al confronto con le ipotesi proposte.  Sa dare un personale contributo alla valorizzazione del senso religioso, fondamento delle grandi religioni.	Manifesta un'osservazione attenta e curiosa.  È aperto al confronto con le ipotesi proposte.  Sa dare un personale contributo alla valorizzazione del senso religioso, fondamento delle grandi religioni mettendo in evidenza quanto appreso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>Uso delle fonti.</b></p>	<p><b>La Bibbia e le altre fonti.</b></p>	<p>Non conosce i racconti biblici proposti.</p>	<p>Conosce e comprende parzialmente i racconti biblici proposti. Li riferisce con imprecisione.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante cerca di fare semplici raffronti con altri racconti religiosi proposti.</p>	<p>Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, prova a confrontarli con altri brani religiosi proposti.</p>	<p>Conosce e comprende in modo chiaro i testi della Bibbia e li riferisce con precisione; sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.</p>	<p>È molto interessato alla conoscenza dei testi della Bibbia e dei altri testi religiosi.</p> <p>Rileva autonomamente somiglianze e differenze.</p> <p>Comprende in modo esaustivo il loro significato. Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.</p>	<p>Ascolta con attenzione e interesse i testi della Bibbia e altri testi religiosi.</p> <p>Rileva autonomamente somiglianze e differenze mostrandone una chiara comprensione e cogliendone il significato profondo.</p> <p>Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.</p>
--------------------------------	---	---	--	--	--	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p>Capacità di cogliere l'importanza del confronto e del dialogo ecumenico.</p>	<p>Il linguaggio religioso/ valori etici religiosi.</p>	<p>Non sempre ascolta i compagni e fatica a gestire un confronto di idee.</p>	<p>Ascolta con difficoltà i compagni, comprendendo parzialmente il loro pensiero. Conosce frammentariamente alcune tradizioni ed usanze del proprio paese.</p>	<p>Ascolta adeguatamente i compagni, sforzandosi di accettare il loro punto di vista. Con l'aiuto dell'insegnante ricerca tradizioni e usanze del proprio paese e di altri, facendo semplici confronti.</p>	<p>Ascolta i compagni, tenendo conto del loro punto di vista. È disponibile ad aiutare. È interessato a conoscere e confrontare tradizioni e usanze del proprio paese con quelle di altri paesi proposti.</p>	<p>Sa ascoltare i compagni, rispettando il loro punto di vista. Mette in atto comportamenti di aiuto e accoglienza. È molto interessato a ricercare e confrontare tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e di altri paesi e culture. Sa rilevare autonomamente, analogie e differenze.</p>	<p>Dimostra un'eccellente capacità di vivere il senso di comunità partecipando attivamente e con spirito collaborativo a diverse situazioni, valorizzando il contributo di tutti e favorendo un clima positivo.</p>
---	---	---	--	---	---	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**ED. CIVICA: CLASSI PRIME**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>COSTITUZIONE</b>	<p>Ascoltare opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri.                      Comprendere, accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.                      Mettere in atto comportamenti corretti per la convivenza civile</p>	<p>Ascolta opinioni altrui con difficoltà per rispettare ed aiutare gli altri, anche se guidato.</p> <p>Fatica a comprendere ed accettare incarichi o semplici compiti e a mettere in atto comportamenti corretti.</p> <p>Va guidato a sviluppare una graduale consapevolezza di sentirsi</p>	<p>Non sempre ascolta le opinioni altrui per rispettare e aiutare gli altri.</p> <p>Se opportunamente guidato comprende, accetta incarichi o semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti.</p> <p>Non sempre è consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Comprende e accetta essenzialmente incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti.</p> <p>E' generalmente consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo adeguato.</p> <p>Comprende e accetta incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti.</p> <p>E' consapevole di sentirsi membro di</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo corretto.</p> <p>Comprende e accetta incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti ed autonomi.</p> <p>E' ben consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo corretto e consapevole.</p> <p>Comprende e accetta incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti consapevoli ed autonomi.</p> <p>E' pienamente consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		membro di una comunità			una comunità.		
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p>Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p> <p>Comprendere la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Fatica a porre attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Va richiamato per comprendere i comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende a fatica la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi</p>	<p>Non sempre pone attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Se opportunamente guidato comprende i comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende marginalmente la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Pone attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' quasi sempre attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende essenzialmente la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Pone attenzione in modo adeguato ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende adeguatamente la necessità dello sviluppo di</p>	<p>Pone attenzione in modo corretto ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' molto attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende in modo corretto la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Pone pienamente attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente</p> <p>E' attento e coscienzioso alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende in modo consapevole la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		dell'Agenda 2030			comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030		
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p><b>Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente</b></p> <p><b>Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza</b></p> <p><b>Comprendere la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</b></p>	<p>Fatica a porre attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Va richiamato per comprendere i comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende a fatica la necessità dello sviluppo di comportamenti eco</p>	<p>Non sempre pone attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Se opportunamente guidato comprende i comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende marginalmente la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli</p>	<p>Pone attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' quasi sempre attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende essenzialmente la necessità dello sviluppo di comportamenti</p>	<p>Pone attenzione in modo adeguato ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p>	<p>Pone attenzione in modo corretto ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' molto attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende in modo corretto la necessità dello sviluppo di</p>	<p>Pone pienamente attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente</p> <p>E' attento e coscienzioso alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende in modo consapevole la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	obiettivi dell'Agenda 2030	eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	Comprende adeguatamente la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030
--	--	--	----------------------------	--	---	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**Ed. Civica: classi Seconde**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>COSTITUZIONE</b>	<p>Ascoltare opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri.                      Comprendere, accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.                      Mettere in atto comportamenti corretti per la convivenza civile</p>	<p>Ascolta opinioni altrui con difficoltà per rispettare ed aiutare gli altri, anche se guidato.</p> <p>Fatica a comprendere ed accettare incarichi o semplici compiti e a mettere in atto comportamenti corretti.</p> <p>Va guidato a sviluppare una graduale consapevolezza di sentirsi membro di una comunità</p>	<p>Non sempre ascolta le opinioni altrui per rispettare e aiutare gli altri.</p> <p>Se opportunamente guidato comprende, accetta incarichi o semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti.</p> <p>Non sempre è consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Comprende e accetta essenzialmente incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti.</p> <p>E' generalmente consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo adeguato.</p> <p>Comprende e accetta incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti.</p> <p>E' consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo corretto.</p> <p>Comprende e accetta incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti ed autonomi.</p> <p>E' ben consapevole di sentirsi membro di</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo corretto e consapevole.</p> <p>Comprende e accetta incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti consapevoli ed autonomi</p> <p>E' pienamente consapevole</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

						una comunità.	di sentirsi membro di una comunità.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p><b>Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente</b></p> <p><b>Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza</b></p> <p><b>Comprendere la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</b></p>	<p>Fatica a porre attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Va richiamato per comprendere i comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende a fatica la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Non sempre pone attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Se opportunament e guidato comprende i comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende marginalmente la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili</p>	<p>Pone attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' quasi sempre attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende essenzialmente la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Pone attenzione in modo adeguato ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende adeguatamente la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Pone attenzione in modo corretto ai principi relativi alla tutela dell'ambiente e.</p> <p>E' molto attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende in modo corretto la</p>	<p>Pone pienamente attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente e</p> <p>E' attento e coscienzioso alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende in modo consapevole</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030			necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 203	la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</b>	Fatica ad usare le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	A volte ha ancora bisogno di aiuto ad usare le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Usa essenzialmente le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Usa adeguatamente le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Usa correttamente e le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Usa pienamente le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale



**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**Ed. Civica: classi Terze**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>COSTITUZIONE</b>	<p>Ascoltare opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri.                      Comprendere, accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.                      Mettere in atto comportamenti corretti per la convivenza civile</p>	<p>Ascolta opinioni altrui con difficoltà per rispettare ed aiutare gli altri, anche se guidato.</p> <p>Fatica a comprendere ed accettare incarichi o semplici compiti e a mettere in atto comportamenti corretti.</p> <p>Va guidato a sviluppare una graduale consapevolezza di sentirsi</p>	<p>Non sempre ascolta le opinioni altrui per rispettare e aiutare gli altri.</p> <p>Se opportunamente guidato comprende, accetta incarichi o semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti.</p> <p>Non sempre è consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Comprende e accetta essenzialment e incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti.</p> <p>E' generalmente consapevole di sentirsi</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo adeguato.</p> <p>Comprende e accetta incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti.</p> <p>E' consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo corretto.</p> <p>Comprende e accetta incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti corretti ed autonomi.</p> <p>E' ben consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>	<p>Ascolta opinioni altrui per rispettare ed aiutare gli altri in modo corretto e consapevole.</p> <p>Comprende e accetta incarichi e semplici compiti mettendo in atto comportamenti consapevoli ed autonomi</p> <p>E' pienamente consapevole di sentirsi membro di una comunità.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		membro di una comunità.		membro di una comunità.			
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p>Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente</p> <p>Manifestare cura di sé e della <b>propria salute e sicurezza</b></p> <p><b>Comprendere la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</b></p>	<p>Fatica a porre attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Va richiamato per comprendere i comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende a fatica la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in</p>	<p>Non sempre pone attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Se opportunamente guidato comprende i comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende marginalmente la necessità dello sviluppo di</p>	<p>Pone attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' quasi sempre attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende essenzialmente la necessità dello sviluppo di</p>	<p>Pone attenzione in modo adeguato ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende adeguatamente la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili</p>	<p>Pone attenzione in modo corretto ai principi relativi alla tutela dell'ambiente.</p> <p>E' molto attento alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>Comprende in modo corretto la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Pone pienamente attenzione ai principi relativi alla tutela dell'ambiente</p> <p>E' attento e coscienzioso alla comprensione dei comportamenti di salute e sicurezza in ambiente scolastico</p> <p>Comprende in modo consapevole la necessità dello sviluppo di comportamenti eco sostenibili in relazione agli</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

		relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	comportamenti eco sostenibili in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030		obiettivi dell'Agenda 2030
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</b>	Fatica ad usare le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	A volte ha ancora bisogno di aiuto a usare le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Usa essenzialmente le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Usa adeguatamente le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Usa correttamente le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Usa pienamente le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**Ed. Civica: classi Quarte**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>COSTITUZIONE</b>	<p><b>Imparare a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali interagendo nel rispetto degli altri</b></p> <p><b>Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</b></p> <p><b>Conoscere l'organizzazione interna dello Stato italiano inserito nel concetto europeo</b></p>	<p>Fatica a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Va guidato per comprendere l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Fatica a conoscere l'organizzazione interna dello Stato italiano e della Comunità europea</p>	<p>Manifesta generalmente il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>A volte deve essere guidato per comprendere l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Conosce parzialmente l'organizzazione interna dello Stato italiano e della</p>	<p>Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Comprende essenzialmente l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Conosce essenzialmente l'organizzazione interna dello Stato italiano e della Comunità europea</p>	<p>Manifesta adeguatamente il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Comprende in modo adeguato l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Conosce adeguatamente l'organizzazione interna</p>	<p>Manifesta con chiarezza il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Comprende correttamente l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Conosce in modo appropriato l'organizzazione interna dello Stato italiano e della Comunità europea</p>	<p>Manifesta con chiarezza e puntualità il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Comprende pienamente l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Conosce in modo appropriato e consapevole l'organizzazione interna dello Stato italiano e della Comunità europea</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			Comunità europea		dello Stato italiano e della Comunità europea.		
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p><b>Rafforzare il rispetto nei confronti di se stesso, delle persone, della natura.</b></p> <p><b>Sviluppare consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale in accordo con l'Agenda 2030</b></p>	<p>Fatica a riconoscere la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Va guidato sui temi dello sviluppo sostenibile.</p>	<p>Generalmente riconosce la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Comprende in genere i temi dello sviluppo sostenibile.</p>	<p>Riconosce fondamentalmente la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Comprende in modo essenziale i temi dello sviluppo sostenibile</p>	<p>Riconosce adeguatamente la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Comprende in modo adeguato i temi dello sviluppo sostenibile</p>	<p>Riconosce correttamente la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Comprende in modo preciso i temi dello sviluppo sostenibile</p>	<p>Riconosce correttamente e consapevolmente la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Comprende in modo appropriato i temi dello sviluppo sostenibile</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. Utilizzare gli ambienti digitali della piattaforma scolastica (GSuite, Classroom, Drive...)</p>	<p>Fatica a comprendere la funzione comunicativa ed innovativa delle tecnologie.</p> <p>Va guidato nell'utilizzo delle piattaforme scolastiche</p>	<p>Comprende generalmente la funzione comunicativa ed innovativa delle tecnologie.</p> <p>Non sempre utilizza correttamente le piattaforme scolastiche</p>	<p>Comprende essenzialmente la funzione comunicativa ed innovativa delle tecnologie.</p> <p>Utilizza correttamente le piattaforme scolastiche</p>	<p>Comprende adeguatamente la funzione comunicativa ed innovativa delle tecnologie.</p> <p>Utilizza correttamente le piattaforme scolastiche</p>	<p>Comprende correttamente la funzione comunicativa ed innovativa delle tecnologie.</p> <p>Utilizza con precisione le piattaforme scolastiche</p>	<p>Comprende correttamente la funzione comunicativa ed innovativa delle tecnologie.</p> <p>Utilizza con precisione e in modo efficace le piattaforme scolastiche</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

**Ed. Civica: classi Quinte**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>COSTITUZIONE</b>	<p><b>Imparare a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali interagendo nel rispetto degli altri</b></p> <p><b>Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Conoscere l'organizzazione interna dello Stato italiano inserito nel concetto europeo.</b></p>	<p>Fatica a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Va guidato per comprendere l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Fatica a conoscere l'organizzazione interna dello Stato italiano e della Comunità europea.</p>	<p>Manifesta generalmente il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>A volte deve essere guidato per comprendere l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Conosce parzialmente l'organizzazione interna dello Stato italiano e della</p>	<p>Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Comprende essenzialmente l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Conosce essenzialmente e l'organizzazione interna dello Stato italiano e della Comunità europea.</p>	<p>Manifesta adeguatamente e il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Comprende in modo adeguato l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Conosce adeguatamente e l'organizzazione interna dello Stato italiano e della</p>	<p>Manifesta con chiarezza il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Comprende correttamente l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Conosce in modo appropriato l'organizzazione interna dello Stato italiano e della Comunità europea.</p>	<p>Manifesta con chiarezza e puntualità il proprio punto di vista e le esigenze personali.</p> <p>Comprende pienamente l'importanza delle dichiarazioni e delle convenzioni internazionali.</p> <p>Conosce in modo appropriato e consapevole l'organizzazione interna dello Stato italiano e della Comunità europea.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

			Comunità europea.		Comunità europea.		
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p><b>Rafforzare il rispetto nei confronti di se stesso, delle persone, della natura.</b></p> <p><b>Sviluppare consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale in accordo con l'Agenda 2030</b></p>	<p>Fatica a riconoscere la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Va guidato sui temi dello sviluppo sostenibile.</p>	<p>Generalmente riconosce la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Comprende in genere i temi dello sviluppo sostenibile.</p>	<p>Riconosce fondamentalmente la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Comprende in modo essenziale i temi dello sviluppo sostenibile</p>	<p>Riconosce adeguatamente e la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Comprende in modo adeguato i temi dello sviluppo sostenibile</p>	<p>Riconosce correttamente la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Comprende in modo preciso i temi dello sviluppo sostenibile</p>	<p>Riconosce correttamente e consapevolmente la necessità del rispetto nei confronti di sé, delle persone e della natura.</p> <p>Comprende in modo appropriato i temi dello sviluppo sostenibile</p>
	<p><b>Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e</b></p>	<p>Fatica a comprendere la funzione comunicativa ed innovativa</p>	<p>Comprende generalmente la funzione comunicativa ed innovativa</p>	<p>Comprende essenzialmente e la funzione comunicativa ed innovativa</p>	<p>Comprende adeguatamente e la funzione comunicativa ed innovativa</p>	<p>Comprende correttamente la funzione comunicativa ed innovativa delle tecnologie.</p>	<p>Comprende correttamente la funzione comunicativa ed innovativa delle tecnologie.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano  
 Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090  
 Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146  
 Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14  
 miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it  
 www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p><b>all'innovazione. Utilizzare gli ambienti digitali della piattaforma scolastica (GSuite, Classroom, Drive...)</b></p>	<p>delle tecnologie.  Va guidato nell'utilizzo delle piattaforme scolastiche</p>	<p>delle tecnologie.  Non sempre utilizza correttamente le piattaforme scolastiche</p>	<p>delle tecnologie.  Utilizza correttamente le piattaforme scolastiche</p>	<p>delle tecnologie.  Utilizza correttamente le piattaforme scolastiche</p>	<p>Utilizza con precisione le piattaforme scolastiche</p>	<p>Utilizza con precisione e in modo efficace le piattaforme scolastiche</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---	---	--

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*Prof.ssa Carmela Taibi*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs.N.39/1993)