

**ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

Prot. n. 5755 del 31/10/2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO**AI GENITORI****AGLI ALUNNI****AL PERSONALE A.T.A.**

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18



ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*
- VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*
- CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI
- TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

Alla luce delle migliori esperienze educative che negli ultimi anni hanno connotato l'Istituto Comprensivo "Nazario Sauro/Rinascita – A. Livi" e alla luce del rinnovo del Progetto di Sperimentazione "Dalle Wiki School alle Scuole Polo per la Ricerca e l'Innovazione", prot. 116 del 11/06/2024

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
- Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:
 - Gli esiti INVALSI del trascorso anno scolastico dimostrano che la Scuola Primaria è riuscita ad azzerare il *Cheating* delle prove di italiano e matematica di tutte le classi seconde. Inoltre emerge che le classi aderenti al Progetto di Sperimentazione hanno ottenuto risultati significativi collocandosi solo due punti, circa, sotto la media del punteggio Nazionale
 - Migliorare l'effetto scuola.
 - Individuare percorsi didattici uniformi tra classi parallele atti a garantire il raggiungimento di obiettivi comuni
 - Migliorare gli esiti degli Studenti e delle Studentesse nelle competenze linguistiche e comunicative, nelle STEM, nelle lingue straniere.
- Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai commi 1-4 dell'articolo 1 della Legge:
 - promuovere elevati livelli di inclusione, tenendo nella dovuta considerazione gli studenti con Bisogni educativi speciali



ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

- prevenire e contenere l'abbandono e la dispersione scolastica
 - favorire la più ampia partecipazione ai lavori degli Organi collegiali
 - sostenere il percorso di crescita degli studenti, curando attentamente il rapporto tra scuola e famiglia
 - favorire l'uso di tecnologie innovative a supporto della didattica
 - potenziare la didattica per competenze al fine di migliorare gli apprendimenti e gli esiti
 - potenziare la didattica laboratoriale, sfruttando al meglio le risorse disponibili nell'Istituto e creandone di nuove.
- Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà:
 - ottimizzare l'uso degli spazi laboratoriali e potenziare l'attuale dotazione tecnologica (sia in termini di infrastrutture, sia di attrezzature) al fine di sperimentare modalità didattiche e organizzative innovative
 - incrementare l'innovazione nelle pratiche di classe (riorganizzazione *setting* d'aula, riprogettazione modalità didattiche, promozione situazioni di apprendimento collaborativo, metodologie laboratoriali e modalità di apprendimento, *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta) al fine di consentire agli allievi di acquisire il sapere attraverso il "fare" e l'apprendimento attivo
 - Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese anche nell'ambito di progetti specifici tenendo conto dell'alto numero di alunni provenienti da diversi contesti migratori
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche tenendo conto delle nuove frontiere delle STEM fondate sulla contaminazione tra teoria e pratica
 - potenziamento delle competenze nella pratica, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, consolidando le competenze degli studenti nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione motoria, tecnologia), tenendo conto delle esperienze già attive nell'IC "Nazario Sauro/Rinascita – A. Livi" al fine di sviluppare percorsi che pongano in sinergia i diversi linguaggi raccordandoli con l'innovazione metodologica e le nuove tecnologie
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
 - potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
 - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico



ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
 - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
 - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
 - individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni
 - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
 - potenziare le competenze linguistiche degli studenti, anche attraverso il conseguimento di certificazioni nell'apprendimento delle lingue straniere nell'ottica della dimensione europea ed internazionale.
- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito annualmente, sulla base del numero di classi attivate, del numero di studenti con diversa abilità iscritti.
 - Nell'ambito delle scelte di organizzazione, saranno previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe.
Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ritenuto funzionale alle priorità di un istituto sperimentale, di dipartimenti trasversali.
Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.
In particolare Il Progetto di Sperimentazione dell'Istituto si struttura su forme innovative di gestione democratica che coinvolgono studenti e famiglie, oltre che i docenti. Pertanto, nell'ottica di un Istituto sperimentale che promuove una realtà scolastica come risorsa, oltre agli Organi Collegiali previsti dalla legge, sono attivi organismi specifici di gestione della scuola (Comitato Tecnico Scientifico, Referenti di Progetto, Cabina di Regia, Commissioni di Sperimentazione, Commissione Valutazione Bandi, Commissione Scuola-Comunità) composti da esperti esterni, docenti del Comprensivo e anche da genitori che svolgono un ruolo integrato, affiancando e collaborando con la Dirigente nella prospettiva del rafforzamento dell'attuale Progetto. Il Comitato Tecnico Scientifico di cui al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 85 è costituito con decreto del Direttore Generale USR Lombardia prot. n. 2934 del 06/09/2024.
 - Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito annualmente, sulla base del numero di classi, del numero di studenti iscritti, del numero di studenti con disabilità iscritti.
 - Per ciò che concerne le iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti saranno attivati:
 - corso di primo soccorso
 - corsi di formazione e aggiornamento sulla sicurezza, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 81/2008, organizzando un "sistema di sicurezza" e favorendo lo sviluppo di una cultura dell'attenzione e di prevenzione.



ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 – Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

- Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-*bis* della Legge, saranno previste azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti. Si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo ed al cyber bullismo, previa adeguata e corretta informazione ai genitori/tutori sui contenuti e sulle modalità di svolgimento.

In particolare si rafforzeranno le competenze cognitive e sociali degli allievi, le competenze psico-socio-affettive, le *life skills*, la comunicazione non ostile mediante la reale personalizzazione dei curricoli supportando la condizione femminile in quanto il concetto di parità va impartito nei luoghi dell'educazione fin dalla prima infanzia, trasmettendo l'arricchimento che deriva dalle diversità di ognuno, da rispettare e valorizzare. Si aumenteranno i percorsi di valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace, nonviolenza e alla solidarietà anche e soprattutto come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti i docenti della classe ponendo particolare attenzione all'insegnamento dell'educazione civica quale disciplina trasversale.
- In ordine alle **Linee guida per l'orientamento** con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, saranno previsti moduli di orientamento formativo degli studenti anche extra curriculari ed attività di riorientamento, in collaborazione con Enti ed associazioni presenti sul territorio nonché la progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita". Si auspica altresì:

 - la realizzazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo *step* successivo del proprio percorso scolastico implementando azioni concrete di continuità educativa tra insegnanti e alunni e definendo un protocollo finalizzato al monitoraggio dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro
 - la definizione di un sistema di orientamento in ingresso, a supporto delle scelte educative degli studenti delle scuole secondarie di I grado, ed in uscita, a supporto delle scelte formative degli studenti verso il mondo del lavoro e dell'università.
 - l'implementazione dei moduli di orientamento formativo che possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico con il coinvolgimento di tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi affinché l'orientamento non venga delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì divenga parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento assumendo valore pedagogico e didattico.
- Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 occorre **rafforzare** la cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio) anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari e delle associazioni di settore
- In particolare sarà promossi lo sviluppo degli apprendimenti attraverso un alto livello di operativizzazione (cooperative learning) e l'individualizzazione in coerenza con i bisogni effettivi e gli stili cognitivi di ciascuno



ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

favorendo, sin dalla Scuola dell'infanzia, approcci e metodologie didattiche attive ed inclusive legate ad una concezione fluida e dinamica dei diversi percorsi.

- La comunità scolastica come risorsa si esplicita anche, in particolare nella Scuola Secondaria di primo grado "Rinascita – A. Livi", mediante i laboratori delle Attività Sociali – Radio, Cucina Didattica, Orto/Stagno, Commissione sport, Coro, Annuario, Laboratori artistici, Consiglio dei Delegati – e le attività dell'Interscuola, con un impatto sociale che sortisce senz'altro un effetto orientativo significativo dove la gioia di imparare si coniuga con il piacere di scoprire e sperimentare, affinando autonomamente, consapevolmente e criticamente le proprie capacità, favorendo così l'assunzione di ruoli anche dopo il termine del percorso scolastico.
- La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione, a promuovere percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti ed altri Istituti.
- Sarà altresì previsto, tenendo conto dell'identità della scuola, di rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado mediante diverse forme di flessibilità e di articolazione tra elementi orizzontali e verticali: organismi di gestione della sperimentazione, separazione delle cattedre e aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari, articolazione dell'orario scolastico con la creazione di contesti "a classi aperte" e compresenze, articolazione in bienni delle sezioni sperimentali della Primaria e di quelle della Secondaria.
- Per l'**insegnamento dell'educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92e dalle successive Linee guida adottate con D.M. 183 del 07 settembre 2024, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curricolo di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle Linee Guida, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado. L'implementazione del curricolo di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì ad individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.
- Altrettanto necessaria sarà l'apertura dell'istituzione scolastica al confronto con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dagli organismi e dalle associazioni del territorio prevedendo percorsi e azioni per sviluppare una scuola intesa come comunità attiva per fare scuola anche "fuori dalla scuola" e implementando percorsi condivisi con gli enti presenti sul territorio selezionati in un'ottica di funzionalità ed efficacia con il coinvolgimento delle famiglie attraverso azioni mirate che potenzino l'alleanza educativa scuola-famiglia e migliorando il sistema di comunicazione, la socializzazione e la



ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

condivisione tra il personale e le famiglie nell'ottica della rendicontazione e della condivisione di buone pratiche e disseminazione dei risultati (progetto Scoop, QuBi, Bimbi in Strada, Siamo nati per camminare).

In particolare si vorranno ampliare i gruppi strutturati con i genitori, al fine di consentire una migliore rappresentatività a più livelli (plesso, ordine di scuola, ambito territoriale) e fruire delle opportunità realizzate grazie al lavoro svolto dall'associazione dei Genitori, attraverso sempre nuove iniziative di collaborazione scuola-famiglia.

- La **valutazione**, formativa, condivisa e trasparente, prevede fasi, procedure e strumenti specifici e rappresenta un monitoraggio degli apprendimenti che tiene conto del prodotto ma anche del processo e del percorso di apprendimento in un'ottica di equità, condivisione e trasparenza, rafforzando i processi di valutazione ed autovalutazione di Istituto intesi non solo come mero adempimento in base alla normativa vigente (INVALSI-RAV) ma anche e soprattutto come strumenti preziosi di riflessioni sulle proprie pratiche didattico-educative, sul grado di inclusività della Scuola, sull'efficacia ed efficienza dell'area organizzativa e sulle scelte di ampliamento dell'offerta formativa.
- Sul Piano della **formazione e cooperazione professionale** l'Istituto, che si avvale di un organico potenziato, lavora alla definizione di un profilo del docente in grado di agire nei diversi ordini di scuola, disponibile ad inserirsi in un percorso di formazione continua e ad assumere il ruolo di ricercatore, formatore, tutor. Il docente della Scuola Secondaria co-progetta e agisce interventi con i docenti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia con varie modalità (team di corso; assunzione di ruoli, modalità di lavoro in presenza e a distanza, in coerenza con contesti e obiettivi, formazione iniziale ed in itinere che prevede un costante monitoraggio, seminari di avvio, studio e bilancio ed un processo di selezione finale). Le compresenze fra docenti hanno un forte valore in termini di formazione reciproca, autoformazione e definizione di modelli spendibili.
- Il **percorso di individuazione** dei docenti prevede una procedura trasparente e documentata che fa riferimento al "Bando di Reclutamento" dell'Istituto. La conferma dei docenti è subordinata ad un percorso di formazione interna in itinere che prevede fasi di monitoraggio, valutazione, auto-valutazione e un giudizio di gradimento finale.
- Il monitoraggio degli **output** della Sperimentazione avviene attraverso i dati emersi dalle attività seminariali. Tali occasioni di confronto e ricerca coinvolgono tutti i docenti dei tre ordini che prendono parte al Progetto, congiuntamente ad alcuni rappresentanti degli organismi che comprendono i genitori (Commissione Scuola-Comunità) e l'organo di rappresentanza degli studenti (Consiglio dei Delegati). I seminari prevedono attività in plenaria e in sottogruppi di cui resta traccia nella documentazione generativa prodotta al termine degli stessi, che diventa pertanto patrimonio della sperimentazione.

Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Nell'elaborazione del documento di aggiornamento del Piano per l'a.s. 2024/2025, dovranno essere assunte come elemento indispensabile le strategie indicate **nel DM n. 65/2023, "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano**



ISTITUTO COMPRESIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – Scuola Primaria "Nazario Sauro" Via Vespri Siciliani, 75-20146

Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi" – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

nazionale di ripresa e resilienza che hanno il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il primo obiettivo è il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici.

Il secondo obiettivo prevede la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento non solo all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning* da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.

Dovranno essere assunte, inoltre, come elemento imprescindibile le strategie indicate **nel DM n. 66/2023, Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico** nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea. Questa linea di finanziamento offre a ogni istituto scolastico l'opportunità di accedere a fondi per l'implementazione di percorsi formativi dedicati a docenti e personale scolastico. Questi percorsi sono progettati per **sostenere la transizione digitale** nell'ambito dell'insegnamento e della gestione scolastica, mirando al potenziamento delle competenze digitali in linea con i *framework* europei **DigComp 2.2** e **DigCompEdu**.

Parimenti, dovranno essere assunte come elemento inevitabile le strategie indicate nel Progetto relativo al Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (**Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19**).

Il progetto intende promuovere il successo formativo degli studenti mediante la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Il raggiungimento del successo formativo degli studenti permette di riconquistare così la fiducia degli alunni e delle famiglie nei confronti della comunità educante diventando un fattore importante nella prevenzione dell'esclusione sociale; le attività di contrasto alla dispersione scolastica, permettendo lo sviluppo positivo degli individui, accrescono il capitale sociale e culturale e creano le condizioni per lo sviluppo della società nel suo complesso.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

**ISTITUTO COMPRENSIVO SPERIMENTALE "NAZARIO SAURO/RINASCITA – A. LIVI"**

DIREZIONE E SEGRETERIA Via Vespri Siciliani, 75 – 20146 Milano

Tel. 02/884.44486 Fax 02/884.44487 – CF: 97667590158 - Distretto Scolastico 090

Scuola dell'Infanzia Via Soderini, 41-20146 – **Scuola Primaria "Nazario Sauro"** Via Vespri Siciliani, 75-20146**Scuola Secondaria I grado ad orientamento musicale "Rinascita – A. Livi"** – Via Rosalba Carriera, 12/14

miic8fy00n@istruzione.it – miic8fy00n@pec.istruzione.it

www.icnazarisauro.edu.it – www.rinascitalivi.it

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Atto d'indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web.

Esso potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in relazione a cambiamenti normativi o agli esiti dei periodici monitoraggi che saranno condotti nel corso della realizzazione del PTOF triennale.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e del senso di responsabilità con cui il personale scolastico assolve abitualmente ai propri doveri, si ringrazia sin d'ora per la competente e fattiva collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA*Prof.ssa Carmela Taibi*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)